

校企合作年度报告



肇庆市高要区人民医院



肇庆医学高等专科学校

2022年12月

肇庆市高要区人民医院合作办学年报

一、医院概况

高要区人民医院是一所具有百年历史，集医疗、科研、教学和预防为一体的三级综合医院， 全院设临床医技科室 40 个，编制床位 890 张。2006 年通过广东省普通高等医学院校教学医院评审，2007 年成为南方医科大学教学医院，2009 年成为肇庆医学高等专科学校非直属附属医院，2011 年被广东省卫生厅授予“广东省优质护理服务示范医院”称号，2016 年被中国卒中中心联盟授予“卒中中心”，2017 年被中国胸痛中心授予“中国基层胸痛中心”。

医院人才力量丰富，现有卫生专业技术人员 1093 人，其中肇庆市科技专家库专家 23 人，肇庆市名中医 2 人，高级职称人员 149 人，高校兼职才是 84 人。

医院特色鲜明，医疗设备和医疗技术在肇庆市处于领先水平。拥有 GE 1.5T 核磁共振、西门子 128 层螺旋 CT、大型 C 臂 X 光机、DR、腹腔镜、宫腔镜、富士能高清 4400 主机及 450 型胃镜，250 型结肠镜，西塞尔氩气刀，电子鼻咽喉镜、眼前段及眼底数字造影系统、支气管纤维镜、输尿管腔道镜、瑞士 EMS 混合动力碎石清石系统、德国蔡司显微成像系统、全自动生化分析仪、体外震波碎石机、三维彩超、血液透析

机、各类型监护呼吸机和心电监护仪等诊疗设备，并拥有现代化的计算机网络系统。

二、医院参与办学总体情况

2009年高要区人民医院获批为肇庆医学高等专科学校非直属附属医院。为双方的深度合作和共同发展奠定了基础，院校双方在医教研等方面紧密合作，优势互补，互利互惠，推进双方在临床医教研工作向更高层次发展。2016年，我校与高要区人民医院共建校外医学影像实践教学基地被评为广东省大学生校外实践教学基地，2020年通过验收。

三、医院资源投入

1. 医院捐赠影像设备，共建校内外实训教学基地

依托大学生“校外实践教学基地”和“医学影像技术实训基地”2个省级实训基地，校院企合作，医院为教学捐赠的CT、MR、DSA等大型影像设备12台，价值1028万元，结合医学影像PACS教学系统，参照医院影像岗位工作场景和流程，建设“三真”（真实环境、真实设备、真实操作）实践教学基地。

2. 提供医院真实临床病例，共建影像教学资源库

医院为教学提供了317个临床典型病例，通过二次开发“典型病例、影像解剖、作业练习、检测考核”等教学模块，构建了一个数字化医学教学案例资源库，开发为影像解剖素材120个、案例题库520道、PBL教学案例15个、教学课件

312 个和教学视频和微课视频 13 个。

3. 提供医院设备、人力资源开展教学活动

利用医院现役 DR、CT、MR、DSA 等先进大型影像设备 8 台，以及医院信息管理系统，供学生见习、实习等教学活动。

四、医院参与教育教学改革

1. 创新了校院合作、医教协同的“双元育人”机制

根据高职教育“以实践技能为本位”的教育理念，深化基于工学结合的人才培养模式改革，依托医院的先进设备及优质资源，建设一个“真实设备、真实情境、真实流程”的医学影像校外实训基地，建立医学影像专业校院合作管理机构，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的校院合作体制机制；实现在校学生与临床操作的零距离，创新了医学影像技能型人才培养模式。

2. 建立了校外实践教学管理制度和运行模式

成立了校院双方共同管理的组织机构，制定了管理章程，校院企双方有专门负责人；制定了基地管理机构人员的岗位职责。制定了医学影像校外实训基地建设方案和建设工作计划。与合作医院签订了符合人才培养的项目合作协议。医院或学校提供的实训场地、设备产权明晰，管理规范。学校主要负责专业实践教学大纲、课程安排、师资队伍、教学督导等方面的实施与管理，医院为学生校外技能实训提供良好的实训环境条件和安全保障，设专人负责基地日常管理和运行。

双方制定和完善实践教学管理制度、实践教学质量监控体系、实训基地管理办法等相关实践教学管理制度。突出“双主体”管理效能，定期召开联合会议，共同协商推进实训基地建设各项任务的顺利开展。

3. 推进“能力导向、任务引领”教学实施，强化专业核心技能

以实训基地为平台，推进校-院深度合作，根据岗位及职业能力要求，以岗位“任务引领”，形成了7个模块化实训课程，开发了63个核心技能实训项目，包含了219个学习任务单元。利用实训基地丰富的人力资源、设备资源和病例资源，从学生入学至毕业全程实施岗位感知、岗位专业知识学习、岗位见习、顶岗实习等各个环节的实践教学。

4. 建设专兼结合“双师”教学团队，提高教学质量

学校聘用了院方技术专家及技术骨干12人为兼职教师，与校方9位专任教师共同组成教师教学团队，共同参与专业建设、课程建设、资源建设、教学实施等教学环节。共同修订了医学影像技术专业人才培养方案，优化了专业核心课程结构及教学内容，编写了《X线检查技术实训指导》等5门核心课程工学结合的医学影像实训教材，建设了一个病例丰富的医学影像教学资源库。两种师资类型优势互补，在提高教学与管理水平的同时，也为教师队伍注入了新的生机和活力。学校专任教师利用寒暑假到实训基地进行顶岗实践，提

高其专业技术水平。

5. 建立了实训教学基地的开放共享机制

实训基地既能开展临床医疗服务，又有教学功能，集教学、临床医疗及社会培训为一体，平均每年接纳医学影像专业见习学生 230 多人，平均每年见习实训项目 18 个；每年接纳医学影像专业实习生约 7-10 人实践学习；同时积极开展了社会服务功能，面向基层培训进修医师 26 人。

五、助推医院发展

1. 有利于临床医院向教学医院转型

学校聘用了院方一批中级职称以上的影像技术人员为兼职教师，与校方专任教师共同组成教师教学团队，两种师资类型优势互补，为医疗技术团队注入了新的生机和活力。学校对兼职教师定期进行教育学、教育心理学等培训，不断提升医技人员的教学能力和综合素质，同时校院定期教研、科研、临床技术交流学习，相互提升教学与专业技术水平。

2. 发挥医教团队优势，加强科室规范化建设

学校专业教师与医院行业专家作为合作团队，对于医院影像科加强了的内涵建设，共同研讨制定了影像科的相关管理制度、教学制度、操作规程、技术规范、质量标准等内容，使科室管理及临床教学工作进一步规范化、制度化标准化和科学化。

3. 优势互补，提升医院教科研水平

校院合作，设备资源、人力资源优势互补，积极开展教学与科学研究，目前合作教科研项目共 9 项，其中科研项目省级 1 项、市级 2 项，教研项目校级 3 项、市级 1 项、省级 2 项。广东省高职教育教学改革研究与实践项目“医学影像设备仿真教学资源建设与应用”已进入结题阶段。

4. 提升了医院教学与培训功能

共建实训基地既有教学功能，又能开展临床医疗服务，可集教学、临床医疗及社会培训为一体，增强了社会服务功能，提升了基层进修培训能力。

5. 为医院提供了医技人才储备

借助实训教学基地平台，学校充分地共享了医院人力资源、设备资源及病例资源，在学生培养、社会服务、校院合作等方面产生积极的作用。我校为该院影像科后备人才提供了有力的保障，达到互惠双赢，高要区医院影像科技术人员共 32 人，其中 15 人为我校毕业生，占科室人员的 46.9%。

六、问题与展望

1. 进一步加强医院教学设施建设，完善教学功能

因医院场地面积限制，影像设备机房及控制室面积小，不便于大规模的学生示教及见习教学，后续可添置一套移动远程会诊组学习系统，实现远程放射学习，为学生提供一个自由而宽松的开放式实践学习平台。

2. 存在的问题与设想

校院合作共建实训基地已取得一定的成效，在合作过程中存在观念和认识上的问题、利益和权益上的问题、制度和沟通上的问题。应分析当前校院合作的现状及制约因素，逐步改善和解决，推进以学校和医院作为双主体的实训基地建设，使校院合作发挥更大效益，达到资源共享、效益双赢、良性互动的效果。