



肇庆医学高等专科学校

ZHAOQING MEDICAL COLLEGE

高等职业教育质量 年度报告

(2019)

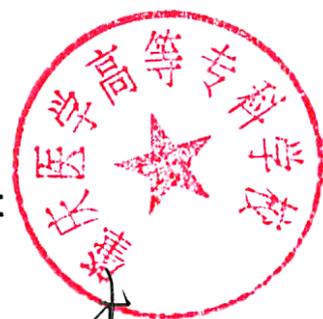
2018年12月

内容真实性责任声明

学校对 肇庆医学高等专科学校 质量年度报告 (2019) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

2018 年 12 月 9 日

目录

1. 基本情况	1
1.1 办学定位	1
1.2 发展规模	1
1.3 专业结构	1
1.4 条件改善	1
2. 学生发展	2
2.1 立德树人	2
2.2 就业质量	5
2.3 在校体验	6
2.4 职业发展	8
2.5 创新创业	12
3. 教学改革	13
3.1 专业设置	13
3.2 产教融合	14
3.3 教学资源	16
3.4 校院（企）对接	24
3.5 精准育人	25
3.6 创新发展行动计划成效	26
4. 对外交流	27
4.1 国际合作	27
4.2 港澳台合作	28
5. 服务贡献	29
5.1 服务“全面建成小康社会”国家战略	29
5.2 服务养老健康产业	30
5.3 服务新型城镇化	32
5.4 社会培训	33
6. 政策保障	35
6.1 政策引导	35
6.2 创新强校工程执行情况	36
6.3 质量监测与评价	40
6.4 经费投入	41

7. 面临挑战	42
7.1 存在问题	42
7.2 未来展望	42
附件 1: 肇庆医学高等专科学校基本状态数据表 (2019)	45
附件 2: 肇庆医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告指标 (2019)	65

案例目录

案例 1 改革创新思政课教学新模式.....	3
案例 2 志愿服务实践育人	4
案例 3 2018 届毕业生校园招聘会供需两旺	6
案例 4 加强党建，激发活力，促进学生成长成才	7
案例 5 2017 年助理执业医师考试全国第一名考生经验交流会	9
案例 6 强化责任和担当，实现我省中药传统技能国赛成绩新突破 ..	12
案例 7 搭建平台，助力学子创新创业.....	13
案例 8 优化专业结构，新增预防医学国控专业.....	14
案例 9 校企融合，培养基层药学服务人才.....	15
案例 10 以研促教、以赛促学、教学相长，提升中医专业实力	18
案例 11 教学联盟联考新模式，实现共享共赢	20
案例 12 拓展校外教学实践基地	22
案例 13 精准资助，助力学生励志成长成才	26
案例 14 我校与俄罗斯高校签订合作框架协议	28
案例 15 口腔医学系开展儿童口腔疾病综合干预工作.....	30
案例 16 我校承办广东省职业院校“养老服务技能赛”	31
案例 17 面向基层、订单培养，医教协同推行中医师承教育.....	33
案例 18 走出校门，服务行业——医务礼仪培训	34
案例 19 推行中高职衔接，全面构建科学职教体系.....	38

图表目录

图 1 本校毕业生短期就业质量指标	5
图 2 毕业短期的核心课程重要程度	8
图 3 毕业短期的核心课程培养效果.....	9
表 1 学校基本状态数据核心指标	2
表 2 “计分卡”相关指标.....	5
表 3 2018 年我校选手参加竞赛获奖情况.....	10
表 4 学生反馈表相关指标	11
表 5 “资源表”相关指标	16
表 6 “国际影响表”相关指标	28
表 7 “服务贡献表”相关指标.....	32
表 8 “落实政策表”相关指标.....	41

1. 基本情况

1.1 办学定位

肇庆医学高等专科学校是广东省唯一的一所集教学、医疗、科研、培训于一体的医学高等专科学校。学校坚持“立足广东、辐射全国、面向基层、服务社会”的办学定位，以服务为宗旨、以职业能力培养为本位，培养“下得去，用得好、留得住”的卫生类和符合健康产业发展需要的高素质应用型人才。在办好、办优专科教育基础上，不断优化办学条件，提升办学质量，着力提高办学层次，为服务区域经济社会发展做出更大贡献。

1.2 发展规模

学校现有端州、鼎湖和北校区 3 个校区，有 3 所直属附属医院，非直属附属医院和医疗行业企业机构等教学基地 200 余家。全日制学历教育在校生数 9502 人，包括高中起点 8866 人，中职起点 833 人。建校 60 年来，学校累计培养各类卫生专业人才 7 万余名，为肇庆市及广东省医疗卫生事业、健康产业和区域经济发展做出了积极的贡献。

1.3 专业结构

学校秉承“育人为本、质量立校、人才强校、特色兴校”的办学理念；以“创新强校”为引领，以就业为导向，以依法治校为保障，坚持“校院（企）合作，医教结合”的协同育人模式，大力加强内涵建设，积极探索应用型人才培养新途径，不断优化专业人才培养方案。现设置 9 个教学系部，有临床医学、中医学、口腔医学、中医骨伤、针灸推拿、预防医学、护理、健康管理、药学等 18 个专业，开设专业基本覆盖医疗卫生行业全部工作岗位。

1.4 条件改善

学校占地面积 896567.88 平方米，建筑面积 267885.78 平方米，教科研仪器设备总值 8003.97 万元，纸质图书 68.27 万册；现有教职工总数 725 人，其中专任教师 542 人。2018 年学校基本状态数据平台显示 12 个核心指

标全部达标，达标率 100%。其中生师比、研究生学位教师占专任教师比例、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、生均图书、生均占地面积、生均宿舍面积、生均实践场所、百名学生配教学用计算机数等 9 个核心指标明显优于 2017 年。学校目前已成为广东省农村、社区医药卫生行业高素质应用型专业人才培养基地，在职医药卫生技术人员继续教育培训基地，先进医护技术消化、吸收、转移和创新基地。

表 1 学校基本状态数据核心指标

序号	指标名称	本院校数据	评估指标
1	生师比	15.05	16.00
2	具有研究生学位教师占专任教师比例	42.62	15.00
3	生均教学行政用房(平方米/生)	19.63	16.00
4	生均教学科研仪器设备值(元/生)	8329.66	4000.00
5	生均图书(册/生)	71.04	60.00
6	具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	46.68	20.00
7	生均占地面积(平方米/生)	93.31	59.00
8	生均宿舍面积(平方米/生)	7.19	6.50
9	生均实践场所(平方米/生)	16.36	9.00
10	百名学生配教学用计算机数(台)	18.81	10.00
11	新增科研仪器设备所占比例(%)	17.17	10.00
12	生均年进书量(册)	3.18	2.00

2. 学生发展

2.1 立德树人

学校以习近平中国特色社会主义思想和高校思想政治工作方针为指导，坚持把立德树人作为办学宗旨，培育和弘扬社会主义核心价值观，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接

班人，结合医学院校办学特色，改革创新全校师生思想政治工作机制，确立了培养具有“大医精诚、仁爱之心、全心全意为病人服务”的医学人才培养目标，大力实施“以爱育爱”育人，营造人人都能成才、人人皆可出彩的育人氛围和育人环境。

为深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，学校购置了“新时代中国特色社会主义思想知识服务平台”，先后组织全校教师和学生开展集体网络系统学习和个人自主学习，以“习近平新时代中国特色社会主义思想”为主要内容，教育引导學生深刻理解、透彻把握“习近平新时代中国特色社会主义思想”，创新形成了我校十九大精神进教材、进课堂、进头脑“知识+资源+学习”的全新思政课课程理论学习模式。

案例 1 改革创新思政课教学新模式

根据教育部陈宝生部长在全国高校思想政治工作会议精神要求，为充分发挥学校党委的先锋模范带头作用和管理层的主体作用，学校自新学期开始，实行“书记、校长上第一堂思政课制度”，即每学期第一堂思政课由党委书记和校长承担，书记和校长亲自确定主题，把关讲稿，登台授课，结合学校行业特点，将“党的路线方针、政策”与“医疗行业规范及要求”等内容融入思政课堂，为思政课教学把握正确的政治导向和价值取向树立了良好的教学范例，对促进学校思想政治理论课教学，加强和改进学校思想政治工作，起到了重要的推动作用，形成了特色鲜明的思政课教学模式。



谭锦添书记新学期“第一课”



李力强校长新学期“第一课”

学校注重通过实践育人工作培育青年学生正确人生观、价值观，引导青年学生养成良好素质，塑造优良品格，提升医学人文素养。近一年来，学校组织广大青年学生志愿者积极参与全国体操锦标赛、第十五届广东省运动会暨第八届残疾人运动会、肇庆国际马拉松比赛、肇庆市创全国文明城市、“医学人文健康”健康主题社区便民服务等有关志愿服务活动共约 300 场，参与活动达 11000 人次，服务总时长达 66000 小时，受到社会各界好评。通过组织参与志愿服务社会实践，切实培育和践行了社会主义核心价值观，强化了青年学生的社会责任感，有效促进了学生的全面发展。

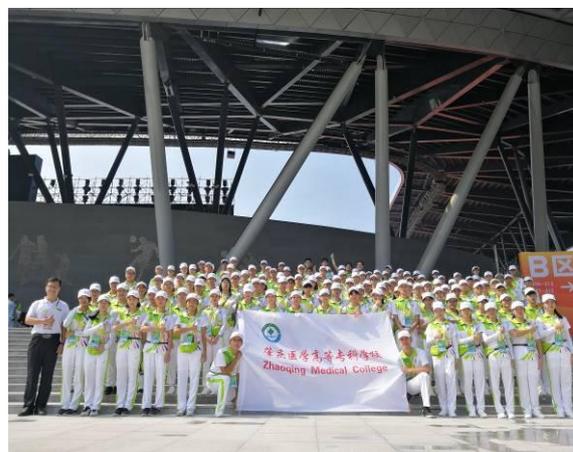
案例 2 志愿服务实践育人

广东省第十五届运动会于 2018 年 8 月在肇庆市举行，全省 21 个地级以上市和顺德区共 22 个代表队、约 15000 名运动员汇聚肇庆，进行田径、游泳等 30 个项目的比赛，角逐广东体育的最高荣誉。在广东省第十五届运动会肇庆市筹备工作委员会的领导和指导下，我校组织广大青年学生志愿者积极参与志愿服务活动，全力做好省运会服务工作，为省运会的顺利进行做出了应有贡献，受到社会各界一致好评。

通过组织参与志愿服务社会实践，我校青年学生进一步弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，切实培育和践行了社会主义核心价值观，强化了社会责任感和专业、职业使命者。学校荣获第十五届省运会“突出贡献单位”荣誉称号，2017 临床医学专业 3 班刘浩同学被评为“省运会十佳志愿者”，59 名学生被评为“省运会杰出志愿者”、119 名学生被评为“省运会优秀志愿者”。



奖牌



我校志愿者合影

2.2 就业质量

学校高度重视毕业生就业工作，把毕业生就业工作列入“一把手”工程来抓落实，定期召开就业工作专题会议。

学校 2018 届共有毕业生 3683 人，截止到 2018 年 8 月 31 日，反映就业质量关键指标的“计分卡”数据显示，2018 届毕业生初次就业率为 95.88%，充分说明学校以紧贴服务区域经济社会发展需求为主的专业设置原则符合市场需求；对口就业情况好，专业相关度达 94%；毕业生就业平均薪酬为 4033 元；用人单位的满意度为 98.5%，显示我校学生就业质量持续提高，为医药卫生行业培养了大量优秀的专业人才。

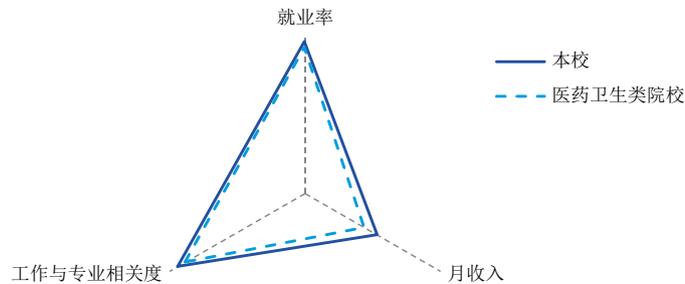


图 1 本校毕业生短期就业质量指标

表 2 “计分卡”相关指标

指标	单位	2017 年	2018 年
就业率	%	98.33	95.88
月收入	元	2700.00	4033.00
理工农医类专业相关度	%	98.19	100.00
母校满意度	%	96.26	97.35
自主创业比例	%	0.00	0.00
雇主满意度	%	96.23	98.50
毕业三年职位晋升比例	%	43.36	42.17

案例 3 2018 届毕业生校园招聘供需两旺

学校于 1 月 10 日、3 月 20 日、4 月 30 日在端州校区分别主办了 2018 届毕业生校园招聘。来自省内外约 900 家医药行业企业进场招聘，提供约 15000 个就业岗位。李力强校长等校领导到现场指导。

招聘会现场气氛热烈，人气火爆。入场招聘的行业企业单位对我校学子务实上进、敢于创新的优良品质、良好的专业技能均表示了充分肯定，纷纷表示愿提供更多岗位，让同学们有充分的机会展示自己的专业才能，为社会做更多贡献。



校园招聘会场

2.3 在校体验

2.3.1 仁爱育人

学校紧紧围绕培养具有“大医精诚，具有仁爱之心的高素质医药卫生人才”的培养目标，形成了共同维护与践行的三大信念：一是职业信念，即基于医学人文精神的“追求生命价值和职业价值相统一”的职业价值观；二是人物信念，强调涵养“容人、容言、容事；爱己、爱物、爱人”的宽容与仁爱心态；三是自我信念，体现为坚持践行“大医精诚知行合一”的校训精神。三大信念构成学校的信念体系，为建设师生仁爱的心智起到了重要的导向作用，同时成为“以爱育爱”工作的核心思想。注重培育青年学生核心价值观，塑造优良品格，提升医学人文素养，构建“信念支撑、制度保障、服务化人、活动塑品”四维工作模式，有效推进了“以爱育爱”

育人工作。

2.3.2 服务化人

学校定期开展辅导员业务能力培训与竞赛活动，促进其职业能力水平提升，以更好为学生服务。辅导员深入学生课堂、宿舍、活动、生活，注重青年学生思想诉求，做学生的知心友师。注重心理健康工作，为学生提供全方位的心理健保障措。学校关爱困难生，设立“毅基金”和“同心同行基金”，为品学兼优的困难学生提供资金支持，助其顺利完成学业。青年学生在温暖的关爱中健康成长成才。

2.3.3 活动塑品

学校邀请医学专家、教学名师开展“大医精诚”、“医患关系与医学人文教育”等主题讲座，举行“医学生誓言”宣誓，开办医学人文素质教育论坛，举办“自强之星”评选、“身边好人”评选、护患交流会、医学人文主题演讲、征文、主题班会、“礼仪文化节”、感恩教育、捐款献爱心、社区便民义诊与健康宣传、三下乡、帮扶困难户、无偿献血等系列活动，进一步培养学生们关爱生命、关爱他人的医学人文精神，强化医者神圣的使命感和责任感，不断塑造学生关爱他人、助人为乐的优良品格

案例 4 加强党建，激发活力，促进学生成长成才

学校依据团中央学校部《关于开展 2017 年高校共青团“活力团支部”创建遴选活动的通知》精神，结合“大医精诚、知行合一”的校训，加强学生基层党建工作，通过党团组织建设，激发团组织活力，加强青年学生理想信念的培养，强化青年学生的社会责任感和职业使命感。通过各类专题活动带动青年学生成长，组织名师主题讲座，开办医学人文素质教育论坛，举办校园“自强之星”评选、“身边好人”评选、护患交流会、主题演讲、主题班会、礼仪文化节、社区便民义诊、健康宣传、三下乡、无偿献血等系列活动，塑造学生优良品格。我校 2017 级临床医学 3 班被评为“全国活力团支部”。

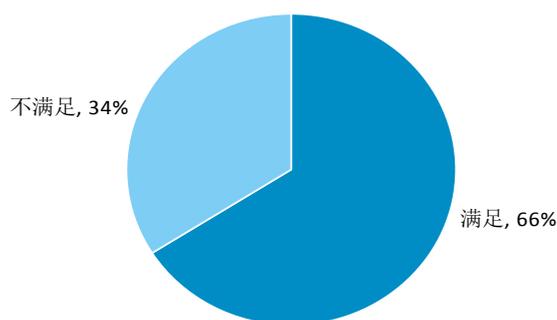


图 3 毕业短期的核心课程培养效果

同时，本校 2018 届毕业短期参加执业医师考试的比例为 80%，总体通过率为 81%。本校毕业生参加执业医师考试的积极性较高，且专业培养效果较好，多数毕业生通过考试。从社会声誉调查数据来看，本校 2018 届毕业短期的校友满意度为 91%，充分显示毕业生对母校的认可程度较高。

案例 5 2017 年助理执业医师考试全国第一名考生经验交流会

2018 年 3 月 28 日，我校 2017 年助理执业医师考试总分全国第一名考生刘晓斌同学经验交流及表彰大会在学校端州校区学术报告厅座举行。学校校长李力强，学校党委副书记、副校长张少华，学校教务处、科研处、办公室、临床医学系、基础医学部等有关部门负责同志以及临床医学系 200 余名同学参加了大会。经验交流会同时面向全国 30 余家兄弟院校进行了网络直播和互动。

刘晓斌同学是我校 2016 届临床医学专业学生，在 2017 年全国助理执业医师考试中以总分 273 分名列全国第一。刘晓斌同学在分享经验时认为，自己能够在全国助理执业医师考试中取得良好成绩，主要有三方面原因：一是自身对医学的热爱促使自己坚持不懈地学习；二是得益于在校学习期间母校老师在理论和实践方面的辛勤教诲；三是得益于走向工作岗位后，仍然可以利用学校“随身课堂”云平台继续学习，使自己“人虽已离校，身尤在课堂”，仍然可以享用学校提供的优质学习资源，正是母校的“随身课堂”云平台，有效提升了自己在考前的复习质量，取得了良好成绩。

近年来，我校以“提高质量、提升水平”为中心，不断推进专业信息化教学改革。在我校“随身课堂”云平台的基础上，通过构建“5+5+N”专业课程体系、开展线上线

下混合式教学、开发远程视频教学系统和虚拟仿真实实践教学平台、建设三年制临床医学专业教学资源库等，有效解决了学生终身学习资源延续服务等人才培养问题，有效提升了专业人才培养质量。



会议现场

学校坚持职业教育办学目标，大力培养高素质技术技能型人才，初步构建了国赛、省赛、行业协会技能大赛、市级技能竞赛等各级技能比赛组织体系，学生在各级技能赛项中屡获佳绩。

表 3 2018 年我校选手参加竞赛获奖情况

赛项	获奖
全国职业院校技能大赛高职组中药传统技能赛	一等奖 1 项，二等奖 1 项
全国中医大学生临床能力大赛	团体一等奖 1 项
第四届全国高等职业院校医学影像技术专业技能大赛	一等奖 2 项，三等奖 2 项，团体二等奖 1 项
全国口腔职业技能大赛	二等奖 1 项，三等奖 2 项
第二届全国职业院校护理专业教师教学能力大赛	二等奖 2 项，团队三等奖 1 项
广东省中药传统技能大赛	一等奖 2 项
广东省养老服务技能大赛	一等奖 3 项
广东省第四届高校青年教师大赛	一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项

广东省护理技能大赛	三等奖 2 项
英语口语大赛	二等奖 1 项
工业分析检验大赛	三等奖 1 项

对一年级和二年级在校生的调查，也显示学生对教书育人、课程教学、管理和服务等方面的满意度均较高，显示我校教育教学方面的工作成效显著。

表 4 学生反馈表相关指标

指标	单位	一年级	二年级
1 全日制在校生人数	人	3116	2900
2 教书育人满意度	—	—	—
(1) 课堂育人	调研人次	800	580
	满意度	87.02	92.98
(2) 课外育人	调研人次	800	580
	满意度	91.86	93.10
3 课程教学满意度	—	—	—
(1) 思想政治课	调研课次	525	236
	满意度	85.92	92.40
(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	539	269
	满意度	87.72	93.69
(3) 专业课教学	调研课次	540	284
	满意度	87.92	93.30
4 管理和服务工作满意度	—	—	—
(1) 学生工作	调研人次	1052	995
	满意度	95.40	94.80
(2) 教学管理	调研人次	1118	1096
	满意度	94.20	94.70
(3) 后勤服务	调研人次	120	100
	满意度	95.20	93.70
5 学生参与志愿者活动时间	人日	3810	2190
6 学生社团参与度	—	—	—
(1) 学生社团数	个	39	39
(2) 参与各社团的学生人数	人	819	951

案例 6 强化责任和担当，实现我省中药传统技能国赛成绩新突破

2018年5月26日至27日，由教育部组织的“全国职业院校技能大赛高职组中药传统技能赛”在山东中医药高等专科学校举办，比赛设置了中药性状鉴别、中药显微鉴别、中药调剂、中药炮制4个项目。

在学校领导的高度重视和大力支持下，学校药学系精心组织，认真筹备，从启动备赛、到参加省赛、国赛，药学系教师团结协作、攻坚克难，为参加比赛作了充分的准备，药学专业庞洁和黄喜妹二位同学在广东省中药传统技能大赛获一等奖。学校按照省教育厅安排，根据省赛结果，精心组织了6所学校9名选手参加国赛集训和二次选拔赛工作。5名选手在二次选拔赛中脱颖而出，作为该赛项的广东代表队参加国赛，最终获得一等奖2项、二等奖2项、三等奖1项，取得全队选手均获奖的佳绩，其中我校庞洁同学以总分93.13的高分，勇夺大赛一等奖，黄喜妹同学以总分90.98高分，获得大赛二等奖，甘柯林老师获得优秀指导教师奖。

通过本次大赛，在全国同行院校面前展示了我省我校教育教学水平和人才培养质量，为我和我校争得了荣誉。



获奖证书



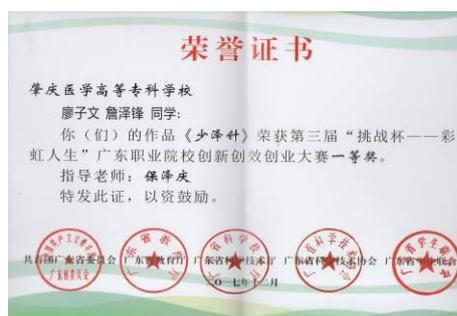
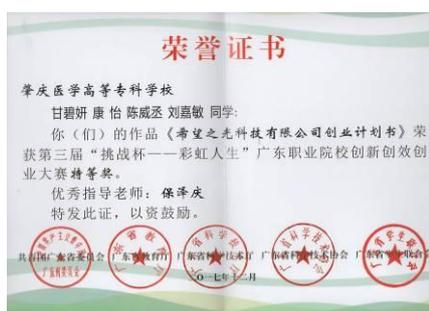
获奖选手和指导教师合影

2.5 创新创业

学校认真贯彻落实国家和省有关创新创业文件精神，制定了《学生创新创业管理办法》、《学生创新创业项目管理实施细则》。学校就业指导中心下设职业规划与就业指导教研室，创新创业教研室，并成立了“职业规划协会”、“创新创业协会”等学生社团组织，指导学生的创新创业工作，有效提高了学校创新创业教育的质量和成效。

案例 7 搭建平台，助力学子创新创业

学校通过在各医学类专业开设创业课程，着重培养毕业生的创新意识及创新能力，同时积极争取社会支持，在校内开设了“大学生创业体验中心”，邀请社会各界创业成功人士到学校进行讲座，开展大学生创业计划活动，在实践中锻炼和寻找创业机会，树立大学生自主创业典范。2018 年，学校有 8 个项目在第三届“挑战杯--彩虹人生”广东省职业院校创新创效创业大赛中获奖，其中特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项。



获奖证书

3. 教学改革

3.1 专业设置

学校坚持以促进学生就业为导向原则，以适应区域经济社会发展的需要设置并调整优化专业结构，压缩供过于求、办学质量与需求不对接的专业，建立面向市场、优胜劣汰的专业调整机制，着力打造品牌专业，重点培育特色专业，目前共设置 18 个专业，已建设有 1 个国家级示范专业、7 个省级重点专业、1 个省级品牌专业，为社会培养了一大批高素质技术技能人才。通过区域经济转型升级及专业岗位需求的调查，学校今年新增设预防医学国控专业，停招药品经营与管理等区域经济社会发展需求较低的专业，基本覆盖医药卫生专业大类的各个专业结构。通过系列改革举措，学校专业实力大幅增强，中医学、药学、口腔医学等专业在 2017 年 10 月通

过广东省重点专业验收。

通过系统的专业和课程建设，学校今年共立项教科研项目 183 项，其中省级 46 项，市级 75 项，校级 62 项；教科研项目结题 107 项，其中省级 6 项，市级 32 项，校级 69 项；发表各级各类论文 177 篇；获得发明专利 8 项。丰硕的教学科研成果也极大支撑和促进学校教育教学事业的良性发展。

案例 8 优化专业结构，新增预防医学国控专业

根据 2016 年 8 月 20 日习近平总书记在全国卫生与健康大会上强调贯彻“大健康”观念，全面落实预防为主的方针要求，以及《“健康中国 2030”规划纲要》，学校统筹领导协调相关职能部门进行专业调研，积极组织动员校内外专家进行预防医学专业论证。2017 年 11 月份学校向教育部申报开设预防医学专业成功获批，已于 2018 年 9 月份开始招生，共招收预防医学专业新生 70 人。



预防医学专业论证会

3.2 产教融合

学校不断深化职业教育产教融合、校企合作，发挥校企（院）合作办学的积极作用，加快建设现代职业教育体系。通过推进产教融合专项建设，依托学校医学资源优势，改革产教融合办学机制，搭建多元合作平台，依托项目建设不断探索校企（院）合作育人模式、推动“双师”队伍建设、深化专业群建设、改善实训条件，助力行业企业发展，不断提升学校的综

合实力与办学水平。

案例 9 校企融合，培养基层药学服务人才

根据建设“2030 健康中国”与广东省卫健委开展药学服务的要求，为创新药学服务人才培养模式，增强药学专业学生对药物的合理使用能力，增强对疾病的判断能力及向患者推荐合理用药的能力，以适合基层医疗机构合理用药发展对人才的需求，提高学生从事药学服务工作的竞争力和可持续发展的潜力。2017.09-2018.06，学校面向药学专业学生开设药学服务方向班，药学系、临床医学系和基础医学部的骨干教师与校外肇庆市第一人民医院、广东邦健医药连锁有限公司等行业企业的专家合作，共同顺利完成药学服务方向班的教学工作，教学内容紧密结合临床和社区药学服务案例，取得预期理想教学效果。



广东邦健医药全锦钢执业药师主讲“社区慢病用药与健康教育及管理”



肇庆市第一人民医院冯昌文临床药师主讲“药学咨询服务”

3.3 教学资源

(1) 生师比。生师比是评价学校教师充足程度和教师工作负担的重要指标。2018 年，学校生师比为 15.05，本年度学校通过控制招生，引进高学历人才等措施，生师比较去年 15.97 的水平有所优化。

(2) 双师素质专任教师比例。2018 年学校双师素质教师比例为 66.24%，较去年有所提高。

(3) 生均教学科研仪器设备值。学校本年度生均教学科研仪器设备值为 8329.66 元，今年学校继续加大实训室建设力度，生均教学科研仪器设备值持续增长，较去年提高了 21.6%。

(4) 生均教学及辅助、行政办公用房面积。学校生均教学及辅助、行政办公用房面积达 19.63 m²/生。

(5) 生均校内实践教学工位数。该指标反映校内实践教学设备的满足程度，本年度该数据为 1.09，较好满足了学生实践学习的需要。

(6) 校园网主干最大带宽。学校校园网主干最大带宽为 10,240Mbps。

(7) 教学计划内课程总数。2017-2018 学年，学校教学计划内课程总数达 613 门，其中线上开设课程数为 250 门。

表 5 “资源表”相关指标

指标	单位	2017 年	2018 年
1 生师比	—	15.97	15.05
2 双师素质专任教师比例	%	64.02	66.24
3 生均教学科研仪器设备值	元/生	6848.72	8329.66
4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.29	19.63
5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.85	1.10
6 校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	10240.00
7 教学计划内课程总数	门	558	613
其中：线上开设课程数	门	86	250

学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（）

工科、农、林院校（）

医学院校（）

语文、财经、政法院校（）

体育院校（）

艺术院校（）

3.3.1 稳步推进强师工程，优化教师队伍结构

学校按照《骨干教师培养、选拔与管理方案》《骨干教师培养计划》，坚持“学校支持、团队引领、个人努力”的原则，以优化职称结构为抓手，以团队建设为平台，逐步形成结构合理、老中青结合、传帮带深入推进的骨干教师团队。学校同步制定了《青年教师培养与考核方案》，充分运用学校“教师发展中心平台”，深化“传、帮、带”，建立“结对培养”、“梯队培养”、“医教互助”制度。针对青年教师成长的阶段性和个性化特点，为不同需要和类型的教师设计合理化的发展方案，鼓励和帮助青年教师申请教改项目、科研项目和精品课程建设项目。2018年，中医学专业带头人李力强教授被聘为中国职业教育技术学会卫生教育专业委员会副主任委员、健康与养老服务专委会副主任委员，并被评为广东省首批医学领军人才；针灸推拿学专业带头人张贵锋被评为南粤优秀教师；引进中医学博士1人。

为提升教学实力和水平，学校按照《兼职教师聘任与管理办法》，将兼职教授与专职教师一体化管理。除了在医院聘任实践指导教师之外，还在合作的医院和医药企业，聘任了具备副高级以上职称的一线技术专家、能工巧匠担任学校兼职教师；在广州中医药大学和南方医科大学聘请具有较高学术造诣且有一定知名度的博士生导师为学校客座教授，通过示范性带教、讲座、授课，促进学校多元化教学模式的形成，营造学术氛围，带动教师教学、科研水平的提高。

根据《医教结合工作制度》，临床医学系全部专业课老师都必须参与教学和临床医疗工作，学校对教学工作和临床工作实行统一管理，推进“双师型”教师队伍建设。中医系依托“广东省名中医师承项目”，以师承项目为平台，采取师承方式，通过跟师学习、独立临床实践、理论学习的形式，打造了一批高素质的中医药人才队伍，提高了团队中青年教师的中医药防病治病水平，目前在师承项目平台下，正在培养2名省级学术继承人、3名校级学术继承人。

案例 10 以研促教、以赛促学、教学相长，提升中医专业实力

根据国家《中医药发展战略规划纲要（2016—2030年）》关于人才培养和科学研究的要求，发挥学校中医人才优势和肇庆南药资源优势，通过各种激励措施鼓励教师开展教研活动，以科研成果促进治疗效果的提高，以教研成果推进教育教学改革。定期开展中医临床能力大赛、中医知识竞赛、校园中医文化活动等，提高学生学习中医的兴趣，促进学生中医临床技能的提升。近一年来，立项广东省教育科学规划、广东省中医药局重点课题等市厅级以上教科研项目21项，2篇论文获全国中医药职业教育优秀论文一等奖；李力强教授负责的项目获广东省教学成果一等奖，并被评为广东省医学领军人才（中医）；张贵锋副教授被评为南粤优秀教师。学生获广东大学生挑战杯铜奖，在80余所本、专科院校参加的全国中医临床能力大赛上获得团体一等奖。中医学专业建设成为了广东省中医药类专业群中唯一的重点专业、优秀教学团队、博士工作站。



获奖证书

3.3.2 构建职业教育国家级教学资源库—临床医学专业教学资源库

由肇庆医学高等专科学校、湖北三峡职业技术学院、天津天堰科技股份有限公司联合主持申报的临床医学专业教学资源库，参建单位达 43 个，其中高职院校 29 家、企业行业及出版机构 14 家。截止 2018 年 10 月，建成标准化课程 21 门，被各参建院校应用课程达 270 余门次，微课 1300 个；用户 40000 余人，素材 8413 个，题库试题总量 21800 余道。2 年来，点击总量达到 1000 万余次。2015 至 2018 年，资源库经历了从校级、省级到国家级备选库，经历了由学校自主开发的“随身课堂云平台”到“智慧职教云课堂”平台的转型升级，秉承“共商、共建、共享、共赢”的原则，整合、优化了课程体系，资源库建设取得阶段性成果。



临床医学专业资源库研讨会现场

通过加强专业建设，尤其是资源库建设和应用线上线下混合教学，我校专业教学质量稳步提升。麦可思对我校临床医学专业诊断报告显示，临床医学专业多项办学指标已经跃升至全国同类院校前列。肇庆医专临床医学专业毕业生 2017 年参加全国执业助理医师考试通过率于达到 68.61%，超过全国同类院校平均水平 20 个百分点，综合笔试总成绩“状元”出现在肇庆医专（273 分，卷面总分 300 分）；临床医学专业获省级品牌专业称号，

获省教学成果一等奖 1 项，全国教育科学十三五规划课题立项 1 项。



我校历届临床医学专业毕业生执业医师考试通过率

案例 11 教学联盟联考新模式，实现共享共赢

为进一步提升临床医学专业教育教学质量，提升临床医学专业毕业生助理执业医师资格考试通过率，由我校牵头共 43 个参建单位组成“临床医学专业教学联盟”。根据“联盟章程”，经参建院校共商并取得广泛共识，制定了“专业核心课程联考实施方案”。联考课程包括国家颁布专业教学标准规定的：人体解剖学、生理学、诊断学、内科学、外科学等 9 门核心课程。按照分步实施原则，在 2018 年底针对联盟院校 2018 级近 13000 名临床医学及其相关专业学生开展“人体解剖学”课程联考，以后每学年增加 1-2 门课程，最终覆盖 9 门核心课程。联考以资源库平台实施在线考试，实现了参建院校教学评价同质化；由资源库牵头单位与资源库平台技术人员及项目负责人，基于大数据分析，撰写“各院校联考课程成绩分析报告”，作为各参建院校专业教学诊改的重要参考资料。



联盟联考工作会议现场

3.3.3 提升品质，强化校内实验实训基地建设

2018年，影像技术教研室完成省质量工程专项资金300万元的使用计划，检验技术专业完成省重点建设专业专项资金330万元的使用计划，建成了校内CT实训室、X线透视实训室、超声实训室、完善了检验实训中心功能。通过加强建设，医学影像技术、医学检验技术专业的教学项目越来越齐全、教学功能更先进。

按企业行业对人才需求，中药学专业校内实训基地的建设已经初步满足中药学专业各门课程校内实践教学条件的要求，并且符合组织省赛和国赛的中药传统技能竞赛的场地要求。2018年，学校成功举办了广东省中药传统技能竞赛及全国中药传统技能竞赛二次选拔赛和培训，中药传统技能的实践教学条件得到了校内外专家和教师的一直好评。

3.3.4 拓展校外实训基地，有效保证实习质量

在原有的非直属附属医院、临床学院和教学医院等校外实训基地基础上，学校加强与企业合作，开拓新的实训基地，如与得隆中药饮片厂签订了校企合作共建实训基地协议，为学生提供准就业实习基地。

通过加强对各实习单位巡查，加强对实习生的管理，学校能及时准确掌握学生在各个单位的工作、学习和生活情况，按辅导员班级管理及所在实习单位区域负责老师管理的双重管理模式，准确掌握学生的实习动态，协助学生解决实习中存在的问题。同时强化实习成绩的管理，学生在实习过程中的考核工作由教学管理部门、教学专家督导组、专业教师以及实习单位的一线专家实施，对不合格者限期补考或延长实习时间，缓期毕业，真正做到学校、院企、学生三方面共同协作育人，充分保障学生实习质量。

案例 12 拓展校外教学实践基地

2018年1月7日，学校与化州市人民医院共建非直属附属医院签约仪式在肇庆医学高等专科学校端州校区举行。肇庆医学高等专科学校校长李力强，化州市卫计局党组书记、副局长、化州医院党总支书记、医院负责人黄泽红出席仪式并签约。

化州市人民医院是一所集医疗、教学、康复、预防保健于一体的三级综合医院，是广东省普通高等医学院临床教学医院。医院综合实力雄厚，拥有高素质的医疗人才队伍和先进的医疗设备。多年来，医院在医、教、研等综合方面取得丰硕的成果。

我校通过与化州市人民医院在医、教、研、产等全方位的合作，开创了学校医疗卫生人才培养、科技创新和社会服务事业的新局面。



李力强校长与黄泽红副书记签约

3.3.5 提质升级，完善校园信息化网络建设

3.3.5.1 基础设施建设

(1) 拓宽校园网出口带宽。为解决互联网出口带宽不够的问题，目前已将互联网出口带宽扩展到 1.2G（中国移动出口 1G，中国电信出口 200M）。

(2) 校园网络及中心机房升级工程和校园网安全防护工程。为改善学校校园网主干网络，打造稳定、高速、安全的网络环境，学校在 2017-2018 学年总投入 89 万资金继续完善校园网安全防护工程，购置了新型的 WEB 应用防火墙、上网行为管理系统、堡垒机系统和网络入侵防护系统，目前学校校园网主干网络已经实现万兆升级改造和实现了稳定、高速、安全的网络环境。

(3) 多媒体课室设备更新和改造。为改善多媒体教学环境，学校在 2017-2018 学年总投入 88 万元资金持续对学校多媒体课室进行设备更新和改造，大大改善了信息化教学条件。

3.3.5.2 创新平台建设

为了做好我校“创新强校工程”，在 2017-2018 学年投入 15 万资金进行高清多媒体远程示教会诊平台二期(手术室示教系统)建设，在远程示教平台一期建设基础上，极大改善了校区远离医院，学生在临床见习环节面临路程远、交通不安全等问题，满足临床见习的需要，丰富信息化教学手段。目前该平台已建成使用，效果良好。

3.3.5.3 内涵建设

(1) 为了更好打造医学人文育人环境，为培养大医精诚的优秀医学人才打好基础，在 2017-2018 学年投入 20 万资金对端州校区室外运动场的扩音系统进行了改造并新增了全校区 IP 广播系统。

(2) 为推进学校各部门采用先进的信息化管理手段，学校在 2017-2018 学年继续投入资金引进如实验室管理系统等紧缺业务系统，为完善数字化校园建设奠定基础。

(3) 大力推进基于微信企业号的校园综合信息服务平台建设。学校自主搭建一个基于微信企业号的智慧校园综合信息服务平台，该平台能够快速响应所有校园网用户的请求，能提供高效、优质的校园信息服务。目前已经开通了成绩查询、网上评教、通讯录查询、无线申请、通知公告、校历查询等各种方便师生的功能，受到师生欢迎。

3.4 校院（企）对接

3.4.1 学校在育人平台建设中，坚持将学校的建设与教学医院的建设同步推进，根据学校的专业开设情况和专业建设要求推进附属医院的科室建设，将学校重点（特色）专业建设与附属医院重点（特色）专科建设紧密结合起来，将实验实训室建设与附属医院临床科室建设紧密结合起来，部分合二为一，实现学校和医院的一体化。中医学、针灸推拿、中医骨伤、康复治疗技术、中医康复技术等五个专业教研室与附属医院相关临床科室合二为一，实行教师和医生“一人双岗”制，教学、临床与科研“一人三责”。附属医院建设过程中，充分考虑后期临床教学工作的硬件和软件建设，临床科室和医技科室均建有专门的现代信息化教学场室、实验实训场地。根据中医教育的特殊性，学校与附属医院、教学医院、实习医院紧密合作开展中医“师带徒”，选拔优秀学生实行师承制教育，让其课余时间跟师学习，早临床、多临床。

3.4.2 学校联合企业，制作了大量基于临床医学专业教学标准、课程标准以及助理执业医师资格考试大纲要求的校内外实验、实训项目的颗粒化资源，与企业（或校企合作）开发的实训设备实现联动；联合开发的“临床思维综合训练系统”、名医传世“助理全科医师培训在线辅导课程”等特色资源，向用户免费开放。

3.4.3 为深化校院合作办学模式，医学影像技术教研室建立了医院与学校教研室之间的局域网，把教学与诊疗工作融为一体。针对当前我市医疗卫生系统医院信息交流、远程会诊、基层医学影像技术人员素质培训提

升的迫切需求，在医院原有影像存储和传输系统（PACS）的基础上，设计和开发了影像远程会诊软件，与肇庆市、云浮市 9 家医院影像科协作，成立肇庆市区域医学影像信息协同服务中心，建立了医学影像联盟，搭建了一个医学协同服务中心网站，通过区域影像信息平台构建了一个可动态管理的影像病例数字教学资源库，一个数字仿真影像教学平台，利用区域医学影像信息协同服务网开展了医学影像远程会诊和远程教育。

3.5 精准育人

3.5.1 树立“面向基层需求、突出临床能力”的建设理念，学校以国家重点中医专科建设项目、广东省中医名科、广东省中医重点专科——中医脾胃病专科为支撑，以“校院一体、医教结合”平台为依托，创新机制体制，坚持专业与科室、教学与临床、理论与实践一体建设，突出专业与课程特色，不断扩展实践性教学资源及网络教学，深化中医师承教育，不断提升中医临床人才培养能力。2017 年 9 月开设岐黄试点班，2018 年 9 月探索开展确有专长中医师承教育培训班，招收农村免费定向订单培养学生 100 人。

3.5.2 按照省教育厅文件精神，学校实行中高贯通新模式，完成药学专业中高贯通人才培养方案制订，已在对接院校的 2018 级药剂专业新生招生中实施，并完成 2017 级的三二分段中高职衔接转段方案及考核工作。

3.5.3 药学专业“一重心二交替三层次四领域”特色实践教学体系运行效果显著。校内外实践交替进行，校内实验实训虚拟仿真与情境实操实训相结合。一年级入校新生早认知职业，医院、医药公司、药厂行业兼职教师进行专题讲座并安排认知见习；二年级学生第三学期中临岗见习一周，见习前有宣传教育及周密安排组织，见习中有跟踪，见习后有见习汇报交流。三年级学生顶岗实习。该体系的实施有效促进了学生专业知识、专业技能和职业素养的提升。

案例 13 精准资助，助力学生励志成长成才

根据教育部“十三五期间实现‘精准扶贫’”的要求，为创新资助育人的途径和方式，充分调动社会各方面的资助力量，让家庭经济困难学子在校园中安心求学，学校与校园商家协商，成立了一个校内兼职平台，为在校家庭经济困难学生提供勤工俭学的机会，每学期帮扶学生 20 余名，大大减轻了家庭经济困难学子的经济负担。受资助的同学深受鼓舞，学习用功刻苦，在校表现优异，涌现出了大批优秀典型。2016 级药品经营与管理 1 班的吴万鸿同学，在校期间担任班长，并加入了爱心社成为其中的骨干，工作认真，乐于助人，赢得了老师同学们的一致认可。



勤工俭学现场

3.6 创新发展行动计划成效

学校根据广东省教育厅关于开展《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》、省教育厅办公室《高等职业教育创新发展行动计划报送高职院校实施方案的通知》要求，学校组织调查研究，撰写实施方案，经省教育厅审核确认，我校承担《行动计划》任务 17 项、项目 14 项。今年为行动计划的收官之年。学校自查承担任务建设情况，目前各项任务和项目基本完成。

(1) 培育形成了一批具有较高教学科研能力、较强双师素质的教学、科研团队。

(2) 建立了党委领导下的校长负责制和四会议事决策制度, 构建了调

动教师教学科研主动性积极性的激励机制、按项目任务完成情况实行创新质量和贡献为导向的科研与服务考核评价机制、共建共享的资源配给机制、人才协同培养机制、协同育人机制、对外交流协同机制、资产及财务备案管理、校园网络平台管理等方面的协同管理机制。通过三年的建设完善，发挥协同和引领作用，充分调动各方面协同创新强校的积极性。

(3) 构建广东省医药卫生职业教育联盟，建设 7 个重点专业和 1 个品牌专业。根据我省健康卫生事业发展，特别是粤东西北地区经济社会发展和基层医疗健康卫生发展的要求，面向基层卫生机制开设专业方向，明确人才培养目标，完善人才培养方案，成为广东省卫生职业教育发展的示范。

(4) 通过教学改革，建立适应应用型人才培养的协同培养模式；通过重点平台、重点科研项目、创新创业协同育人平台、示范基地和质量工程项目的建设，引领和带动学校教学、科研水平和服务粤东西北医疗卫生健康事业能力的全面提升，提高人才培养质量，促进创新创业服务。

(5) 积极创造条件，与加拿大、俄罗斯等国家的相关院校合作办学；拓展对台、港、澳和国际交流合作渠道和合作项目，构建有利于对外交流与合作的环境，不断提升合作层次和水平。

4. 对外交流

4.1 国际合作

为不断推进实施我校“人才强校”战略，加强与海内外高校的合作交流，推进“创新强校”各项工作，2018 年，学校积极开展国外合作交流。先后与俄罗斯国家科学院西伯利亚分院、加拿大罗伯森学院签订了建立友好合作关系协议书，计划在教学、科研、教师互访、学生交流等方面加强交流合作，互相学习先进的管理经验，互相借力宝贵的办学资源。国际合作能够深化学校的专业建设和队伍建设，服务于学生的全面发展，同时这也将推动我校深化教育改革，提高人才培养的国际化水平，对创新专业人

人才培养模式将起到积极的促进作用。

表6 “国际影响表”相关指标

指标	单位	2017年	2018年
1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

4.2 港澳台合作

4.2.1 学校以创新强校项目为依托，继续保持与姐妹学校——澳门镜湖护理学院、台湾中山医学大学的交流和沟通。分别与这两所院校探讨开展合作办学新模式，并争取上级教育部门的支持，争取尽快打通合作办学的渠道。

4.2.2 在肇庆市外事侨务局的引荐下，学校与澳门工联会结成合作伙伴。双方经友好磋商达成意向，为澳门养老护理机构，定期输送优秀护理专业毕业生，目前已有6名毕业生赴澳工作。

4.2.3 积极引导和推动港澳同胞在我校开展爱心助学活动。学校积极践行“以爱育爱”的育人理念，帮扶病贫困学生顺利完成学业。以学校名义发起成立“同心同行”助学基金，得到了港澳爱心人士的认同和支持，共筹得港澳爱心善款100万元。

案例14 我校与俄罗斯高校签订合作框架协议

为加强与海内外高校的合作交流，推进“创新强校”工程，我校积极参与2018年海内外高层次人才地市行活动。

3月23日，李力强校长会见俄罗斯院士、国家科学院西伯利亚分院副院长沃耶沃达·米哈伊尔一行，向俄方客人详细介绍了我校办学历史、办学理念、办学规模、应用型人才培养模式改革、人才队伍建设以及新校区规划建设等各方面情况，沃耶沃达·米哈伊尔副院长一行对我校的办学成果和发展前景表示了充分肯定。双方围绕两校加强合作展开深入交流，并共同签署合作框架协议。省人力资源和社会保障厅副厅长劳帜红、市委组织部副部长周燕等领导出席活动。

合作协议的签署，将会促使我校在教学、科研、教师互访、学生交流等方面加强对外交流合作，学习国外院校先进的管理教学经验，促进学校更快更好发展。



李力强校长与俄方代表签订合作

5. 服务贡献

2018年，学校深入学习贯彻习总书记重要讲话和全国教育大会精神，紧紧围绕为基层医药卫生事业服务的宗旨，以高等应用型医学教育为根本，大力开展继续教育，为粤中西部及珠江西岸地区全面建成小康社会提供坚实的卫生人才保障和智力支持。

5.1 服务“全面建成小康社会”国家战略

学校不断加强自身建设，注重内涵发展，专业服务社会能力进一步加强。2018年，学校与肇庆市第一人民医院合作，基于学校资源库平台建设

“儿科转岗医师培训课程”，成功联合申报与实施“儿科医师转岗培训课程开发与实施”、“基于专业教学资源库的“3+2”助理全科医师规范化培训数字化课程体系构建与实施”（项目编号：2018171502002）等 2 项省级继续教育项目，为区域专科人才能力素质提升、卫生事业的发展做出了积极贡献。

案例 15 口腔医学系开展儿童口腔疾病综合干预工作

依据《国务院批转国家教委等部门关于深化改革鼓励教育科研卫生单位增加社会服务意见的通知》国发〔1989〕10号精神，学校口腔医学系联合学校第三附属医院（肇庆市口腔医院）承接开展广东省牙病防治指导中心下达的肇庆市儿童口腔疾病综合干预工作。22 名医教结合的双师型口腔医学专任教师利用周六日休息时间，面向我市各小学免费开展儿童口腔疾病普查、口腔健康宣教、六龄齿窝沟封闭、儿童牙病个性化治疗建议、热线电话或网络咨询等工作。

该项目已持续开展 4 年多，共覆盖肇庆城区 15 所小学，共约 27683 名儿童收益，有效减少了我市儿童龋病的发生率，改善了我市儿童口腔健康状况，提高了我市儿童口腔健康水平，同时也辐射到儿童的家庭成员，促进了我市广大市民的口腔卫生保健水平，家长对儿童以及自我口腔健康意识明显提高，具有很好的社会公益性和影响力。



口腔疾病诊疗现场

5.2 服务养老健康产业

学校按照国务院《关于加快发展养老服务业的若干意见》、教育部等九

部门《关于加快推进养老服务业人才培养的意见》和《广东省人民政府关于加快发展养老服务业的实施意见》等文件要求，充分利用办学优势资源，积极为地方培训养老服务类专业人才，为满足区域及全省对养老服务人才需求，推动了地方养老事业的发展做出了积极贡献。同时，学校积极探索养老服务类专业人才培养模式改革与创新，按照“校企合作、医教协同、夯实基础、突出特色”的原则，以服务养老业为宗旨，以促进就业为导向，主动调整专业结构，不断加大养老服务类人才社会培养，提升养老服务类专业人才培养质量，以适应社会人口老龄化对老年服务类专业人才的需要。

案例 16 我校承办广东省职业院校“养老服务技能赛”

2018年3月29日，我校承办的2017-2018年度广东省职业院校技能大赛高职组“养老服务技能赛”在学校端州校区举行。肇庆市人社局领导黄仲波、梁勇标，肇庆市教育局领导苏伯贤，南方医科大学珠江医院博士生导师刘雪琴、肇庆市护理学会会长陈玉霞，学校党委书记谭锦添，学校副书记、副校长张少华出席了开幕仪式。

学校党委书记谭锦添在开幕式上致欢迎词时表示，学校能够承办本次大赛，既是广东省教育厅对肇庆医专工作的肯定和信任，也是我校学习和提高的一次良机。希望通过举行本次比赛，各参赛院校能够赛出水平、赛出风采、赛出成绩。

来自省内12所高职高专院校的36位高职专业学生参加本届养老服务技能大赛。大赛旨在检验学生养老护理专业的关键技能和职业素养，对促进职业院校办学质量、水平的提高，促进养老护理专业人才培养和特色优势专业建设必将起到有力的推动作用。



谭锦添书记致词



参赛人员合影

5.3 服务新型城镇化

学校第三附属医院结合老城区老人多、人口密度大、医疗服务机构少的特点，2018 年增加养老康复病床 30 张，增加中医专家门诊数量，独立开设中医康复科病区，设立中医夜诊室、周末诊室，实现中医门诊全年无休，更好为周边群众服务。同时，积极开展中医文化进社区活动，每两月至少开展 1 次中医义诊活动。每年到结对扶贫村开展 2 次免费体检和义诊。每周到老年大学为周围老人宣讲基本疾病知识，提供用药咨询和简单的疾病诊疗服务。

学校按照国家中医药管理局《社区中医药工作指南》指导社区建立中医服务中心，发挥中医“治未病”的作用，开展省市各一项继续教育项目，专业课教师积极参与对基层医院医生的培训工作，增加培训的针对性，大力推进中医药适宜技术的社区推广与应用；面向社会和毕业生开展保健按摩师培训，年均培训达到 416 人次。2018 年参加肇庆市卫计局组织的为期 15 天的全科医生培训和乡村医生培训，培训人次近 300 人。

表 7 “服务贡献表”相关指标

指标	单位	2017 年	2018 年
1 全日制在校生人数	人	10604	9699
毕业生人数	人	3955	3958
其中：就业人数	人	3889	3795
毕业生就业去向：	—	—	—
A 类：留在当地就业人数	人	357	359
B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0
C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2211	2810
D 类：到 500 强企业就业人数	人	0	0
2 横向技术服务到款额	万元	0.28	0.00
横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00
3 纵向科研经费到款额	万元	48.50	30.87
4 技术交易到款额	万元	0.00	0.00
5 非学历培训到款额	万元	403.351	203.42
6 公益性培训服务	人日	6876	2448
主要办学经费来源（单选）：省级 <input type="checkbox"/> 地市级 <input checked="" type="checkbox"/>			
行业或企业 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>			

案例 17 面向基层、订单培养，医教协同推行中医师承教育

根据《教育部、国家中医药管理局关于医教协同深化中医药教育改革与发展的指导意见》（教高〔2017〕5号），基层医疗卫生机构对中医人才的需求，着力中医全科医学人才培养，按照“读经典、跟名师、多临床”的中医成才规律，学校和附院整体规划、同步建设、共同发展，构建医教协同人才培养体系，开展农村订单定向医学生免费培养，推行基于名中医工作室和网络视频教学系统的中医师承教育，学生的基层中医药健康服务能力大幅提升。近一年，学校录取订单培养学生 98 人，“基于医教协同的基层中医全科医学人才培养模式改革”、“现代学徒制和教育信息化背景下的中医类专业师承教育改革”项目立项为广东省教育科学规划课题，建设了名中医工作室远程视频教学、会诊系统。



名中医工作室

5.4 社会培训

社会服务既是高职教育服务于经济社会发展的责任，也是高职院校自身发展的迫切需要。学校为提升自身的社会服务能力，建立了职业技能鉴定所、全科医学培训基地、医师资格考试实践技能考试基地。在制度的框

架下，学校的社会服务主要体现在对社会的各种培训。继续教育培训大胆创新，收到很好的效果。2018年各项培训服务共93726人日，非学历培训到款4,727,140.00元。各种培训分别是：①全科医生岗位培训、全科医生转岗培训、助理全科医生师资培训，共8880人日，提高了基层医生全科医学知识，考取全科医学执业证；②基层医、护、技人员继续教育学分培训750人日；③护士、助产士开展护士执业考试考前培训，基层临床医生、乡村医生开展临床类别实践技能培训29118人日，提高了基层医护人员执业考试通过率；④社会下岗人员、毕业生开展职业技能、中医适宜技术等培训53235人日，并进行职业技能证鉴定考试，获取相应职业技能证，为社会下岗人员提供再就业机会，拓宽了毕业生就业面；⑤对医院一线医护人员开展医务礼仪培训和临床教学培训，共718人日，使到医护人员有美好的礼仪，树立了医院的良好形像；⑥完成2018年肇庆市医师资格考试实践技能考试1775人日。学校对基层医、护、技人员的培训，有力地提升了当地医、护、技人员的专业水平，为当地经济建设服务，满足了当地老百姓的健康需求。

案例 18 走出校门，服务行业——医务礼仪培训

医院既是医疗机构又是服务的群体，随着老百姓对医疗的需求矛盾日益突出，对医疗服务的要求也越来越高，患者要求被礼遇、知病情的愿望越来越明显。如何提高医院的形象，塑造医院的优质品牌，提升患者对医护工作者的认同度和满意度开展医务礼仪培训。

从2018年7月开始，学校根据新时代的医疗建设要求，充分发挥校企合作协同互助的原则，学校与医院协同，对医疗一线的医、护人员进行医务礼仪的培训。

医务礼仪培训分两种形式，以学校派老师到医院开展培训为主，或医院派人来学校参加培训。现对医院开展专场培训4场，参加培训150多人，来校参加培训67人。

医疗行业作为特殊的服务行业，医护人员通过医务礼仪培训，使到医护人员有

美好的礼仪，树立了医院的良好形像，提升了医护人员的个人魅力，也是医护职业发展的需要。



礼仪培训现场

6. 政策保障

6.1 政策引导

广东省委、省政府、省教育厅颁布的《广东省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》《广东省职业技术教育发展规划纲要（2011—2020年）》《广东省高等职业教育“创新强校工程”（2016—2020年）实施方案》《职业院校管理水平提升行动计划（2015—2018年）》《广东省现代职业教育体系建设规划（2015—2020年）》等系列文件，对我校在招生就业、专业设置、教学改革、人才培养等方面给予了全方位政策支持和保障。

6.1.1 依法治校，有力保障学校健康发展

在省教育厅的指导下，我校通过加强自身建设，成为“广东省依法治校示范校”。学校坚持党委领导下的校长负责制，大力推行依法办学、依法治校，以法治思维和法治方式不断完善内部治理结构，在制度—规章体系建设、内部治理模式创新等方面进行了积极探索与实践，不断完善“1+4+N(N1、N2)”的制度—规章体系和“一主多元、分权共治”的科学的治理模式，健全师生合法权益的制度保障，形成既符合科学民主法治要求，又符合学校办学实际的治理模式。通过建立健全学校内部的规章制度，推进了治理体系和治理能力现代化，提高了教育质量和办学水平，确保“创新强校”工

作顺利推进。

6.1.2 财政拨款、省级专项资金履行情况

2018年，在学校主办方肇庆市人民政府和省教育厅的支持下，学校的办学经费得到了较好的保障。肇庆市人民政府按国家和省的相关文件要求落实了生均经费12000元，共下拨经费9915.78万元。同时，学校还获得各项省级资金支持合计3161.61万元。主要有中央财政高等职业院校质量提升专项资金1086万元，完善职业教育资金（高职创新强校奖补）专项资金496万元，职业院校竞赛补助26万元，国赛补助8万元，国家奖助学金321.3万元，建档立卡补助364.08万元，学生应征入伍、直招士官和退役士兵技能培训专项26.8万元，大学生科技创新培育专项6万元，2018年省级医疗卫生健康事业发展专项资金724.43万元（全科医生培训、定单定向培养医学大学生、附院预防控制重大疾病、附院健全现代医院管理制度专项），省教学成果奖表彰资金3万元等。

6.2 创新强校工程执行情况

学校大力实施“创新强校工程”建设规划（2016-2020年），通过“创新强校工程”项目建设，从体制机制改革与协同创新、高素质教师队伍建设、教学质量与教学改革和自主创新能力提升等方面着手，狠抓重点专业与学科建设、校内外实训基地建设、主校区建设、育人文化建设，全面提高教育教学质量和人才培养水平。

6.2.1 高等职业学校口腔医学专业教学标准成为国家唯一标准

针对我国高职院校口腔医学教育一直没有国家统一的教学标准和规范文件、专业人才培养质量良莠不齐的问题，我校牵头开展高职口腔医学专业教学标准研究，制订的《高等职业学校口腔医学专业教学标准》被教育部认定为高等职业学校口腔医学专业教学标准并被教育部职成司《高等职业学校专业教学标准（医药卫生大类）》收录，全国颁布实施，作为唯一国家标准沿用至今。

该研究依据高职院校“面向基层”的办学层次和定位而制定，提出口腔医学专业建设的标准化方案，对专业定位、专业设置、专业教学等提出明确要求。该研究在国家宏观层面系统地解决了三年制口腔医学专业办学的标准化建设问题；中观层面解决了高职院校口腔医学专业设置问题；微观层面解决了口腔医学专业课程建设、教学资源和教学改革存在的问题，为全国高职院校口腔医学专业人才培养提供了根本保障。

6.2.2 以基层医疗岗位能力为本位的三年制临床医学专业人才培养模式的研究与实践社会效益显著

针对基层医疗机构适宜人才严重缺乏，服务能力亟待提升，急需“下得去、用得上、留得住”的三年制临床专业人才培养的问题。我校开始先行研究和初步试运行“大专业、多方向”三年制临床医学专业人才培养，“基于基层卫生服务体系岗位需求的临床医学专业教学模式改革”项目先后获校级教学研究一等奖、广东职业技术教育医卫类教学指导委员会教学研究一等奖等10项。专业建设取得明显成效，专业竞争力明显提高，学生创业创新能力大幅提升，教师社会服务能力显著增强，研究推广取得良好效果，缓解了粤东西北地区基层医疗适宜人才紧缺的困境。

6.2.3 立足广东，服务基层医疗卫生行业

针对粤西地区乡镇卫生院医疗资源匮乏，特别是专业技术人才和全科医学人才更是匮乏的问题。我校为配合新医改的实施，主动承担粤西五市（湛江、茂名、阳江、云浮和肇庆）乡镇卫生院的X线机、心电图仪、B超和检验卫技人员的培训工作，以及肇庆市的全科医生在岗、转岗培训和助理全科医生培训基地师资培训等。同时对在岗医护人员、毕业生开展执业（助理执业）资格考试考前培训，对下岗人员开展职业技能培训与职业技能证鉴定。通过对粤西基层卫技人员培训、全科医生培训、医护人员执业资格考试考前培训等，及时解决了医护卫技人员短缺问题和推进乡镇卫生院职能向公共卫生服务转变奠定了人才基础。为当地经济发展和解决百姓

“看病难看病贵”奠定了基础。也为下岗人员提供了再就业机会。

6.2.4 主动开展中高衔接，完善职业教育体系

学校充分发挥作为广东省高职教育医药卫生类专业教学指导委员会和广东省职业技术教育学会医卫类专业指导委员会主任单位的引领作用，在办学层次、专业布局、招生机制、教学管理、教学信息化和教学资源建设，以及质量监控等方面积极开展卫生职业教育改革的研究与实践，牵头组建了由广东省医药卫生类高职院校、中职学校及相关医院和企业组成的广东省卫生职业教育中高职联盟，制订了联盟章程。联盟按照“统筹发展、资源共享、优势互补、合作共赢”原则，深化医药卫生职业教育改革，校企深度合作，整合优化教学资源，推动医药卫生职业教育体系科学发展。

学校在与潮州卫生学校、揭阳卫生学校、汕头卫生学校、东莞卫生学校、广州黄埔卫生学校、新兴中药学校和南海卫生学校等七所学校开展三二分段中高职衔接培养试点的基础上，增加了珠海卫生学校、湛江卫生学校、湛江中医药学校和广宁卫生学校等四所学校作为三二分段中高职衔接培养试点。在原先护理、药学和医学检验技术三个专业基础上，试点专业又新增了康复治疗技术、中医康复技术、助产和医学影像技术四个专业；本学年招生计划超过 1000 名，较上一学年 700 多名计划有大幅增加；招生形式包括普通高招、学业水平考试、3+证书、三二分段、现代学徒、五年一贯制等，实现了全省中高职衔接招生形式的全覆盖。全面提升广东省医药卫生职业教育内涵质量，为基层医疗卫生健康机构培养优秀人才，提升广东省医药卫生职业教育服务发展健康社会的能力。

案例 19 推行中高职衔接，全面构建科学职教体系

经过省教育厅批准，我校中高职对接护理专业将原来三年中职学段在中职学校完成，二年高职学段回本校完成的培养模式改成在潮州卫生学校、揭阳卫生学校、珠海卫生学校、汕头卫生学校、湛江卫生学校等五所学校全程完成三二分段五年一贯中高贯通

培养的新模式。

11月22日，我校在珠海卫校组织召开了“护理专业中高职贯通信息化课程建设研讨会”，与相关中职学校就新培养模式下中高贯通信息化课程体系构建、考核、质量监控等内容进行了深入探讨，为顺利推进新模式下的中高贯通教育教学各项工作奠定坚实基础。目前，我校在构建完整的卫生职业教育中高衔接体系基础上，正致力于开展高本衔接试点，努力为我省卫生职业教育中-高-本贯通工作做出更大贡献。



我校李力强校长在研讨会上致辞



我校张少华副校长与中职学校代表合影

6.2.5 校企合作，开展现代学徒制试点，培养行业紧缺人才

学校大力实施校院合作，培养行业紧缺人才，制定了《肇庆医学高等专科学校现代学徒制护理专业人才培养方案》，与省工人医院、黄埔卫校联

合开展现代学徒制招生 30 人，与汕头潮南医院联合招生 30 人，现代学徒制培养取得初步成效。

6.2.6 统一规范，制定高职医药卫生类专业实训教学和实训室建设标准

当前我省高职教育医药卫生类专业实训教学和实训室建设不规范、不完善现象突出，影响相关专业的办学水平和质量。我校作为广东省高职教育医药卫生类专业教学指导委员会主任委员单位，联合深圳职业技术学院、广东江门中医药职业学院、惠州卫生职业技术学院、广东食品药品职业学院、广东茂名健康职业学院、清远职业技术学院护理学院、韶关学院医学院等 11 所省内医药卫生类高职院校，就护理专业、助产专业、医学检验技术专业、药学专业、健康管理专业、中药专业、康复治疗技术专业等 7 个专业的《实训教学标准》和《实训室建设标准》的制定进行了深入的研讨，并制定了详细工作方案，计划于 2019 年完成相关工作。两个标准的制定，对规范我省高职医药卫生类专业实训室建设、实训教学提供标准指南，对提高我省医药卫生类专业办学水平和人才培养质量具有重要意义。

6.3 质量监测与评价

根据教育部《关于建立职业院校教学工作诊断与改进工作制度的通知》（教职成厅[2015]2 号），按照省教育厅《关于印发〈广东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案〉的通知》（粤教高函[2016]81 号）要求，我校高度重视，成立了校长任组长、教学副校长任副组长的学校内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组（下称领导小组），领导小组下设办公室和七个专项工作组；制订了《肇庆医学高等专科学校质量保证体系诊断与改进工作实施方案》（试行），并制定了“诊断与改进项目任务分解表”，明确了 5 个诊断项目、15 个诊断要素、37 个诊断点的具体责任部门；二级系部也根据学校的实施方案制定了相应的具体实施方案；以保证学校、院系各层面质量保证机构、岗位设置科学合理，分工与职责权限明确。过去一学年，学校在人才培养质量保证理念、组织保证规划、质量文化建设、质

量保证制度的执行与改进、信息采集与管理及应用、专业建设规划、专业诊断与改进、课程质量保证、师资队伍建设规划、育人体系建设、学生成长环境营造、质量事故的管控等方面取得较大进步，初步形成了学校特色的人才培养质量保证体系。学校的招生录取分数明显提高；毕业生的就业率和就业质量进一步提升；护士执业考试和临床执业医师的通过率有所增加；学校在行业和社会的声誉也明显提升。

6.4 经费投入

肇庆市委、市政府大力支持学校发展，举全市之力支持肇庆医专建设，不断给予学校经费支持与政策倾斜。

6.4.1. 迁址扩建肇庆医专新校区

2018年3月，学校新校区工程动工仪式在肇庆新区隆重举行，新校区工程开工建设，是肇庆市委、市政府举全市之力支持学校发展的重要举措。新校区位于肇庆新区北岭片区高端教育园内，总占地面积871亩（约53万平方米），总建筑面积28万平方米，总投资约17.1亿元。新校区建成后，可容纳10000名以上全日制在校生就读。

6.4.2. 落实生均拨款政策

2017年12月，肇庆市委市政府决定，按生均12000元标准，落实肇庆医专生均拨款。

表 8 “落实政策表”相关指标

	指标	单位	2017年	2018年
1	年生均财政拨款水平	元	12000.00	12737.00
	其中：年生均财政专项经费	元	9846.50	10785.70
2	教职员工额定编制数	人	919	919
	在岗教职员工总数	人	733	725
	其中：专任教师总数	人	542	542
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	0.00
4	生均企业实习经费补贴	元	94.25	121.42
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
5	生均企业实习责任保险补贴	元	0.00	0.00

	其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
6	企业兼职教师年课时总量	课时	17400.00	12401.00
	年支付企业兼职教师课酬	元	1728666.00	771962.50
	其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00

7. 面临挑战

7.1 存在问题

过去一年，学校在肇庆市委、市政府和省教育厅等领导和支持下大力推进“依法治校、创新强校”工程，在教书育人、科学研究、医疗卫生及社会服务、文化传承和发展等方面均取得了可喜成绩，办学实力和综合竞争显著增强；学校在社会的美誉度和行业影响力大幅提升。同时也面临着发展的挑战：

(1) 学校新校区建设进度尚需提速。

(2) 内涵建设有待进一步加强，双师型教师临床实践及教学水平有待进一步提升。

(3) 内部质量建设有待持续改进。培养高素质技术技能型人才，归根到底要落实到日常教学，随着网络课程、MOOC 课程等新媒体教学的发展，如何改革教师传统授课形式，建设适应新时期学生学习特点的信息化教学模式和教学管理模式，是学校面临的重要挑战。

(4) 国家级教学成果等标志性成果尚未取得突破。

7.2 未来展望

新的一学年，学校将认真学习贯彻习近平总书记视察广东重要讲话和全国教育大会精神，以及《深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》等国家及省有关文件精神，以“创新强校”为引领，以就业为导向，以提高人才培养质量为核心，以依法治校为保障，重点做好以下几方面工作：

(1) 全力推进新校区建设，积极配合施工方做好新校区各功能用房的

建设和装修。

（2）全面深化完善学校内部质量保证体系

根据教育部《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》，对照《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案》和《高等职业院校内部质量保证体系诊断项目参考表》，在内部质量保证体系构架、专业质量、师资质量、学生全面发展、运行效果等方面全面开展诊断，列出学校日常运行过程中的详细影响因素，建立与人才培养工作状态数据系统相衔接的数据支撑系统，通过工作机制和 workflows 实施教学工作持续改进，将内部质量保证落到实处，从而将内部质量保证和外部质量建设协调推进。

（3）进一步加强教师队伍建设，加强引进、培育、培训，全面提升教师教育教学水平

（4）加强国家级教学成果的培育，争取获得更多标志性成果。

2018年12月9日