

肇庆医学高等专科学校
高等职业教育质量年度报告（2017）

2016年12月

目 录

一、基本情况	1
二、学生发展	1
(一) 以全面提高人才培养质量为核心, 夯实学生发展基础	2
(二) 强化医学人文教育, 全程化、全方位培养学生职业素养	4
(三) 扶残济困, 助圆学生发展之梦	10
(四) 完善心理健康教育咨询机制, 保障学生身心发展	14
三、教学改革	16
(一) 加强教学资源建设, 完善办学条件	16
(二) 以需求为导向, 提高应用型人才培养质量	20
(三) 大力支持与引导, 教科研工作成绩显著	23
四、积极开展国内外合作交流	24
五、政策保障	24
(一) 依法治校为“创新强校、创优升本”保驾护航	24
(二) 新校校区建设扎实推进	26
(三) 以“创新强校工程”为抓手, 做好经费保障	27
六、服务贡献	28
(一) 全力抓好全日制学历教育, 为地方培养高素质医药卫生人才	28
(二) 面向基层医药单位, 积极开展社会培训	29
(三) 面向校外实习实训基地, 积极开展教学能力培养	30
(四) 发挥专业技术优势, 开展社会技术服务	31
七、面临挑战	34
(一) 问题	34
(二) 对策	34
附表 1 计分表	36
附表 2 资源表	37
附表 3 国际影响表	38

附表 4 服务贡献表	39
附表 5 落实政策表	40

一、基本情况

肇庆医学高等专科学校，前身为中山医学院肇庆分院，后更名为广东省肇庆卫生学校，2004年5月经教育部批准升格为全日制普通高等专科学校。目前是广东省唯一一所集教学、医疗、科研和培训于一体的公办医学高等专科学校。已为社会培养了6万多名卫生专业人才。学校现设置机构24个；教职工总数769人，其中专任教师577人；折合在校生数11351人，其中全日制学历教育在校生数11351人，包括高中起点11172人，中职起点179人；2009年通过教育部人才培养质量水平评估。

过去一学年，学校秉承“育人为本、质量立校、人才强校、特色兴校”的办学理念，以“创新强校、创优升本”为引领，以服务为导向，以就业为导向，以提高人才培养质量为核心，以专业和课程建设为基础，以职业能力培养为本位，以师资队伍建设为重点，以依法治校为保障，统一思想、强化科学管理，认真贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》、《教育部关于职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》和《教育部等六部门关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》等国家及省有关文件精神，坚持“校院（企）合作，医教结合”的协同育人模式，大力加强内涵建设，不断优化专业人才培养方案，积极探索应用型人才的新途径，多形式开展技术服务和社会培训，面向肇庆市及粤东西北地区培养应用型医疗卫生人才，为肇庆市及广东省的健康产业和区域经济发展做出了积极的贡献。

二、学生发展

学校坚持“以生为本，德育为先”，将传统文化教育、职业技能培养与职业精神培育相融合，不断完善育人环境，全面提升学生培养质量和就业竞争力取得良好效果。对过去一年人才培养工作的有关数据分析显示，学校一系列服务学生发展的措施，有效促进了学生全面发展。

（一）以全面提高人才培养质量为核心，夯实学生发展基础

1. 良好的人才培养质量，使毕业生的就业率和专业对口率保持高水平。截至 2016 年 8 月 31 日，2016 届毕业生初次平均就业率达 92.84%，专业对口率为 89.73%（见表 2-1）；截至 2015 年 12 月 10 日，2015 届毕业生总体平均就业率为 98.87%，专业对口率为 89.97%（见表 2-2）；护士执业资格证的一次通过率 99%，执业助理医师资格考试首次通过率超过 50%。根据学校统计，2015 届各专业的就业率和专业对口率均高于 2014 届，均位列全省同类型院校领先水平。

表 2-1 2016 届初次就业率统计表

专业	学历	学制 (年)	毕业 生数(人)	就业 率(%)	平均 薪酬(元)	专业对 口率(%)
护理	专科	2	99	95.96	2375	95.96
护理	专科	3	986	93.00	2423	90.37
助产	专生	3	221	95.02	2371	93.67
康复治疗技术	专科	3	54	98.15	2358	98.15
口腔医学	专科	3	408	90.93	2555	90.2
临床医学	专科	3	1059	91.31	2092	89.52
医学影像技术	专科	3	146	95.89	2342	92.47
中医学	专科	3	252	90.48	2270	78.17
药学	专科	3	309	96.76	2348	93.2
医学检验技术	专科	3	126	93.65	2383	80.95
总计			3660	92.84		89.73

表 2-2 2015 届就业总体率统计表

专业	学历	学制 (年)	毕业 生数(人)	就业 率(%)	平均 薪酬(元)	专业对口 率(%)
护理	专科	2	91	100.00	2257	97.80
护理	专科	3	887	99.66	2063	93.12
助产	专科	3	169	99.41	2289	94.08
康复治疗技术	专科	3	74	97.30	2051	86.49
口腔医学	专科	3	284	99.65	2139	91.20
临床医学	专科	3	848	98.70	1851	87.25
医学影像技术	专科	3	138	97.83	2288	91.30
中医学	专科	3	181	97.79	2184	86.19
卫生检验与检疫 技术	专科	3	39	97.37	2406	65.79
药学	专科	3	316	98.10	2281	88.29
医学检验技术	专科	3	111	97.30	2302	90.09
医药营销	专科	3	36	97.22	2240	88.89
总计			3174	98.87		89.97

2. 学生对学校和毕业生对母校的满意度调查高

学校坚持“育人为本、德育为先”，把立德树人和医学人文教育贯彻于整个人才培养的始终；把专业实践教学与职业岗位能力需求紧密对接，不断完善育人环境和教学条件；教师爱岗敬业、言传身教，在教学中将职业技能培养与职业精神养成融合一体，使毕业生不仅具有扎实的专业理论知识和技能、良好的职业精神，并懂得诚信与感恩，为学生未来的发展提供了保证。根据学生对学校的满意度调查数据显示，2016 级学生报考本校原因调查中，有 35.34% 的学生基于学校品牌，有 34.29% 的学生基于专业爱好，有 9.36% 的学生基于就业优势；在对毕业生对母校满意度调查中，2015 年为 95.60%，2016 年为 97.68%。

用人单位对毕业生的满意度调查数据显示，2015 年为 96.45%，2016 年为 98.23%。

3. 行业特殊性致使毕业生平均薪酬偏低

我校开设的专业全部为医学及其相关专业，由于卫生行业的特殊性，各专业对应的职业有严格准入制度，临床类专业学生毕业后一年才有资格报名参加全国执业助理医师资格考试，且通过率控制在 20%左右；护理类专业学生也只能在毕业当年的五月底才有资格报名参加全国执业护士资格考试，只有通过了执业资格考试并注册后，毕业生才可单独顶岗工作。这就决定了我校毕业就业当年的薪酬（月收入）偏低（各专业毕业生平均薪酬见表 1、表 2）。

（二）强化医学人文教育，全程化、全方位培养学生职业素养

我校高度重视医学人文教育，把“健康医学 人文医专”作为办学特色来抓，在加强“两课”教育基础上，主动适应医药卫生行业岗位能力和职业素养的需要，围绕医学人文精神和社会主义核心价值观内涵要求，积极探索和开展医学人文教育改革，探索构建了“一机制二方式三途径四育人”的高职高专医学人文教育课程体系，即在“校院（企）合作、医教结合”机制下，通过校内、校外协同育人方式，以三个课堂（课内教学、课外活动和职场）为途径，建立了“校院共育、专业培育、课程教育、校园蕴育”的全程化、全方位医学人文教育体系，促进了医学生人文素质的提高。

1. 结合专业特点，设置医学人文教育必修课

以高校“两课”为核心，以“医学心理学”、“医（护）患沟通”、“医学伦理学”和“卫生法规”等必修课程为主线，课程涵盖整个医学人文教育知识体系的基本理论，通过充分发挥医学人文教育必修课程的引领作用，培养学生的医学人文素养。

2. 丰富医学人文选修课，拓展职业素养培养途径

通过调整和优化与医学内在关联密切的人文选修课，分别以公选课或专任选的形式开设系列医学人文课程，如“文学鉴赏”、“音乐欣赏”、“民乐基础”、“书法”、“应用文写作”、“医学史”、“医学生礼仪”、“医学

法学”、“医古文”等，有效补充和拓展了在校学生的医学人文修养的内涵。

3. 在专业课程教学中，职业技能与职业精神培养并重

寓医学人文教育于各门专业课教学全过程，强调专业课教学内容以及实践技能考核必须融入医学人文精神、职业道德、职业操守等方面的评价指标，以适应执业资格考试和实际工作岗位的技能需求，使职业技能培养与职业精神养成同步实现。

4. 开展高水平专题讲座，提高学生医学人文素养

学校通过开展“与信仰对话”、“名家报告进校园”等系列主题讲座，学校领导身先垂范传承和传播中国传统文化精髓，大力推动“国学人文”特色的校园文化建设。同时，邀请国家级教学名师、教育部卫生类教指委专家和医药行业杰出代表等，举行了一系列高水平的医学人文讲座，极大地丰富和提升了我校医学人文教育的内涵。

5. 加强校园文化建设，营造良好的医学生人文教育环境

校园文化由物质文化、精神文化和制度文化构成，是医学生发展的大环境，也是培养现代化人才的重要手段，在学生人文素质教育中发挥着举足轻重的作用，同时能够丰富医学生的知识结构，训练批判思维，开发创造能力。学校通过加强校园文化建设，营造良好的医学生人文教育环境，提升医学生人文素质。

我校举办首届“青创杯”大学生创新创业大赛启动仪式

作者：学校办公室 发布：2015-12-03 栏目：校园快讯 点击：1,172次 评论关闭

12月2日下午，我校首届“青创杯”大学生创新创业大赛启动仪式暨“青创杯”指导老师聘任仪式在端州校区隆重举行。学校党委副书记陈彤、副校长李庆奇、肇庆学院就业指导处梁建梅处长、人才中心陆金群部长、知名企业家、优秀创新创业家、学生创业团队代表200余人参加了会议。李庆奇副校长提出三点希望：一是希望创业青年更注重实践。二是希望创业青年更注重创造。三

是希望创业青年更注重合作。陈彤副书记高度肯定了我校“青创杯”大赛在落实学校创新人才培养战略、提高学生创新能力等方面起到的重要作用，并详细解读了本次创新创业大赛的参赛的流程与注意事项。华智科创总经理郑文江、端州区网商协会会长朱云初、端州青年商会会长钟文雄在会上分别发言，他们表示很高兴能参加肇庆医学高等专科学校首届“青创杯”大学生创新创业大赛启动仪式，并指出了创新创业的重要性，认为大赛能提高大学生创新意识、孵化优秀创业项目、培养优秀创业团队的重要示范平台，并希望共同努力促进我校大学生创新创业工作再上新台阶。



(1) 加强校园物质环境建设，营造医学人文特色校园环境

学校十分重视校园物质环境对学生的导向激励作用，在校园建筑建造、新校区规划等方面充分体现医学文化，营造良好且富有特色的校园环境。如将校训、校风、学风和教风镶嵌于学校最显眼建筑物墙体，建造了“弟子规”和“师说”等沙雕，并在教学楼、实训楼和宿舍楼等公共场所悬挂一些医学名人的画像和名言等，这些内容对学生树立正确的人生观、价值观、生活方式、审美情趣等起到导向激励作用，使学生们时时刻刻都得到“润物细无声”潜移默化的影响，从而不动声色地使学生们接受医学文化的感染，产生强烈的爱校、爱学习、爱同学的情感，学生们的思想高度无形中等到了完善与升华。

(2) 加强校园精神文化建设，营造浓厚的医学人文精神文化氛围

学校高度重视校园精神文化建设，将校园精神文化作为展示学校特色的载

体和学校特色的重要组成部分，学校在建设校园精神文化的过程中调动各种资源，提炼办学历史、确立办学优势、凸显办学特色、理清办学思路、明确办学方向；另外，通过举办各种文艺、体育竞赛和表演、社团活动、志愿者活动等，如组织开展校园文化艺术节、宿舍文化节、心理健康月、读书节、科技节等品牌活动，以及“医学生誓言宣誓”活动、向“大体”老师致敬仪式、护士授帽仪式、“医患沟通与医患关系”演讲比赛、护患交流会、医学人文主题演讲和征文比赛、医护文明礼仪大赛、中医文化节、“大医精诚”学术交流讲座、感恩教育等主题班会活动、“健康社区行”社区便民服务、中国梦主题活动、国学文化进校园和青年团员“两学一做”等特色系列活动，让学生们能够尽情的展现自己的才华。浓厚的医学人文精神文化氛围促进优秀的校风、学风转化为学生自身的价值体系，进而促进人格的逐步成熟。

（3）建设科学的校园制度文化，构建和谐校园

校园制度文化是校园文化的重要组成部分，科学合理的校园制度文化是构建和谐校园的重要保障，也是提高医学生人文素质的有效措施，能有效保障校园文化的建设和发展；同时校园制度文化通过约束与激励机制引导学生养成良好的行为习惯，自觉遵守校规校纪、国家的法律法规，这对于医学生成长为一名遵守组织纪律，遵守社会公德，医德高尚的医务工作者有着重要的作用。学校借创建省“依法治校”示范校，通过制定科学合理的校园管理制度和学生管理制度，使学校的管理制度达到刚性约束与人性化管理的和谐统一，改变以前单靠“硬性”的校规校纪约束学生完成教育教学任务的做法，做到在坚持原则的基础上，把各种任务、纪律、要求与学生的感情、态度、发展、利益和需要结合起来，以公平的信念建立公平、公开、公正的良性竞争、激励、监督保证等机制，形成融洽、和谐的校园人际关系和民主平等、团结尊重的良好校园氛围，使学生们在这平等、和谐、具有浓厚的人文主义的沃土里能时时感受到一份爱心、一份宽容、一份责任，同时也学会对人宽容，学会爱人，学会承担责任。

6. 校院（企）合作，共建职场育人平台

我校非常重视第三课堂的育人作用，作为职场体验教育的重要途径。在“校院（企）合作、医教结合”机制下，校内各专业实践教学基地，注重优化医学人文实践教学环境，参照并融入行业、企事业单位职场文化和真实场景，使学生在专业学习中尽早认识和了解行业中的医学人文精神的杰出代表和重大事件。另外，学生在校外实训基地实践过程中，通过行业一线专家的言传身教、示范实践、医学人文思想熏陶，学会医（护）患沟通技巧、了解医疗纠纷处理流程和方法以及如何践行医学人文关怀等。

7. 医学人文教育收获丰硕

在学校高度重视和大力支持，通过校企（院）深度合作、共同努力，医学人文课程体系建设初见成效，在过去的一学年里，涌现出了“中国好人”卢佩勉、身残志坚陈慧等优秀学生代表；校团委被评为“广东省五四红旗团委”、“广东省学雷锋活动示范点”称号，护理系团总支被评为“肇庆市五四红旗团（总）支部”，学校获“肇庆市无偿献血优秀促进奖”、“健康科普创作优秀组织奖”，获广东省高校“三下乡”活动先进个人3人，获“广东省优秀学干”1人、获“广东省优秀学生干部”1人，获“肇庆市优秀团干”1人、获“肇庆市优秀团员”15人，获第十三届“挑战杯”广东省大学生课外学术科技作品大赛“科技发明制作—生命科学”类一等奖1项，广东省“向烟草制品 Say NO” PPT 设计暨校园巡讲大赛三等奖、优胜奖各1项，第十届广东大中专学生文体艺术节二等奖、三等奖各1项，2016年“挑战杯 创青春”广东省大学生创业大赛“文化创意和服务咨询类铜奖”1项，广东省职业学校创新创效创业大赛创意类作品二等奖、三等奖各1项，10个学生项目获广东省团委科技创新项目15.5万元经费资助，16位学生在广东省大学生运动会中获得佳绩。

全程人文融入 彰显育人特色

作者：学校办公室 发布：2015-12-28 栏目：校园快讯 点击：679次 评论关闭

——我校高职教改项目“高职高专医学人文课程体系的构建与思考”顺利结题验收

2015年11月23日,广东省医药卫生类高职院校医学人文教育发展研讨会,暨2012年广东省高等职业教育改革项目结题验收会在我校举行。本次研讨会由广东省高职教育医药卫生类专业教学指导委员会主办,广东省医药卫生类高职高专院校医学教育行业10余名专家参加了研讨会。国家教学名师、中山大学新华学院院长王庭槐教授应邀到会做了主题发言;广东省高职教育医药卫生类专业教学指导委员会主任委员、肇庆市政协副主席、肇庆医专校长李力强同志作了结发言。学校行政部门管理中层正职和相关学科教师代表近40人参加了研讨会。会议首先听取了课题负责人,基础部主任郑恒教授的结题主报告“高职高专医学人文教育课程体系的构建和思考”,随后由学校团委书记廖明生同志做第二课堂医学人文教育的分报告“基于岗位能力的高职高专医学人文素质教育活动开展与实践”,接着由护理系邹立琴老师做“高职护理专业教学与医学人文素养融合式教育探索性实践”的分报告,最后,由实习就业办主任夏克言同志做第三课堂“基于实习基地人文教育实践”的分报告。

专家组认为:我校构建的“一机制二方式三途径四维度”的高职高专医学人文教育课程体系,优化了医学人文课程教学内容,更新了医学人文课程教学方法和教学手段,实现了三个课堂的有效衔接,形成了“人文导航、课堂引导、实践训练、职场体验”渐进化的医学生人文教学体系,从而提炼了“人道、博爱、奉献”这一医学人文教育的实践内涵,使医学生言行合一、知行合一,保障医学人文素质教育的有效性。这项目的实施“有思路、有方法、有能力、有特色”,项目实施“详细、系统、深入、细致”,项所取得的成果“优异、突出、丰富”。该项目具有先进性、科学性和可复制性,符合目前全球医学教育

改革的潮流，也适应我国目前基层医药卫生行业专门人才的岗位能力需要，对我省高校医学人文教育具有巨大的推动作用，起到示范和引领作用，在全国医学高职高专院校也具有领先作用。



（三）仁爱育人、扶残济困，助圆学生发展之梦

开设贫困生入学“绿色通道”，保证贫困学生顺利入学。加强奖助贷管理和残障权益保护，确保了每位家庭困难学生和残障学生都能圆大学梦和学医梦。

1. 加大资助育人力度，保障困难学生顺利完成学业

加强国家三金、学校奖学金、评优评先等评定的严格把关，促进学生比学赶优的积极性。加大对困难新生的生活费补助工作，补助了困难新生 65 人。同时，积极争取社会资金加强对困难学生的资助力度，2015 年 12 月，争取了天龙油墨有限公司冯毅董事长 210 万资金，成立了学校“毅基金”，用于资助家庭特别困难的学生完成学业，奖励品学兼优的困难学子，2015 年奖助了毅基金学子共 78 人。利用学校资源，做好军训服回收并发放给有需要的困难新

生工作，做好义捐义卖活动，壹元基金活动，自强之星评比活动，感恩教育活动等，通过各种活动，教育学生珍惜资源、学会关爱、感恩社会、自强自立。

“毅”捐助学彰显大爱、奖优扶困圆梦人生

作者：学校办公室 发布：2015-12-28 栏目：校园快讯 点击：1,573 次 评论关闭

岭南冬月，阳光和煦，落英缤纷。12月23日，肇庆医学高等专科学校“毅基金”助学仪式在鼎湖校区学术厅举行。肇庆市政协副主席、肇庆医学高等专科学校李力强校长；肇庆医学高等专科学校党委孔德扬书记；肇庆市教育局彭银祥局长；肇庆市社科联原主席王中生同志；肇庆医专党委陈彤副书记、陈志超副校长等领导 and 学校部分老师、学生参加了仪式，助学仪式由学校陈志超副校长主持。

肇庆医学高等专科学校“毅基金”由广东天龙油墨集团股份有限公司董事长冯毅先生出资210万元人民币设立，是针对肇庆医专在校学生的一项圆梦助学工程，旨在通过扶困奖优，帮助贫困优秀学生顺利完成学业。本次启动仪式上有66名学生获得了资助和奖励。

爱心人士冯毅先生发表了热情洋溢的致辞，他以天龙油墨集团的企业精神与同学们共勉，希望学生用自信、自立、自强赢得社会和别人尊重，把知识学习好，把专业技能掌握好、以创新的精神不断超越自我，努力实现从优秀至卓越的跨越。冯先生以他对莘莘学子的无限关爱之情，激励广大学生，尤其是贫困学生要直面困难、奋发向上、刻苦学习、自强成才。肇庆医专党委陈彤副书记在启动仪式上介绍了学校“毅基金”管理办法。首批“毅基金”获奖代表，“中国好人”、“肇庆市道德模范”卢佩勉同学代表受捐助和奖励的同学发言。她以自己在学校及社会的帮助下带着瘫痪父亲来校学习，孝老爱亲、奋发成才

的经历，激励广大困难学生克服困难，励志成才，并表达了对母校领导、老师的真挚感恩之情。

肇庆市政协副主席、肇庆医学高等专科学校校长李力强同志致了答谢辞，代表学校全体教职员工，向爱心人士冯毅先生表示衷心感谢和崇高的敬意！向长期支持和参与公益事业的各位领导表示深深的感谢！李校长还向全体同学们发出倡议：励志成长心怀感恩 笃学成才，树立社会主义核心价值观，一切以病人为中心、精诚为人民服务。尤其是贫困学生更要做到“刻苦学习业精勤，勤俭节约不挥霍，阳光心态不自卑，团结同学乐助人，尊老爱幼懂礼貌，感恩人生多努力”，树立信心、自立自强、学有所成、回报社会。





2. 加强残障学生和遭遇突变事故学生的保障工作

严格执行学校《残障学生保障制度》，为残障学生提供各种保障措施，努力创造帮助他们顺利完成学业。2015年9月，安排残疾需要母亲陪伴上学的中药班新生冯永文母子住进鼎湖校区教工宿舍，2016年8月底冯永文同学回端州校区学习，学校再次安排其母子住进教工宿舍区，并为因陪儿子上学而失业的母亲安排了学校保洁工作岗位，解决其生活困难并减轻家庭经济压力，帮助他安心完成学业。2015年9月，资助红斑狼疮患者2014级口腔班谭雅颖同学。2016年8月，发动全校师生及社会力量，为2015级口腔班尿毒症患者王丹媛同学众筹23万余元，帮助她与病魔作战。2016年2月，资助被患有精神病的母亲砍伤的李明明同学及其父亲。2016年5月，帮助带父亲上学的中国好人卢佩勉同学顺利回家乡就业。

肇庆市政协副主席、肇庆医专校长李力强同志赴揭阳市看望“中国好人”

卢佩勉

作者：学校办公室 发布：2016-04-29 栏目：校园快讯 点击：2,976次 评论关闭

我校2013级护理专业学生卢佩勉同学带着偏瘫父亲上大学，以她孝老爱亲的事迹被评为“中国好人”，她的孝心和坚强感动、温暖了社会上的许多人。在校学习两年后，卢佩勉同学开始在广东揭阳普宁市人民医院实习，她生活、学习情况如何，未来就业怎样安排等一直牵挂着母校领导的心。2016年4月

13日，肇庆市政协副主席、肇庆医专校长李力强同志带领学校党委副书记、副校长张少华同志及有关部门负责人专程赴普宁市看望卢佩勉同学。

揭阳市政府林丽娇副市长与我校领导举行了座谈，并安排专人陪同我校领导一行前往普宁人民医院看望卢佩勉同学，在普宁市人民医院，该院陈阳生院长热情接待了李力强校长一行。座谈会上，李力强校长表达了此行的目的，一是了解一下卢佩勉同学工作、学习、生活的情况，二是卢佩勉同学希望在揭阳特别是在普宁就业，学校领导想跟揭阳市政府，普宁市人民医院领导沟通一下、希望能协调解决卢佩勉同学这个愿望。普宁市人民医院陈阳生院长当即表示：“卢佩勉同学作为一个女孩子，家庭比较特殊，困难很大，她能够完成学业，而且有孝心，这样的学生我们是要的，欢迎卢佩勉同学加入普宁人民医院这个大家庭”。

随后，李力强副主席一行又赴卢佩勉家中看望她的父亲卢振强老人，陪同前往的普宁市池尾街道党工委书记 陈喜鸿欣慰地向大家介绍，去年年底，当地党和政府及热心企业为他们新建二层楼房，现在佩勉同学有固定的新家了。得知李力强校长一行来卢佩勉家中看望佩勉父亲，佩勉的亲朋、邻居纷纷聚集过来，大家都要看看卢佩勉母校这些好心人，纷纷表达对学校的感激之情。



（四）完善心理健康教育咨询机制，保障学生身心发展

加强心理教育团队的培养建设，在二级系（部）设立心理健康教育工作小组，保证了系（部）有专门人员负责心理健康教育工作；除分期分批选送了8位老师参加省组织的心理学知识培训及考证，还坚持定期面向辅导员、班主任和各班心理委员、“心之窗”心理社团新成员各举办了两期心理健康知识培训班，实现心理健康课程教育全覆盖，完成新生心理排查并建立心理档案；认真做好个体咨询及危机干预工作，解决同学间矛盾、培养自信、情感等方面的心理问题；加强心理社团的建设，发挥了学生在心理健康教育中互助和自助的作用；积极开展以心理讲座、大学生心理健康活动月、大学生原创心理漫画比赛、世界精神卫生日、心理手语比、心理知识竞赛、心理月刊等多种形式，对学生进行心理教育和咨询。心理健康教育工作的深入扎实开展，取得了良好效果，学校从没有发生较严重的心理危机。

孔德扬书记一行参加并指导心理健康教育与咨询中心业务学习活动

作者：学校办公室 发布：2016-04-28 栏目：校园快讯 点击：842次 评论关闭

为进一步推进我校大学生心理健康教育工作，4月19日上午，学校党委孔德扬书记、陈彤副书记参加了学校心理健康教育与咨询中心、心理教研室举行的业务学习活动，并就我校大学生心理健康教育工作提出了要求。

在学习会上，学校心理健康教育与咨询中心李敏主任汇报了心理健康教育咨询中心工作开展情况、存在问题及下一步工作安排。心理教研室汤雅婷主任对本学期教研室的的教学活动开展情况进行了总结。孔书记与陈书记分别针对相关工作给予了指导意见，并鼓励各位老师积极进取，提升能力，进一步扎实开展好我校大学生心理健康教育工作。业务学习会上，心理教研室梁洁和杨阳两位老师介绍了近期赴外校学习的体会。梁洁老师介绍了绘画治疗的原理、房树人测试及五维添加画技术的具体应用，杨阳老师介绍了音乐治疗技术的团体辅导应用等有关院校的先进经验和做法。本次业务学习活动取得良好的效果。



三、教学改革

过去一年，学校教育教学改革工作坚持以人才培养质量为核心，以专业建设为基础，以课程建设为支撑，以师资队伍建设为保障，强化科学管理，认真贯彻落实《深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》等国家及省有关文件精神，大力加强内涵建设，不断优化专业人才培养方案，积极实践中-高-本衔接人才培养，探索应用型人才的新途径，取得良好成绩。

（一）加强教学资源建设，完善办学条件

1. “引、培、聘”相结合，全面加强师资队伍建设

过去一年，学校通过实施“强师工程”，引进高级职称人才 1 人，博士 1 人，硕士 21 人，与南方医科大学联合开办的硕士研究生班提升教师学历；目前，教职工 769 人，其中专任教师 577 人，占 72.43%。学校全日制高职学历教育在校生 11351 人，其中高中起点 11172 人，占 98.42%；中职起点 179 人，占 1.58%。生师比从去年的 16.81 降到目前的 16.11，专任教师中具有研究生学位及以上教师占 35.99%，上升了 4.82 个百分点；具有高级职称教师占 44.29%，上升了 5.37 个百分点；双师素质专任教师比例为 63.05%，男性教师占 50.45%，女性教师占 49.55%，35 岁以下教师占 38.29%，36-45 岁教师占 37.30%；积极鼓励专任教师到医院临床一线上班，专任教师人均企业实践时间达到 50.21 天；主动聘请医院或企业一线专家来校授课，兼职教师专业课课时占 13.75%。

学校积极营造“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的良好环

境、实施中青年学科带头人和学术骨干的培养计划，不断扩大了人才优势。学校师资队伍结构明显改善，整体素质大幅提升。去过一年，学校获省高校教学名师 1 名，南粤优秀教师 1 人，省师德先进个人 1 名，肇庆市专业技术拔尖人才 2 名，校级“千百十人才培养工程”培养对象 8 名，青年教师国内访问学者 4 名。加大内培外引的人才建设力度，实施“博士工程”和“教授工程”，以内培外引的方式，提高师资队伍综合素质，优化师资队伍结构，提升教学水平。另外，为使第一附属医院医务人员更好适应教学，更好地将临床实践融入到教学中，通过广东省高校师资培训中心对第一附属医院 50 余名临床教学人员进行高校教师资格培训；为我校人才队伍注入一支实力雄厚的队伍，更好地深化我校师资队伍建设，更全方位服务教学。

数据分析可以看出，学校现有校内专任教师 577 人，校外兼职教师 124 名，生师比为 16.11，从生师比来看与国家评估指标还有一点差距，但由于我校是医学类院校，全部学生的第三学年（个别专业第二学年）都在医院等实习单位进行毕业实习，因此，学校教师资源非常充裕。在校内专任教师中，具有高级职称教师占专任教师数的比例为 44.37%；具有研究生学位教师占专任教师的比例为 35.88%。“双师”素质教师占专任教师总数的 33.33%。另外，学校通过强化校企合作，全面实施“兼职教师队伍建设工程”，建立了由行业一线工作的医疗卫生技术人员组成的优质兼职教师资源库，聘请兼职教师 124 名，其中具有高级职称或高级技能的兼职教师占 52.38%。

2. 立足提质升级，校内实验实训基地建设成绩突出

过去一年，学校建成了国内一流的仿真药学 GMP 车间，进一步完善了生命科学馆的配套设备，增加了护理、临床医学、药学、助产、医学检验、口腔、康复等专业实训设备设施，进一步完善了医药科研实验创新平台。现生均教学行政用房 21.00 平方米，固定资产中教学科研仪器设备（千元以上）总值达 7260.06 万元，当年新增资产值 1196.32 万元，生均教学科研仪器设备值为 6395.97 元/生，生均校内实践教学工位 1.47 个/生；生均年进书量 7.05 册；生均实践场所 17.15 平方米，百名学生配教学用计算机数 14.25 台。以专业实

训基地建设为重点，完善实践教学条件在加大投入的基础上，积极申请省级和市级财政专项资金，重点建设了省（校）重点专业和新增专业的校内实训基地，同时积极探索建立实验实训管理平台等措施，学校现有实验实训场地面积194711平方米，校内实训基地8个，实验实训室132个。全校实验实训教学仪器设备总值6260.44万元，其中大型设备（单价大于5万元）161台（套），教学用计算机1649台。提高了学生的专业技能水平。

3. 校院（企）共建，推进校外实训基地建设

学校通过走出去、请进来，主动调整优化校外实习实训基地，肇庆市第一人民医院正式划为学校第一附属医院；韶山市人民医院正式成为学校第一个省外教学医院；启动包括韶山人民医院、怀集、广宁、四会、德庆、鹤山人民医院、端州妇幼保健院等8家医院创建省教学医院和非直属医院工作；新增实习医院23家，进一步提高了校外实习实训基地的教学条件、质量和承接能力，现有校外实习实训基地169个，2015-2016学年接待学生量1511200人次，校外实习基地接受学生毕业实习3543人，生均校外实习实训基地实习时间为300天/生，毕业实习结束后，实习基地接收本届毕业生984人。

4. 全面启动网络课程建设，提高教育信息技术应用水平

根据教育部《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》、广东省教育厅《广东省教育信息化发展“十二五”规划》等相关文件的精神，结合我校“创新强校、创优升本”工程建设，加大投入，完善信息化教育条件，全力推动实施“5+5+N”网络课程建设计划，即把每个专业的五门核心课程和五门主干课程，以及若干门其它课程建成网络课程，计划用二年时间，着力为8大优势专业打造不少于80门面向移动互联网的数字化网络课程，把它作为让每个学生扩大学习时空，公平共享教育教学资源，提高教育教学质量的重要载体。为确保该项工作有序推进，学校成立了由教学副校长任组长，教务处长任副组长，成员包括教务处、人事处、科研处、财务处、各系部、网络教学中心和教育技术中心负责人组成的“5+5+N”网络课程项目领导小组，下设由教务处长任主任的办公室，负责

具体工作。同时制定了实施方案，主要包括：由各系部各专业负责人根据专业人才培养方案落实 5 门专业核心课程和 5 门主干课程的负责人；然后由网络教学中心负责相关教师的网络课程建设培训（利用晚上、周末等时间通过网络学习的形式）工作，使每位课程负责掌握网络课程的建设方法和技巧；各位课程负责人按网络教学中心制定网络课程建设计划与标准，并结合课程特点开展各门网络课程建设，网络教学中心和教育技术中心提供指导和相关的技术支持；以系部主任、专业带头人作为审核专家，每周定期审核网络课程建设进度，网络教学中心负责监督课程建设落实情况，并向领导小组定期反馈项目进度；整个网络课程建设项目纳入学校 2016 年创新强校项目，并给予政策和资金支持。

同时，通过本计划将我校网络课程平台升级改造，打造面向未来，为学校“创新强校、创优升本”工程，创品牌、增亮点的“智慧教育”移动学习大数据平台。过去一年，学校投入 200 多万元用于录播间、远程视频教学系统和电脑室等方面建设，供全校教师开展教学视频录制和网络课程建设，并通过云计算，升级改造随身课堂网络教学平台，形成具有学校特色和自主品牌的网络课程建设模式。建成一个能够支持 1500 人同时在线的网络教学平台，平均每天有超 1000 名学生登录教学平台，平均用户使用时间从开始的 20 分钟逐步提升到 30 分钟，网络教学平台日均点击量近十万次，最高日点击量超过 50 万次。同时，利用信息化教学技术，使学校随身课堂学习平台和网络课程向毕业实习和毕业后教育教学延伸，提高了学校的教育教学质量和社会服务水平。

5. 加强图书馆现代信息化建设，服务师生开拓创新需要

随着信息技术突飞猛进地发展，传统图书馆的技术手段、管理模式和服务理念都在发生着革命性的变化和创新。近年学校加大对学校图书馆现代信息化建设投入，仅过去一年，学校就投入了 200 多元用于购买纸质图书和电子图书资料，丰富有使用价值的文献资源，以满足师生开拓创新需要。另外，加强图书馆现代信息化硬件设备设施建设，提高师生获取信息资料的能力。同时，狠抓以提高图书馆工作人员素质和管理水平为重点的内涵建设，大大提高了图书馆服务师生、服务社会的能力和水平，深受师生好评。

(二) 以需求为导向，提高应用型人才培养培养质量

1. 主动对接健康中国对健康服务类人才需要，调整优化专业结构。为适应党和国家提出的“健康中国 2030”对健康服务类人才需求，学校在充分调研和论证的基础上，结合自身的办学条件和优势，申报增开了预防医学、健康管理和中医康复等专业，经教育主管部门批准，健康管理和中医康复等专业已于 2016 年开始招收新生。学校现有 17 个专业，基本覆盖医疗卫生机构的全部工作岗位，各专业的在校生规模见表 3-1。

表 3-1 2015/2016 学年各专业规模情况

专业名称	人数	一年级	二年级	三年级	占在校生比例 (%)
临床医学	3052	928	1065	1059	26.86%
护理	2660	761	912	987	23.41%
口腔医学	1415	508	499	408	12.45%
口腔医学技术	8		8		0.07%
药学	1090	413	368	309	9.59%
中医学	750	264	234	252	6.60%
中药学	52	52			0.46%
针灸推拿	184	117	67		1.62%
助产	715	244	250	221	6.29%
医学检验技术	394	136	132	126	3.47%

医学影像技术	457	171	140	146	4.02%
康复治疗技术	264	118	92	54	2.32%
护理（涉外护理）	56		56		0.49%
护理（高职）	164	65		99	1.44%
医药营销	15		15		0.13%
卫生检验与检疫技术	27		27		0.24%
卫生财会统计	42	18	24		0.37%
护理（学徒制）	16	16			0.14%
合计	11361	3811	3889	3661	100.00%

2. 紧扣行业需求，全面制订各专业人才培养方案。在各专业建设委员会专家的指导下，各专业负责人除组织本专业的带头人和骨干教师深入专业所对应的行业进行调研，了解掌握行业对人才需求和毕业生应具备的知识和能力结构，以及专业素养等方面要求外，还邀请行业专家和一线专业人员，以及本科院校本专业的专家来校，就本专业的人才培养方案修订进行“头脑风暴”式的激烈讨论和论证，明确各专业的知识和能力结构，以及专业素养要求，按 5+5+N 模式重构课程体系，确定各专业的五门核心课程、五门主干课程和若干门一般专业课程，提出各门课程的基本标准要求，务求新修订的人才培养方案更加科学合理，按新方案培养出来人才更加符合行业的需求，毕业生的就业竞争力更强，也更有利于毕业生今年的升本及今后的发展提高。目前，2016 年入学的新生将按 2016 版各专业人才培养方案进行教学。

全校共开设课程 508 门，理论+实践课程（B 类）和实践课程（C 类）的

学时分别占总学时的 35.8%和 42.6%。

表 3-2 理论课程与实践课程比例

类型	学时	占总学时的比例 (%)
理论课 (A 类)	8412	20.69
理论+实践课程 (B 类)	14863	36.55
实践课程 (C 类)	17386	42.76
合计 (508 门)	40661	100

护理中职-高职-本科衔接课程体系建构专家研讨会在我校举行

作者：学校办公室 发布：2015-11-09 栏目：护理系 新闻动态 点击：1,126 次 评论关闭

11 月 7 日，护理专业中职-高职-本科衔接专业教学标准研制项目课程体系建构专家研讨会在我校三楼会议室举行。学校副校长张少华，教务处处长刘其礼，暨南大学医学院、广东医科大学、广州医科大学、佛山科技医学院、深圳职业技术学院等省内本科、高职和中职院校的 18 位护理专业专家以及我校各专业带头人、护理系的全体教师参加了本次研讨会。会议由课题负责人肇庆医学高等专科学校护理系主任陈晓霞主持。

我校副校长张少华在研讨会上致辞。他向各位到会专家表示热烈欢迎；并简要介绍了我校的发展近况、办学特点、专业设置等基本情况。他指出护理专业中高本课程体系建构是我校 2014 年广东省高等职业教育教学改革项目之一，是我校以“创新强校、创优升本”为契机，积极探索护理职业教育改革的重要举措。他对陈晓霞主任的课题组所做的工作表示了肯定，并对后续工作提出了要求。研讨会上，陈晓霞主任和与会的 18 位教育专家研讨了人才培养目标、人才规格、专业核心课程、专业核心课程对接职业能力四部分的内容，经过热烈谈论，头脑风暴法和张贴版等方法，根据专家对护理专业中高本衔接课程体系构建的意见，最终确定了中职（三年制）、高职（二年制）、高职（三年制）、本科（二年制）的专业核心课程、专业方向课程和课程主要内容。



3. 适应多层次健康服务人才需求，继续开展专业方向班和能力提升班试点工作。以就业为导向，以质量为核心，以加大投入为重点，以制度建设为保障，狠抓日常教学管理，在原有试点工作的基础上，以点带面，不断调整优化人才培养方案，务求使专业方向班和能力提升班办出特色，以提高毕业生的就业竞争力和行业认受度。重点工作包括：在部分招生规模较大的专业，如临床医学、护理、口腔医学、药学和中医等专业，以学生自愿报名为原则，学校从报名的学生中挑选部分学习成绩良好，学习能力强，在完成本专业专科层次人才培养方案要求的学习任务外，还有精力和余力学习本专业某个方向或本科层次人才培养方案要求的课程和内容，开设专业方向班（如临床医学专业的儿科、妇幼保健、影像诊断、超声诊断、麻醉方向等，护理专业的老年护理、康复护理、涉外护理、ICU 护理方向等，中医专业的中伤骨伤方向）和能力提升班（如临床医学、护理、口腔医学、药学和中医等专业），这些学生一方面在原有班级按专业专科层次人才培养方案进行教学和学习，另一方面学校利用双休日和部分节假日对专业方向班和能力提升班的同学，通过按专业方向和本科人才培养方案要求增加课程和教学内容开展教学，要求参加专业方向班和能力提升班的学生越来越多，成效越来越显著。

（三）大力支持与引导，教科研工作成绩显著

学校以科研项目带动教学改革研究，以教学改革研究促进教师的成长，以教师促进教学质量的全面提高。过去一学年，累计组织申报教科研项目近 500 项；已结市级以上科研课题 60 多项，获省高等医药卫生职业教育教学成

果奖一等奖 3 项、二等奖 10 项；在各级刊物发表学术论文 600 多篇；主编、参编国家规划教材近 100 部；申报国家专利 26 个，获得国家发明专利或实用新型专利 18 项。

四、积极开展国内外合作交流

学校通过走出去、请进来，积极开展国内外合作交流，过去一学年，先后组织有关人员到河北、山东、浙江、福建、河南、湖南、内蒙古、海南等省的 15 所本科医学院和医学高等专科学校参观学习，学习他们的办学经验，同时有 12 所医学院校来我校参观交流。为促进全省卫生职业院校协同发展，学校举办了全省首届卫生职业教育高峰论坛，全省 12 间有开展医学卫生类专业教育的高职高专院校和 26 间中等卫生职业学校的领导和专家近 200 人参加，并发表了旨在加强交流合作、协同育人的《肇庆宣言》。为增强专业和学科带头人的国际视野，吸收和借鉴国外的职业教育经验和做法，2016 年 8 月初，选派了三名专业教师到美国高校进行为期一个月的进修学习；同时选派了八名专业教师到台湾中山医学大学进行为期一个月进修学习。认真贯彻《粤港合作框架协议》，引入香港先进护理培训项目，邀请香港卫生护理专业协会与香港急症科护理学会的 8 位专家担任主讲，举办《基础心肺复苏师资培训班》，为我校护理系和市内各医院培训学员 52 人次。同时，为借助台湾优质办学资源，提高办学层次，通过省教育厅的牵线搭桥，与东莞台商育苗基金合作，探索开展医学技术类的专升本合作办学模式。

五、政策保障

（一）依法治校为“创新强校、创优升本”保驾护航

学校章程于 2015 年 12 月 5 日经省教育厅核准（核准书第 54 号），并于 2015 年 12 月 12 日学校公布实施。自此，学校党政领导班子决定通过创建广东省依法治校示范校，确保“创新强校、创优升本”有序顺利实施，并明确提出要在 2016 年顺利通过省依法治校示范校评审验收。为确保目标顺利完成，学校成立了由党政一把手任组长的工作领导小组，并制定具体的实施方案。首先是按照中央提出的依法治国、依法治教、依法治校的要求，根据新修订的《教

育法》《高等教育法》和《高等学校章程制定暂行办法》（教育部令第31号）及《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》（中办发〔2014〕55号）等法律法规，并依据学校章程，对2015年1月1日实施的第一次修订的规章制度进行了全面修订、增补，本次新制定的规章制度59个，修订规章制度153个，废止规章制度27个，刷新了学校规章制度的修订记录。

学校从整体设计和顶层设计两个方面构建制度—规章体系，让高校这个复杂系统的规章制度和治理结构更清晰简明。通过建立健全学校内部的规章制度，旨在推进治理体系和治理能力现代化，提高教育质量和办学水平，培养德智体美全面发展、具有大医精诚和仁爱之心的应用型医药卫生人才和健康产业人才，同时更好地开展科研、医疗卫生服务；确保“创新强校、创优升本”工作顺利推进，保证学校2018年顺利通过教育部升本评审。本次规章制度修订工作重点突出五个方面。一是突出规章制度的整体设计创新，按照“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的治理结构，在总结过去几年教育改革和制度建设的实践基础上，创造了公办高校整体设计的结构，概括为“1 + 4 + N”的制度—规章体系（“1”是指党委领导下的校长负责制，并以学校章程为核心构建内部的制度—规章体系；“4”是指核心的4个制度—规章，即党委会议、校长办公会议、学术委员会、民主参与制度，这四个制度—规章对应的是政治权力、行政权力、学术权力、民主权力，形成以党委领导下的“一主多元”的核心制度框架，并分清四个权力的职责边界；“N”是指两类制度—规章，包括由党委组织决定的基本管理制度和由校长组织制定的具体规章制度）。二是突出规章制度的顶层设计，顶层设计概括为“1 + 4 + S”的制度—规章结构，其中顶层规章制度包括整体设计中的“1 + 4”这5个制度—规章再加上“S”即若干个制度—规章，共10个。包括“三重一大”制度实施办法、学生代表大会章程、校系二级管理制度、预算决算制度。三是突出依法共同治理的制度建设，规章制度修订特别考虑了现代大学管理的特点和法人治理结构的特点，即共同治理的建章立制，健全民主参与、监督和纪检

监察的规章制度，并建立实施效果评估和问责、追责规定，从而保证科学决策、民主决策、依法决策及其决策的执行、监督和考评。四是突出教学科研工作的管理制度建设，为使“创新强校、创优升本”工程建设更有秩序、更有质量，特别制定了“创新强校、创优升本”工程建设相配套的规章制度，包括教学质量管理及其评价、学科专业建设、科研团队建设、科研项目及其经费管理的规章制度。五是突出师生权益保护和教职工问责的制度建设，师生是高校重要的办学主体，通过新制定的教职工和学生申诉制度并明确相应的工作机构，从而明确了他们的权益、责任和义务。

在全校教职工和学生的努力下，完成了这次规章制度的修订工作，这次修订、增补的规章制度，经过教职工代表大会讨论并通过，并报校长办公会议和党委会议审定审议通过，将在九月份颁布执行。

（二）新校校区建设扎实推进

2016年6月，市委、市政府考虑到原新校区只有500亩，难以满足学校升本后的发展需要，决定在肇庆新区另外选址建设一个全新校区，目前选址工作已经结束，新选址校区占地1000多亩，首期投资超过17亿元，建设面积28万平方，现已经委托同济大学建筑设计院完成了校区的整体规划设计工作，预计于2018年7月全部完成新校区建设工程。

新校区规划建设简介

鉴于学校现有校区规划面积未能达到升本的指标要求，为推动“专升本”各项工作开展，肇庆医专学校积极与肇庆市上级主管部门和肇庆新区沟通研究，经肇庆市委、市政府的统筹决策部署，决定对肇庆医专学校进行升本迁址扩建，并将新校区规划选址于肇庆新区北岭片区，总占地面积约1000亩，总建筑面积约28万平方米，总投资17.1亿元。项目建成后在校生总规模约8000人。项目主要建设内容包括：教学楼、学生公寓楼、教工公寓楼、食堂、实验楼、图书馆、体育馆、行政综合楼、后勤用房、继教楼、礼堂、校医院等功能建筑，并配套运动场地、道路广场、绿地以及附属设施等室外工程。



（三）以“创新强校工程”为抓手，做好经费保障

2015-2016 学年，学校积极实施创新强校、创优升本工程，强化政策保障，提升整体办学实力和水平，学校“创新强校工程”领导小组，按“创新强校、创优升本”的目标要求，通过“创新强校工程”项目建设，全面提高教育教学质量和人才培养水平，从机制体制改革与协同创新、高素质教师队伍建设、教学质量与教学改革和自主创新能力提升等确定重点专业与学科建设、校内外实训基地建设、主校区建设、育人文化建设等四个领域的具体建设内容，确定了近 300 建设项目，其中涉及重点专业与学科建设的 150 多项、校内外实训基地建设的近 40 项、校区建设的 10 多项和育人文化建设的 30 多项，并将各个项目按所属工作领域确定项目牵头部门、责任部门，以及责任人和参与人员，以保证各建设项目的顺利实施。为保证“创新强校工程”项目建设资金，通过增加预算，加大资金投入，过去一年，学校“创新强校工程”项目共投入资金达 3000 余万元。重点包括科研平台仪器设备添置、改建病理检验实验室及实验设备设施添置、改建免疫学及病原生物学实验室及实验设备设施添置、超声实训中心实训教学设备设施添置、儿科护理实训中心实训教学设备设施添置、中药炮制实训中心实训教学设备设施添置、药学实验实训室教学设备设施添置、改善实践教学环境设备设施的添置、实验实训教室多媒体教学设备设施添置、网络视频教室建设、精品资源共享网络课程建设、专业技能竞赛设置设施添置、购买第三方教育教学质量评价服务等。进一步改善了学校的办学条件，为全面提高人才培养质量提供了保障。

六、服务贡献

为更好地适应新型城镇化对健康服务人才的需求，进一步完善全日制学历教育的专业结构动态调整机制，新增了中药专业，以适应建设中医药强省和肇庆市作为南药主产区对中药人才需求；继续推进“大专业—小方向”人才模式的调整优化，为地方乡镇基层培养“下得去、留得住、用得上”的健康服务类和养老类卫生技术人才。学校在办学全日制教育的同时，充分发挥自身优势，通过开展社会培训、校外实习实训基地教学能力培养、社会技术服务等，积极为地方医疗卫生事业发展服务。

（一）全力抓好全日制学历教育，为地方培养高素质医药卫生人才

1. 招生录取情况良好

2016 年学校招生专业 15 个，计划招生 3250 人，共录取考生 3272 人，较计划增加了 22 人，增幅 0.7%。在录取的考生中，录取人数排前五位的专业分别是护理、临床医学、口腔医学、药学、中医学；省内录取 3A 和 3+证书两个批次，均第一志愿报读我校考生；省外除广西、四川和河南外其他七个省份都是第一志愿报考的线上考生；省内文科最高分为 471 分，理科最高分为 481 分；文科比 2B 线高的考生占录取考生的 14%，理科比 2B 线高的考生占录取考生的 13.3%；文科录取考生的平均分为 398.77 分，高出 3A 线 38.77 分，理科录取考生的平均分为 382.88 分，高出理科 3A 线 52.88 分。另外，在今年录取的考生中，城镇往届生、城镇应届生、农村往届生、农村应届生分别占录取考生的 3.10%、26.10%、9.96%和 60.80%。可见，今年录取的考生中，超过 70%来自农村。此外，今年录取的考生中，省内考生占 93.89%，省外考生占 6.11%。省内录取的考生中珠江三角洲地区、粤东地区、粤西地区、粤北地区，分别占省内录取考生的 28.87%、26.28%、39.28%和 5.56%。可见，今年录取的省内考生中，超过 70%来自粤东西北等非珠三角地区。在 21 个地市中，生源前五位是茂名、肇庆、湛江、云浮、揭阳。

2. 报到率较高

2016 年共有 2951 名新生来校报到，报到率为 90.19%；省内新生报到率

为 90.56%，省外新生报到率为 84.50%；各专业报到率排前五位是助产、针灸推拿、护理、医学检验技术等专业；男女生的报到率比较接近，女生报到率为 90.69%，男生报到率为 88.79%；文科报到率略好于理科，文科、理科报到率分别为 92.87%、87.95%；此外，城镇往届生、城镇应届生、农村往届生、农村应届生报到率分别为 97.06%、90.75%、95.71%和 88.69%，往届生的报到率高于应届生，城镇考生的报到率高于农村考生。此外，省内报到率中，珠江三角洲地区、粤东地区、粤西地区、粤北地区分别为 92.74%、91.28%、88.25%、92.35%；在 21 个地市中，报到率排前五位的分别为深圳、珠海、中山、佛山、广州；省外报到率排前五位的分别为山东、湖南、山西、安徽、甘肃。

3. 毕业生就业情况良好

今年学校有 3660 名学生毕业，截止 2016 年 8 月 31 日，毕业生初次平均就业率为 92.84%，专业对口率为 89.73%（见表 2-1）；截止 2015 年 12 月 10 日，毕业生总体平均就业率 98.87%，专业对口率为 89.97%（见表 2-2）；毕业生就业动向统计显示，留在本地就业比例为 8.42%（去年为 10.87%），到基层医疗机构（二甲及以下）就业的比例为 60.21%（去年为 57.17%），到国家骨干医院（三甲）就业的比例为 26.89%（去年为 27.83%）；到粤东、粤西、粤北等经济欠发达地区就业的比例为 41.21%，为当地医疗卫生事业发展提供了人才支撑。

（二）面向基层医药单位，积极开展社会培训

为适应区域经济和医药卫生事业发展的需要，我校面向社区和农村基层医药单位积极开展社会技能培训服务，全年非学历培训到款额为 403.68 万元。2015 年 9 月至 2016 年 8 月完成的社会技能培训项目主要有：一是作为肇庆市全科医学培训基地，举办了全科医师和全科护士培训各一期，受训学员 523 人。二是受省卫生与计划生育委员会委托，举办粤西乡镇卫生院卫技人员 X 光和心电图培训班二期，受训学员 628 人。三是受肇庆市残联委托，举办盲人保健按摩培训班二期，受训学员 68 人。四是举办基层卫技人员执业考试临床技能培训班和护理人员执业考试培训班各一期，受训学员 2656 人。五是为满足社会

人员对职业资格证考前培训需要，先后举办育婴师、公共营养师、保健按摩师、美容师、医药购销员、中药调剂员和药物检验工等培训，受训学员 6921 人。

（三）面向校外实习实训基地，积极开展教学能力培养

学校选派教师到肇庆市端州妇幼保健院、东莞市东坑医院等 12 间医院进行“如何上好一堂课”的专题讲座，从教师人文素养、师德、教师礼仪、教学思维、教学手段和服务理念等方面与带教医师进行交流，取得较好的辐射效果。同时，还请临床系组成教学团队，就高校教学医院的评审、教学查房、病历讨论等方面进行交流，得到实习医院的充分肯定。通过以各系部为团队，对全省近一百多间实习医院进行两轮巡访，了解我校学生在各医院实习的情况及目前教育教学存在的问题和需要改进地方，为今后进一步改进学生管理和教学管理提供第一手资料。

我校第二期校外基地文化与教师带教能力培养培训班圆满结束

作者：学校办公室 发布：2016-05-10 栏目：师资建设 校园快讯 点击：1,337 次 评论关闭

鉴于今年 3 月我校成功举办的第一期校外基地文化与教师带教能力培养培训班收到了良好的效果，应广大实习与教学医院的要求，同时也为加强校外教学基地的联系与沟通，提升校外教学基地教师带教能力，我校于 2016 年 5 月 6 日至 8 日，在广东省地质科技与教育中心鼎湖培训基地举办了第二期“校外基地文化与教师带教能力培养培训班”。培训班再次邀请中山大学新华学院院长王庭槐教授和中山大学医学教育研究会洗利青教授，分别在医师职业精神素养与临床教学能力考核与评价等方面，通过他们自身的研究与感悟进行精彩评述；李庆奇副校长对我校现阶段“医患沟通教学情况”做了介绍与分析；我校公共基础部和网络教学中心主任夏克言副教授与学员们分享了医院文化建设、临床教师素养、临床教学思维与教学手段、理论课件组成要素、PPT 设计注意事项、MOOC、微课、反转课及 PPT/Photoshop/Camtasia Studio/Imindmap

思维导图/Adobe Audition 音频处理/全能格式转换等相关软件运用与实操进行现场互动。

通过学习，学员们在职业精神修养、教学思维和相关教学软件的运用得到提升。虽然两天的课程安排十分紧凑，但学员对培训内容与效果予以高度认同，学员反馈信息：@茂名市人民医院张沛荣 再次衷心感谢李庆奇副校长、夏克言副教授、以及他们的团队为我们带来的精彩培训，你们托付给我们的学生，我们一定尽力培养；@湛江中心医 李爱玲 这次课程很实用，回来得好好琢磨多多尝试，希望自己以后做的课件能紧紧地吸引学生注意力；@苏超云*化州人民医院 谢谢老师们的精彩讲学和学校周到的照顾。



（四）发挥专业技术优势，开展社会技术服务

学校把为地方经济服务、为医药行业服务、为城乡居民服务作为办学宗旨。大力开展地方社会技术服务，横向技术服务到款额 3 万元；纵向科研经费到款额 36.50 万元。一是充分发挥附属医院技术优势，为城乡居民提供优质医

疗服务，同时承担我市大型活动的医疗保健与突发事件应急医疗救援工作，在向社会提供优质医疗服务的过程中，也为各专业学生提供了专业实践和社会服务的平台，为各专业人才培养目标的实现做出应有的贡献。二是积极支持、配合和参与地方行政或技术部门的各类技术鉴定工作，过去一年，共有 38 人次参与了各类市级科研成果评审或鉴定，有 13 人次参与了肇庆市医疗事故鉴定。三是充分发挥我校药学专业技术优势，为医药行业提供强有力的技术支持。我校与高要区人民医院、市第二人民医院等单位合作，由药学专业提供技术支持，通过实验研究为医院部分制剂研制定质量标准，以提高疗效。四是社区和农村提供义诊和健康宣教服务，开展对口扶持工作，免费接收基层卫生院医护人员来我校附属医院进修学习，派出医疗技术骨干到基层卫生院指导医疗服务，定期组织师生到社区开展免费健康诊疗活动和健康宣教活动。

学校召开“南药研究与开发”专题研讨会

作者：学校办公室 发布：2016-03-04 栏目：校园快讯 点击：1,342 次 评论关闭

2016 年 3 月 2 日，在端州校区综合楼 3 楼会议室，我校召开了肇庆道地南药研究与开发研讨会，会议由科研处主持，学校基础医学部、药学系、中医系的 20 多位教授、博士和硕士参加了会议。研讨会围绕如何促进肇庆道地南药研究与开发进行了热烈讨论，大家认为南药开发即要针对肇庆四大道地南药巴戟天、何首乌、广佛手、肉桂进行系统研究，但也要将视野扩展到本地如鸡屎藤、溪黄草、剑花、黄皮、桔皮等其它南药，从医学应用和市场需求等多方面考虑，以小团队合作的方式，先进行药物成份、药效、毒理和机理方面的基础研究，待成果明显时与企业和药材基地进行合作，走产学研发展的道路，为肇庆道地南药的进一步发展提供基础。



成立肇庆区域医学影像联盟研讨会在我校召开

作者: 学校办公室 发布: 2015-10-08 08:46 栏目: 校园快讯 点击: 848 次 评论关闭

2015年10月7日,关于成立肇庆区域医学影像联盟研讨会在学校端州校区召开,来自肇庆市医学会、肇庆市区各级医院的10余名医学影像行业专家参加了研讨会。研讨会上,肇庆医学高等专科学校影像教研室廖伟雄主任向与会专家介绍项目开展的背景、目的、具体建设措施等基本情况,肇庆市医学会冯家骅会长等行业专家分别就联盟建设提出建议;研讨会由陈志超副校长主持。构建肇庆区域影像联盟,是落实国家医改政策,加强医疗卫生信息化建设的新尝试,通过联盟,可以有效整合和充分利用区域影像的资源优势,实现影像病例资源的方便获取,开展远程培训,对医学专业人才培养具有重要的现实意义;通过共享区域影像人力资源,利用区域影像平台开展远程会诊,共享影像病例资源,共同建立影像技术标准,可以有效提高我市医学影像诊断水平和服务质量。



七、面临挑战

(一) 问题

过去一年，学校在肇庆市委、市政府和省教育厅等领导和支持下，抓住机遇，把握时机，齐心协力，艰苦奋斗，在教书育人、科学研究、医疗卫生及社会服务、文化传承和发展，以及弘扬社会主义核心价值观等方面都取得了较大的进步；“依法治校、创新强校、创优升本”工作取得明显的成效；学校的办学实力和综合竞争显著增强；学校在社会的美誉度和行业影响力大幅提升。但在发展过程中，也存在一些需要解决的问题，主要表现为：

1. 师资队伍建设有待进一步加强。一年来，教师队伍在数量和质量虽然有提高，但相对于学校目前的在校生规模，教师的数量、学历和职称结构与国家评估指标要求还有一定差距。

2. 图书馆建设和图书购置进程还需进一步加大力度。过去一年通过增加投入，图书馆建设，特别是电子图书、电子期刊数据库建设等方面取得了较大进展，但相对于目前的在校生规模，生均图书与国家评估指标还有较大差距。

3. 生均拨款等政策还需积极争取落实到位。过去一年，在多方的支持下，生均拨款和专项资金有了较大的提高，但与国家要求到 2017 年各地高职院校年生均财政拨款水平应不低于 12000 元，还有较大差距。

(二) 对策

2017 年是学校推进“依法治校、创新强校、创优升本”的重要一年，也是学校实施“十三五”发展规划关键之年。学校上下信心满怀，决心在市委、

市政府的正确领导和省教育厅及相关部门和社会各界的关心支持下，认真贯彻落实党的十八届五中全会精神，贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》和《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》，以及《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》等文件精神，更新理念，破解发展难题，在内涵建设上找差距，在实现发展上找办法，全力推进各项工作的落实。

1. 明确学校发展的总体思路，以建设应用型医学本科院校为目标。把好招生、就业两个关口，突出抓好新校区建设，确保年底前新校区 28 万平方的建筑全部封顶，以及创新强校、创优升本等三项工作。紧握工作落实、改革创新、人才引进、干部管理等四个抓手。全面推进学科和专业建设、课程建设、质量工程建设、师资队伍建设、重点专业和实验实训基地建设。

2. 以提高办学水平、人才培养质量、管理服务水平为重点，全面分析高等医学教育发展趋势，准确把握发展潜力，正确对待存在的问题和困难。

3. 加快相关政策和制度建设，全力加快学校与第一附属医院教学资源整合，提高师资队伍整体水平、实践教学水平，发挥医教协同培养医学人才的功能和任务，提高教育教学质量和办学竞争力。

4. 积极向有关部门反映学校的发展情况和困难，加快落实生均经费，为学校的建设和发展提供资金支持。

2016年12月20日

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2015 年	2016 年
13810	肇 庆 医 学 高 等 专 科 学 校	1	就业率	%	95.37	98.36
		2	月收入	元	2190	2363
		3	理工农医类专业相关度	%	89.97	93.85
		4	母校满意度	%	95.69	96.02
		5	自主创业比例	%	0.39	0.38
		6	雇主满意度	%	96.45	96.87
		7	专业大类月收入	元	2460	2550

表 2 资源表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2015 年	2016 年
13810	肇庆 医学 高等 专科 学校	1	生师比	—	16.81	18.03
		2	双师素质专任教师比 例	%	33.51	63.05
		3	专任教师人均企业实 践时间	天	51.59	50.21
		4	企业兼职教师专业课 课时占比	%	13	13.75
		5	生均教学科研仪器设 备值	元/生	5391.43	7260.06
		6	生均校内实践教学工 位数	个/生	0.97	1.47
		7	生均校外实习实训基 地实习时间	天/生	17.89	19.17

表 3 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
13810	肇庆医学高等专科学校	1	全日制国（境）外留学生人数	人	0	0
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	0	0
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	0	0
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015 年	2016 年
13810	肇庆医学高等专科学校	毕业生人数（合计）	人	3173	3660
		其中：就业人数（合计）	人	3026	3398
		毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受 100% 约束）：	—	—	—
		1 A 类：留在当地就业比例	%	10.87	10.92
		B 类：到中小微企业等基层服务比例	%	57.17	60.21
		C 类：到国家骨干企业就业比例	%	27.83	26.89
		2 横向技术服务到款额	万元	3	0
		3 纵向科研经费到款额	万元	50	36.5
		4 技术交易到款额	万元	0	0
		5 非学历培训到款额	万元	212	403.68
		6 公益性培训服务	人日	6892	6921
主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

表 5 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015 年	2016 年	
13810	肇庆医学高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	2765.8	3470.02
		2	其中：年生均财政专项经费	元	1521.9	1819.93
		3	教职工工额定编制数	人	919	919
			在岗教职工工总数	人	716	738
		4	生均实习企业财政经费补贴	元/月	79	95.63
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师人均财政补贴	元	7262	12225
		7	专任教师总数	人	555	579
			专任教师参加省级培训量	人日	680	738