

广东省职业技术教育学会

粤职学会【2016】31号

广东省职业技术教育学会关于开展 “弘扬工匠精神 点亮职教之魂”系列活动的通知

各工作（专业）委员会、各会员单位：

李克强总理在政府工作报告中提到，要“鼓励企业开展个性化定制、柔性化生产，培育精益求精的工匠精神，增品种、提品质、创品牌”。“工匠精神”第一次写入了政府工作报告，成为公众普遍关注的热点问题，也引发了全社会的思考。职业教育是与中国制造、企业发展、科技进步、社会繁荣紧密关联的教育类型，要培育“工匠精神”，就要从职业教育抓起，进而对经济发展和科技进步产生“蝴蝶效应”。2016年职业教育活动周，把弘扬“工匠精神”直接写进了大赛主题。国务院副总理刘延东在全国职业院校技能大赛开幕式上说，要把职业教育摆在更加突出位置，与经济社会同步规划、同步发展，与经济新常态下产业结构升级、技术更新换代和大众创业、万众创新的时代需求更加契合。“工匠精神”是职业教育的灵魂，是崇尚劳动、敬业守信、精益求精、敢于创新、报国成才的一种坚定理想信念，是一种对职业敬畏、对工作执着、对产品和服务追求完美的价值取向，是专业精神、职业态度、人文素养三者的统一。为此，广东省职业技术教育学会拟在我省职业院校开展“弘扬工匠精神，点亮职教之魂”系列活动。

一、活动的主要内容：

（一）组织研究论文、典型教学案例、学生成长故事的征集及

评审活动;

(二) 举办专题职教论坛。

二、活动的组织与实施

(一) 2016年7-10月,由广东省职业技术教育学会所属的各指委会组织落实,认真总结产教融合、校企合作的工作经验,开展以“弘扬工匠精神,彰显职教魅力”为主题的论文、典型教育教学案例、学生成长故事的征集及评选活动。各指委会、会员单位要广泛发动、积极参与、征集稿件、及时报送。10月中旬成立专家小组,组织评审。

(二) 2016年11月下旬,由广东省职业技术教育学会组织举办“弘扬工匠精神,点亮职教之魂”教育论坛。(地点初定在东莞机电职业技术学校,具体时间另行通知)。

1、表彰“弘扬工匠精神,彰显职教魅力”征集评选活动获奖的优秀论文、优秀教学案例、优秀的学生成长故事;

2、优秀论文、优秀典型教育教学案例、优秀的学生成长故事交流分享;

3、职教专家专题论坛;

4、对职业院校人文素质教育师资队伍建设课题研究的研讨;

5、参观论坛承办学校,交流办学经验。

(三) 优秀论文、优秀典型教育教学案例、优秀的学生成长故事拟汇编成论文集印发。

三、征集稿件的要求

(一) 征集研究论文

1、根据参考论题(见附件),结合本职工作,研究如何在德育教学、德育工作中贯彻落实工匠精神;

2、如自拟题目,要主题明确,重点突出,论点清晰,论据充分,

内容能体现主题，有借鉴和推广的价值；

3、不少于 3000 字。每篇论文在题头必须包括内容摘要、关键词等文字介绍。书写格式：标题用三号宋体字，小标题用四号黑体字，正文用四号宋体字；

4、论文结尾处注明参考文献、作者姓名、单位、联系电话、邮箱、详细通讯地址及邮编。

（二）征集典型教育教学案例

1、典型教育教学案例必须包括背景、过程、反思几个方面；

2、典型教育教学案例内容要突出专业性、职业性、人文性三结合的特征。

（三）征集学生成长故事

1、真实，人物及故事不能虚构；

2、精炼，1000 字以内。

四、其他事项

1、论文、典型教育教学案例、学生成长故事的征集活动截止时间为 10 月 15 日。稿件请按要求以电子邮件方式发至广东省职业技术教育学会德育工作指委会。

2、联系方式：

联系人：刘慧；联系电话：13719118856；邮箱地址：
gdsdyzwh@126.com。

附件：论文参考论题

广东省职业技术教育学会

2016 年 6 月 16 日

附件:

论文参考论题

- 1) 当代职业教育如何塑造工匠精神
- 2) 办学理念创新与工匠精神研究
- 3) 以现代学徒制铸就职教工匠精神
- 4) 论教师成长与工匠精神
- 5) 工匠精神与学生的职业规划研究
- 6) 工匠精神与教学模式改革的研究
- 7) 如何在教育教学工作中贯彻落实工匠精神
- 8) 工匠精神与教学评价研究
- 9) 对职业院校人文素质教育内涵的理解、制度建设及工作机制研究
- 10) 对职业院校人文素质教育的教学模式、课程及教材建设等研究
- 11) 对职业院校人文素质教育师资队伍建设的研
- 12) 社会主义核心价值观与工匠精神两者在教育贯彻中的关系
- 13) 工匠精神培育与人才培育模式改革的关系
- 14) 职业教育的思想政治教育如何突出工匠精神的教育