

2016 年肇庆医学高等专科学校就业质量报告

一、毕业生情况

2016 年肇庆医学高等专科学校共有毕业生 3660 人，其中男生 935 人，女生 2725 人。

二、毕业生生源分布

我校 2016 届毕业生主要来自广东省 21 个地级市共 3524 人，占毕业生人数 96.28%，广东省外安徽省等 12 个省的毕业生共计 136 人，占毕业生人数的 3.72%。10 个少数民族毕业生共 22 人，占毕业生总数的 0.6%。

生源地	毕业生人数（人）	生源地	毕业生人数（人）
广州市	253	中山市	15
韶关市	73	潮州市	65
深圳市	7	揭阳市	186
珠海市	21	云浮市	309
汕头市	142	安徽省	21
佛山市	116	甘肃省	16
江门市	153	广西壮族自治区	31
湛江市	286	贵州省	12
茂名市	603	河南省	2
肇庆市	326	湖南省	9
惠州市	91	江西省	2
梅州市	241	山东省	3
汕尾市	105	山西省	4
河源市	115	四川省	15
阳江市	133	新疆维吾尔自治区	1
清远市	173	云南省	20
东莞市	111		3660

三、毕业生就业的基本情况

1.毕业生与用人单位签定就业协议情况：共有 997 与用人单位签定了就业协议书，占毕业生人数 27.24%。

2.初次就业率和最终就业率

初次就业率

专业	学历	学制	参加就业人数	已就业人数	专业对口人数	就业率	专业对口率	平均薪酬
护理	专科生	2	99	95	95	95.96%	95.96%	2375
护理	专科生	3	986	917	891	93%	90.37%	2423
助产	专科生	3	221	210	207	95.02%	93.67%	2371
康复治疗技术	专科生	3	54	53	53	98.15%	98.15%	2358
口腔医学	专科生	3	408	371	368	90.93%	90.2%	2555
临床医学	专科生	3	1059	967	948	91.31%	89.52%	2092
医学影像技术	专科生	3	146	140	135	95.89%	92.47%	2342
中医学	专科生	3	252	228	197	90.48%	78.17%	2270
药学	专科生	3	309	299	288	97.09%	93.2%	2348
医学检验技术	专科生	3	126	118	102	93.65%	80.95%	2383
专科生			3660	3398	3284	92.84%	89.73%	
总计			3660	3398	3284	92.84%	89.73%	

最终就业率

专业	学历	学制	参加就业人数	已就业人数	专业对口人数	就业率	专业对口率	平均薪酬
护理	专科生	2	99	99	98	100%	98.99%	2400
护理	专科生	3	986	969	923	98.28%	93.61%	2435
助产	专科生	3	221	221	218	100%	98.64%	2396
康复治疗技术	专科生	3	54	53	53	98.15%	98.15%	2358
口腔医学	专科生	3	408	402	399	98.53%	97.79%	2556
临床医学	专科生	3	1059	1037	1005	97.92%	94.9%	2108
医学影像技术	专科生	3	146	143	138	97.95%	94.52%	2339
中医学	专科生	3	252	248	203	98.41%	80.56%	2302
药学	专科生	3	309	303	291	98.06%	94.17%	2356
医学检验技术	专科生	3	126	125	107	99.21%	84.92%	2378
专科生			3660	3600	3435	98.36%	93.85%	
总计			3660	3600	3435	98.36%	93.85%	

3.毕业生的分布情况

行业就业分布情况

专业行业	三级以上医疗卫生单位就业	二甲以下的医疗卫生单位就业	制药、医药公司药店就业	银行、保险公司就业	其它行业就业
临床医学	88	910	9	2	28
中医学	9	179	20	1	39
口腔医学	7	389		1	5

医学影像技术	34	104			5
医学检验技术	18	73	30		4
康复治疗技术	11	40			2
药学	12	119	155		17
护理	681	337	1	2	46
助产	119	100			2

区域就业情况

区域专业	临床医学	中医学	口腔医学	医学影像技术	医学检验技术	康复治疗技术	药学	护理	助产
本地就业	140	26	23	12	7	5	32	75	9
珠三角地区就业	449	124	329	76	104	40	215	736	156
粤东地区就业	160	26	30	14	7	3	24	86	22
粤西地区就业	280	51	22	36	11	1	33	148	36
粤北地区就业	54	13	4	1	4	2	6	46	6

地区就业情况

省市专业	临床医学	中医学	口腔医学	医学影像技术	医学检验技术	康复治疗技术	药学	护理	助产
广州市	68	44	74	24	70	12	82	245	48
韶关市	20	6	3		1	2	2	12	2
深圳市	29	8	75	5	2	5	13	39	12
珠海市	11	7	12	2	2	3	6	30	2
汕头市	30	4	4		1	2	7	44	10
佛山市	76	18	65	21	13	3	42	188	45
江门市	92	14	13	4	3	6	12	51	12
湛江市	87	16	7	10	5		13	43	5
茂名市	55	17	8	11	1		7	53	9
肇庆市	140	26	23	12	7	5	32	75	9
惠州市	21	7	10	7		1	8	8	4
梅州市	23	5	8	4	1		5	22	
汕尾市	44	4	4	1			7	4	6
河源市	32	1	4	2	1		1	3	1
阳江市	48	14	4	6	3	1	6	10	7
清远市	34	7	7	1	3		4	31	4
东莞市	40	8	36	10	6	6	22	66	18
中山市	23	8	27	6	1	4	18	39	7
潮州市	15	5	3	2	1		3	3	
揭阳市	16	7	7	5	3	2	1	24	5

云浮市	90	21	3	9	2	1	8	45	12
安徽省	6								
甘肃省	5							1	
广西壮族自治区	7							7	
贵州省	5								
河南省	2								
湖南省	1							3	
湖北省							1	1	
江西省	1								
江苏省	1							1	
山东省	1							1	
山西省	2								
上海	1			1				3	
四川省	4							2	
重庆								1	
新疆维吾尔自治区	1								
云南省	6							6	
海南省			3						
北京		1	2						
天津							1		
境外								1	

四、就业工作

（一）领导重视，把就业工作纳入常规化

学校十分重视毕业生的就业工作，成立了毕业就业工作领导小组，由党政一把手任组长，每年定期召开就业工作专题会议，研究、布置就业工作。学校党委书记、校长与省教育厅签订“一把手”责任书，与学校就业指导中心、各系负责人签订就业工作目标责任书。将就业工作纳入二级目标管理考核体系，与评先评优等挂钩，形成全员参与就业工作的机制。

（二）利用多种传播工具宣传就业政策。我校建立有就业网站和微信公众号，用于及时发布有关的就业政策、就业指导、人员招聘等信息，各班级

也建立了 Q 群和微信群，方便就业信息的沟通。

（三）开设职业生涯规划、就业指导课程和开展职业生涯规划比赛。按照教学计划规定完成职业生涯规划、就业指导课程教授，并编写《大学生职业生涯规划与就业指导》（高等职业教育“十三五规划教材”）教材一部，组织校内职业生涯规划比赛三场。

（四）举办和参加招聘会。今年我校于 1 月 10 日、3 月 26 日和 4 月 23 日与肇庆市人才服务中心举办 2016 届共三场毕业生供需见面会，报名参会单位共计 436 家，提供的工作岗位 10100 多个。同时鼓励学生参加省厅举办的与医药相关的招聘专场。

（五）毕业前就业教育。每年毕业生在离开学校前都对毕业生进行毕业前的就业教育，有针对性地宣传国家的就业政策，结合学生实际，鼓励学生到基层就业。

（六）就业工作存在问题

1.毕业生存在就业误区。经调查，个别毕业生在找工作过程中，非专业对口不就业；非医院不就业，非大城市不就业。还有个别毕业生成为“慢就业”一族：参加各种培训班暂不就业、准备出国暂不就业，参加公务员或事业单位编制考试暂不就业、在家帮父母或照顾父母暂不就业等。

2.对自主创业认识不足。认为自己是学医的，毕业出来做医务人员，对创业的兴趣程度不高，认为“无业可创”。

3. 个别毕业生报名参加省“三支一扶”被录取后，放弃报到。

4. 在就业率统计时间段内，事业单位招聘与公务员考试录取结果尚未公布，已录取的学生未能进入统计结果。

五、就业需求与教育教学反馈

由于我校人才培养专业性强，培养目标定位明确，学生就业历年来处在较高水平。学生对就业单位满意度高，用人单位亦高度评价我校培养的学生。这为我校进一步扩大办学规模及提升办学层次打下良好基础。2016年学校重新制定了实习生实习大纲和实习计划，注重学生职业道德、职业能力、人文素质的培养，为社会培养更多更好更全面的专门人才，更好地服务社会。

六、学生对学校和毕业生对母校的满意度调查高

学校坚持“育人为本、德育为先”，把立德树人和医学人文教育贯彻于整个人才培养的始终；把专业实践教学与职业岗位能力需求紧密对接，不断完善育人环境和教学条件；教师爱岗敬业、言传身教，在教学中将职业技能培养与职业精神养成融合一体，使毕业生不仅具有扎实的专业理论知识和技能、良好的职业精神，并懂得诚信与感恩，为学生未来的发展提供了保证。根据学生对学校的满意度调查数据显示，2016级学生报考本校原因调查中，有32.66%的学生基于学校品牌，有34.89%的学生基于专业爱好，有8.19%的学生基于就业优势；在对毕业生对母校满意度调查中，2014年为95%，2015年为95.60%。用人单位对毕业生的满意度调查数据显示，2014年为98.50%，2015年为96.45%。

六、用人单位对我校毕业生的满意度

经调查跟踪调查，用人单位对我校毕业生的满意度达100%。

2016 年 12 月 22 日