



肇庆医学高等专科学校

ZHAOQING MEDICAL COLLEGE

高等职业教育质量 年度报告

(2020)

2019年12月

附件 4

内容真实性责任声明

学校对肇庆医学高等专科学校质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to read "李勇" (Li Yong).

2019年12月22日

目 录

| | |
|------------------------|-------------|
| 1.基本情况 | 6 |
| 1.1 办学定位 | 6 |
| 1.2 发展规模 | 6 |
| 1.3 专业结构 | 6 |
| 1.4 条件改善 | 6 |
| 2. 学生发展 | 7 |
| 2.1 立德树人 | 7 |
| 2.2 招生就业 | 10 |
| 2.3 在校体验 | 12 |
| 2.4 职业发展 | 15 |
| 2.5 创新创业 | 21 |
| 3. 教学改革 | 222 |
| 3.1 专业设置 | 22 |
| 3.2 产教融合 | 23 |
| 3.3 教学资源 | 25 |
| 3.4 校院（企）对接 | 31 |
| 3.5 精准育人 | 33 |
| 3.6 教学诊改 | 34 |
| 4. 对外交流 | 355 |
| 4.1 国际合作 | 35 |
| 4.2 港澳台合作 | 37 |
| 5. 服务贡献 | 377 |
| 5.1 服务“脱贫攻坚”国家战略 | 38 |
| 5.2 服务养老健康产业 | 40 |
| 5.3 服务新型城镇化 | 41 |
| 6. 政策保障 | 433 |
| 6.1 政策引导 | 43 |
| 6.2 创新强校工程执行情况 | 43 |
| 6.3 质量监测与评价 | 45 |
| 6.4 经费投入 | 46 |
| 7. 面临挑战 | 4848 |
| 7.1 存在问题 | 48 |
| 7.2 未来展望 | 49 |

附件 1: 肇庆医学高等专科学校基本状态数据表 (2020)

附件 2: 肇庆医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告指标 (2020)

案例目录

| | |
|--|----|
| 案例 1 学校党委书记谭锦添、校长李力强新学期开讲“思政第一课” | 8 |
| 案例 2 学校学习习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上的重要讲话..... | 9 |
| 案例 3 学校举行 2019 届毕业生供需见面会 | 11 |
| 案例 4 汇聚社会资源, 合力助学奖优 | 13 |
| 案例 5 护理系志愿服务队情系社区, 便民暖人心 | 15 |
| 案例 6 2018 年口腔助理执业医师考试全国状元出自我校 | 18 |
| 案例 7 我校举办 2018-2019 年度广东省职业院校护理、养老服务技能大赛..... | 18 |
| 案例 8 以赛事为契机, 坚持教育教学改革常态化 | 19 |
| 案例 9 搭建平台, 助力学子创新创业 | 21 |
| 案例 10 定岗培养、全科思维——新时代基层临床医学专业 人才培养模式创新 | 22 |
| 案例 11 加强专业建设, 提升教科研能力 | 24 |
| 案例 12 广州民营投资股份有限公司与我校洽谈合作 | 24 |
| 案例 13 “联盟+联考”推广应用新模式作为优秀案例登上教育部 工作研讨会讲台 | 27 |
| 案例 14 2019 年解剖学教学工作年会暨第二届日升恒隆杯解剖学微课大赛 会议在肇庆召开 | 28 |
| 案例 15 我校与化州市人民医院进行工作交流活动 | 30 |

| | |
|---|----|
| 案例 16 我校与肇庆市羚羊山药用植物科研中心签署合作协议 | 31 |
| 案例 17 我校妇儿临床学院开展现代产科服务实训新项目 | 32 |
| 案例 18 打造国际化学习平台，服务学生成长成才 | 35 |
| 案例 19 韩国庆北大学到我校交流学习 | 36 |
| 案例 20 谭锦添书记带领党员干部赴广宁县开展主题党日暨扶贫济困活动..... | 38 |
| 案例 21 李力强校长赴云南落实教育部帮扶怒江州护理专业项目帮扶工作..... | 39 |
| 案例 22 契合湾区人才需求，大力培养养老服务类专业人才 | 40 |
| 案例 23 市委书记赖泽华、市长范中杰同志调研肇庆医专创建广东健康医学院 新校区项目建设情况 | 47 |

图表目录

| | |
|------------------------------|----|
| 表 1 学校基本状态数据核心指标 | 7 |
| 表 2 “计分卡”相关指标 | 12 |
| 表 3 2019 年我校选手参加竞赛获奖情况 | 17 |
| 表 4 学生反馈表相关指标 | 20 |
| 表 5 “资源表”相关指标 | 26 |
| 表 6 “国际影响表”相关指标 | 37 |
| 表 7 服务贡献表”相关指标 | 42 |
| 表 8 “落实政策表”相关指标 | 48 |

1. 基本情况

1.1 办学定位

肇庆医学高等专科学校是广东省唯一的一所集教学、医疗、科研、培训于一体的医学高等专科学校。学校坚持“立足广东、辐射全国、面向基层、服务社会”的办学定位，以服务为宗旨、以职业能力培养为本位，培养“下得去，用得好、留得住”的卫生类和符合健康产业发展需要的高素质应用型人才。在办好、办优专科教育基础上，不断优化办学条件，提升办学质量，着力提高办学层次，为服务区域经济社会发展做出更大贡献。

1.2 发展规模

学校现有端州、鼎湖 2 个校区，有 3 所直属附属医院，非直属附属医院和医疗行业企业机构等教学基地 200 余家。全日制专科学历教育在校生数 9186 人，包括高中起点 7957 人，中职起点 1229 人。建校 60 多年来，学校累计培养各类卫生专业人才 7 万余名，为肇庆市及广东省医疗卫生事业、健康产业和区域经济发展做出了积极的贡献。

1.3 专业结构

学校秉承“育人为本、质量立校、人才强校、特色兴校”的办学理念；以立德树人为根本、以“创新强校工程”建设为引领、以就业为导向、以人才培养质量为核心、以依法治校为保障，坚持“校院（企）合作，医教结合”的协同育人模式，大力加强内涵建设。现开设临床医学、中医学、口腔医学、中医骨伤、针灸推拿、预防医学、护理、健康管理、药学等 18 个专业，其中 7 个专业为国家及省级重点专业。开设专业对接岗位需求，基本覆盖医疗卫生行业各工作岗位。

1.4 条件改善

学校占地面积 896567.88 平方米，建筑面积 414951.44 平方米，教研仪器设备总值 9199.64 万元，纸质图书 70.11 万册；现有教职工总数 702

人，其中专任教师 552 人。2018 年学校基本状态数据平台显示 12 个核心指标全部达标，达标率 100%，其中除新增教学科研仪器设备所占比例和生均年进书量指标外，其它指标均明显优于去年。学校目前已成为广东省农村、社区医药卫生行业高素质应用型专业人才培养基地，在职医药卫生技术人员继续教育培训基地，先进医护技术消化、吸收、转移和创新基地。

表 1 学校基本状态数据核心指标

| 序号 | 指标名称 | 本院校数据 | 评估指标 |
|----|---------------------|----------|---------|
| 1 | 生师比 | 14.11 | 16.00 |
| 2 | 具有研究生学位教师占专任教师比例 | 44.75 | 15.00 |
| 3 | 生均教学行政用房(平方米/生) | 20.76 | 16.00 |
| 4 | 生均教学科研仪器设备值(元/生) | 10121.73 | 4000.00 |
| 5 | 生均图书(册/生) | 71.14 | 60.00 |
| 6 | 具有高级职务教师占专任教师的比例(%) | 47.28 | 20.00 |
| 7 | 生均占地面积(平方米/生) | 98.64 | 59.00 |
| 8 | 生均宿舍面积(平方米/生) | 7.60 | 6.50 |
| 9 | 生均实践场所(平方米/生) | 17.30 | 9.00 |
| 10 | 百名学生配教学用计算机数(台) | 20.15 | 10.00 |
| 11 | 新增科研仪器设备所占比例(%) | 14.94 | 10.00 |
| 12 | 生均年进书量(册) | 2.02 | 2.00 |

2. 学生发展

2.1 立德树人

学校以习近平中国特色社会主义思想和高校思想政治工作方针为指

导，坚持把立德树人作为办学宗旨，培育和弘扬社会主义核心价值观，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。学校结合自身办学特色，改革创新思政课程和课程思政教育教学模式，确立了培养具有“大医精诚、仁爱之心、全心全意为病人服务”的医学人才培养目标，大力实施“以爱育爱”育人，营造人人都能成才、人人皆可出彩的育人氛围和育人环境。

为深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进教材、进课堂、进网络、进头脑，学校除坚持“书记、校长上第一堂思想政治课制度”外，学校党委还规定学校的党政班子成员、各二级系部的党政负责人每学期至少给学生上一次党课或形势政策课，课程以“习近平新时代中国特色社会主义思想”为主要内容，教育引导學生深刻理解、正确把握十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，牢记初心、砥砺前行，为建设“健康中国、健康广东”作出应有贡献。

案例 1 学校党委书记谭锦添、校长李力强新学期开讲“思政第一课”

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，隆重庆祝新中国成立 70 周年，激发全校师生爱国热情，引导广大教师切实落实立德树人的根本任务、培育担当民族复兴大任时代新人。学校党委书记谭锦添同志、校长李力强教授为在校学生分别开讲新学期“思政第一课”。

谭书记以“庆祝新中国成立 70 周年”为主题，以“我和我的祖国”为主线，重点讲述了“幸福都是奋斗出来的”、“梦想是可以实现的”两部分内容。谭书记紧密结合习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记经典语录，教育广大医学生不仅要掌握扎实的医学知识，更要成为具备“大医精诚、知行合一”的新时代高素质医学人才。

李校长紧密结合“不忘初心，牢记使命”主题教育实践活动，坚持立德树人、全面落实四个服务，开讲了“不忘大医精诚初心，全心全意做人民健康的守护者”的主题

讲座。讲座从“不忘初心、牢记使命，立德树人、四个服务，大医精诚、知行合一”等三方面，教育广大医学生要努力成长为具有大医精诚、仁爱之心、知行合一，终生学习、终生奉献，勇于担当民族复兴大任的时代新人。

谭书记和李校长的思政课，让广大师生进一步提高了政治站位，自觉增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，牢固树立了中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想，不忘大医精诚初心，全心全意做人民健康的守护者。



授课现场

案例 2 学校学习习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上的重要讲话

2019 年 4 月 30 日，纪念五四运动 100 周年大会在人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。我校精心组织全校师生认真收听收看大会直播，深入学习习近平总书记的重要讲话。学校张少华副校长、陈彤副书记、陈志超副校长等党政领导班子带领学校师生共 200 余人收看大会直播；各系部以班级为单位组织师生通过电视、网络平台等多种渠道收听收看大会直播，第一时间学习习近平总书记发表的重要讲话精神。

会后，张少华副校长指出，习总书记深刻阐明了新时代中国青年运动的主题、方向和新时代中国青年的使命，进一步明确了新时代党的青年工作的方针、路径，这充分体现了以习近平同志为核心的党中央对青年的亲切关怀和殷切期望，也为高校做好大学生

思想政治工作、培养担当民族复兴大任的时代新人提供了根本遵循。全校上下要进一步做好学生思想政治教育，全面贯彻落实习近平总书记的重要讲话精神，引领青年大学生在奋斗中将五四精神薪火相传。



会议现场

2.2 招生就业

2.2.1 为了贯彻落实广东省“扩容、提质、强服务”三年行动计划，学校开展多形式招生。2019年，学校实施了普通高考招生、学业水平招生、中高职衔接三二分段招生、3+证书高职高考招生、五年一贯制招生、现代学徒制招生等多种形式，为高中、中职毕业生提供了良好升学平台。联合省内14所优质卫生类中职学校，组成中高职联盟，共同开展中高职贯通人才培养招生形式，已对接招生7个专业，其中护理专业学生5年学业均在中职学校培养，有效带动了中职学校在招生和人才培养工作的质量提升。

为全面贯彻全国教育大会和《国家职业教育改革实施方案》精神，深入落实《广东省人民政府办公厅关于做好2019年高职院校扩招工作的通知》要求，学校结合自身实际情况，开展了2019年基层卫生人才学历提升计划

专项招生专业人才培养方案编制工作，向全省招收了 3748 名涵盖 13 个医卫类专业的新生，为壮大广东省医卫类高技能人才队伍建设做出了应有的贡献。

2.2.2 学校高度重视毕业生就业创业工作，把就业工作列入“一把手”工程来抓，定期召开就业工作专题会议，研究、布置就业工作。学校在 2019 年的 1 月、3 月和 4 月，举办三场校园招聘会，进校招聘单位有 1000 多家次，提供了近 15000 个就业岗位供毕业生选择。2018 届毕业生总体就业率为 98.60%，对口率为 91.89%，平均薪酬 4033 元；2019 届毕业生初次就业率为 96.34%，对口率为 90.87%，平均薪酬 4021 元。2019 年应届毕业生有 333 人在乡镇基层一线医疗卫生单位工作就业，占全体毕业生的 10.34%，有效地支持了基层医疗卫生事业的发展，符合学校为基层医疗卫生单位培养“下得去，留得住，用得上”的医疗卫生人才的预期，为国家实施乡村振兴工作战略，全面建设小康社会做出了应有的贡献。

案例 3 学校举行 2019 届毕业生供需见面会

2019 年 1 月 5 日，学校举行 2019 届毕业生供需见面会。来自省内外 460 余家用人单位纷沓而至，吸引了该校约五千名毕业生及部份外校医学院校的毕业生参加。

随着经济社会的持续发展，各地对于医护人才的需求不断增大，参加本次招聘会的单位以综合医院、基层卫生院以及医药公司为主，也有部分健康服务类医疗机构参加。为了增加对人才的吸引力，不少珠江三角洲用人单位用高薪“诱人”，吸引优秀毕业生，而竞争力相对较弱地区的基层卫生医疗单位则带着编制来“抢人”。

招聘会现场人头攒动，气氛热烈。今年毕业生与往年相比，就业意识更加主动，就业方向 and 求职岗位更加明确，他们积极与招聘单位沟通交流，主动了解用人单位情况，用人单位也做了充分准备，招聘会实际效果令人满意。

近年来，学校以“培养具有大医精诚和仁爱之心，全心全意为病人服务的医学人才”为培养目标，大力实施“以爱育爱，精诚仁爱”育人模式，人才培养质量不断提高。2018年，肇庆医专毕业生总体就业率超过98%，专业对口率达91%以上。



招聘会现场

表 2 “计分卡” 相关指标

| 指标 | 单位 | 2018 年 | 2019 年 |
|------------|----|---------|---------|
| 就业率 | % | 95.88 | 96.34 |
| 月收入 | 元 | 4033.00 | 4021.00 |
| 理工农医类专业相关度 | % | 100.00 | 96.03 |
| 母校满意度 | % | 97.35 | 95.30 |
| 自主创业比例 | % | 0.00 | 0.00 |
| 雇主满意度 | % | 98.50 | 94.10 |
| 毕业三年职位晋升比例 | % | 42.17 | 50.85 |

2.3 在校体验

学校注重培育青年学生核心价值观，塑造优良品格，提升医学人文素养，构建“信念支撑、制度保障、服务化人、活动塑品”四维工作模式，“以

爱育爱”育人工作成效显著。

2.3.1 增强信念守初心

学校紧紧围绕“大医精诚 知行合一”的校训精神，引导青年学生不断增强三大信念：一是职业信念，即对“关怀病患，敬畏生命，救死扶伤”职业素养和精神的坚持；二是人物信念，强调涵养“容人、容言、容事；爱己、爱物、爱人”的宽容与仁爱心态；三是价值信念，体现对坚持践行“社会主义核心价值观”价值导向的追求。通过强化三大信念，很好地培育了青年学生的社会主义核心价值观，提升了医学人文素养，坚守了“医学生誓言”中所体现的初心。

2.3.2 制度保障育爱心

从关爱师生，保障师生合法合理权益的角度，学校修订了《教职工代表大会制度》、《学生代表大会制度》、《教职工申诉制度》、《学生申诉制度》、《残障学生保障办法》等系列制度，使师生以主人翁的身份参与学校治理，也使师生的权益得到更好地保障，进一步彰显了学校对职工、学生的关爱，也使师生员工在关爱的熏陶中提高内在的仁爱修养。

2.3.3 服务化人促成长

开展辅导员业务能力培训与竞赛活动，促进其职业能力水平提升，以更好为学生服务。辅导员深入学生课堂、宿舍、活动、生活，注重青年学生思想诉求，做学生的知心友师。注重心理健康工作，为学生提供全方位的心理健保障措。学校关爱困难生，设立“毅基金”和“同心同行基金”，为品学兼优的困难学生提供资金支持，助其顺利完成学业。青年学生在温暖的关爱中健康成长成才。

案例4 汇聚社会资源，合力助学奖优

为了更好地实施学校助学奖优工作，2018年12月，学校首个“同心同行”奖学基金正式启动。“同心同行”奖学基金是学校李力强校长倡导创立，得到政协港澳委员、社会热心人士、校友共同捐资150万作为启动资金，主要用于奖励在校期间品学兼优的

优秀学生或家庭经济困难但积极乐观、刻苦学习、成绩优异的肇医学子。2018年共奖励优秀学生36人，奖励金额7万。天龙油墨集团有限公司董事长冯毅先生捐资成立的“毅基金”在2018年资助和奖励学生54人，资助金额21万。



奖学基金颁奖典礼

2.3.4 活动塑品修内涵

邀请医学专家、教学名师开展“大医精诚”、“医患关系与医学人文教育”等主题讲座，举行“医学生誓言”宣誓，开办医学人文素质教育论坛，举办“自强之星”评选、“身边好人”评选、护患交流会、医学人文主题演讲、征文、主题班会、“礼仪文化节”、感恩教育、捐款献爱心、“医公益”社区便民义诊与健康宣传、三下乡、帮扶困难户、无偿献血等系列活动，进一步培养学生们关爱生命、关爱他人的医学人文精神，强化医者神圣的使命感和责任感，不断塑造学生关爱他人、助人为乐的优良品格

案例 5 护理系志愿服务队情系社区，便民暖人心

2018年9月-12月，护理系志愿者服务队与耳穴推拿协会利用周末在社区开展便民活动，为居民测量血压、健康宣教、发放宣传手册，普及健康知识，增强居民关爱健康的意识。在开展社区便民活动的同时，志愿者还走进敬老院，为老年人群体带去温暖；丰富敬老院老人的生活，弘扬了“敬老、爱老、助老”的传统美德。

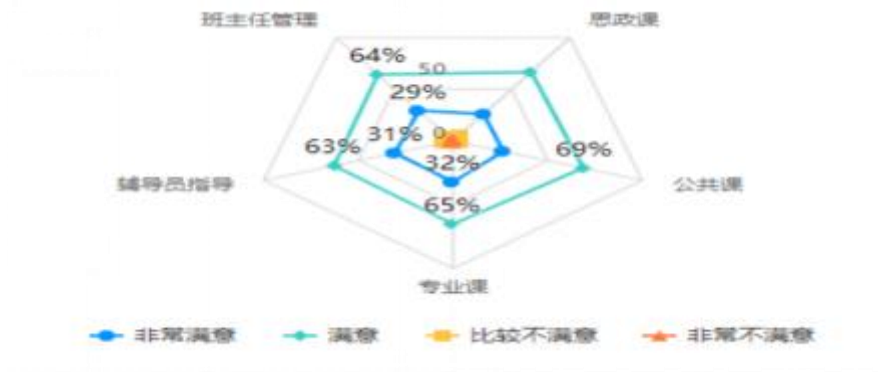
护理系志愿者服务队秉承“大医精诚，知行合一”的校训，开展相关的志愿活动。通过社区便民和敬老院等活动，增强学生参与社会、服务社会的意识，让“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神深入人心。



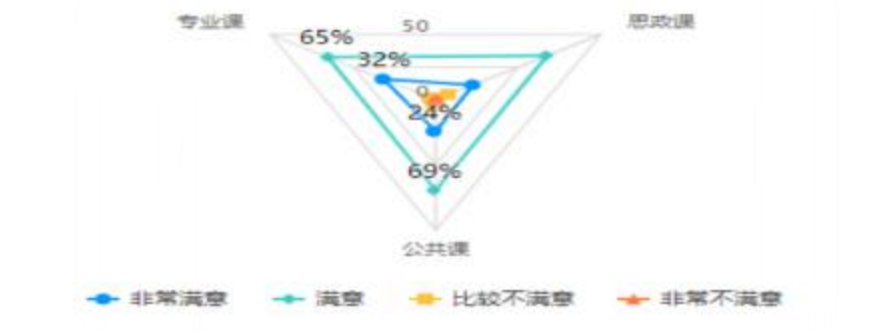
志愿活动

2.4 职业发展

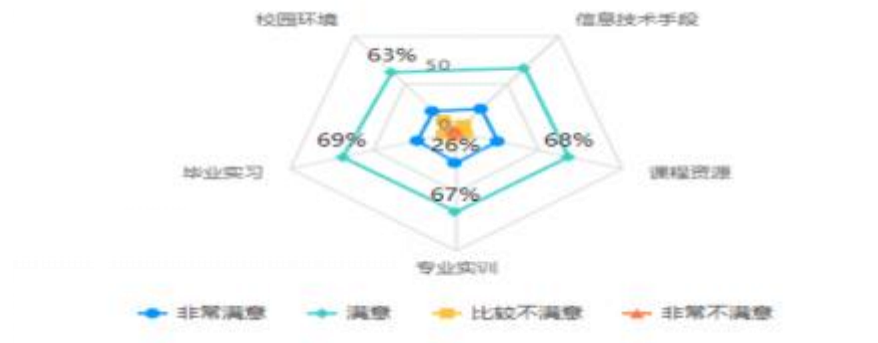
学校对一年级和二年级在校生调查结果显示，学生对教书育人、课程教学、管理和服务等方面的满意度均较高，显示我校教育教学方面的工作成效显著。



教学满意度



课程教学满意度



学习条件满意度

学校注重学生综合能力培养，以“面向岗位，培养综合能力”为核心，构建了能力本位的课程体系；按照《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》（教职成〔2019〕6号）等文件要求，学校进行了老年照护、失智老年人照护、母婴护理等证书的试点工作，实施了执业资格标准融入课程标准的课程改革和

混合式教学模式改革，畅通技术技能人才成长通道，拓展就业创业本领；按照“基本技能训练-专业单项技能训练-综合临床技能训练-跟岗顶岗实习”的思路，建立了能力递进的实践教学体系，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，显著提高了学生的专业能力。

学校坚持职业教育办学目标，搭建起校-省-国家三级技能大赛平台，以赛促教、以赛促学，助力学生成长成才。本学年，我校学生在各级各类技能竞赛取得了优异成绩，有效提升了学生们能力素养。

表 3 2019 年我校选手参加竞赛获奖情况

| 赛项 | 获奖 |
|---------------------------|---------------------------------------|
| 第三届全国职业院校护理专业教师教学能力大赛 | 一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项， 团队一等奖 1 项 |
| 全国职业院校高职组中医护理技能大赛 | 一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项 |
| 广东省养老服务技能大赛 | 一等奖 3 项 |
| 广东省职业院校护理技能大赛(高职组) | 一等奖 3 项 |
| 广东省中药传统技能大赛 | 一等奖 3 项 |
| 全国职业院校技能大赛高职组护理技能赛项 | 二等奖 2 项 |
| 全国职业院校技能大赛高职组中药传统技能大赛 | 二等奖 2 项 |
| 第五届全国高等职业院校医学影像技术专业技能大赛 | 一等奖 1 项，二等奖 3 项，团体一等奖 1 项 |
| 广东省工业分析检验大赛 | 团体二等奖 1 项 |
| 全国食品药品类职业院校“药品检测技术”专业技能大赛 | 团体二等奖 1 项 |

案例6 2018年口腔助理执业医师考试全国状元出自我校

2018年国家医学考试中心医师资格考试成绩分析报告显示,我校口腔执业助理医师资格考试实践技能通过率93.02%,综合笔试通过率83.30%,高于全国平均水平10多个百分点,其中我校2017届临床医学专业毕业生郭任同学,在2018年全国口腔助理执业医师考试中以总分266分名列全国第一。

郭任同学在分享经验时认为,自己能够在全国医师考试中取得良好成绩,除了自身努力外,还得益于在校学习期间专业兴趣和学习方法的养成,使自己在学习和工作中都对口腔医学专业一如既往的热爱,并全身心投入专业学习。

近年来,学校口腔医学系大力打造专业文化,积极开展校内职业技能竞赛,通过教学竞赛提高教学质量,并建立学生团体“小牙医协会”,积极开展有职业意义的学生活动,加强专业文化的传承,提高学生的专业兴趣和职业认同感。郭任同学也曾在2015年参加海峡两岸口腔职业技能竞赛获得过一等奖。

| 考生类型 | 学历层次 | 实践实考人数 | 实践通过人数 | 实践通过率(%) | 笔试实考人数 | 笔试通过人数 | 笔试通过率(%) | 总通过率(%) |
|------|--------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|---------|
| 应届考生 | 大专 | 473 | 440 | 93.02 | 437 | 364 | 83.30 | 76.96 |
| | 其中:全日制 | 473 | 440 | 93.02 | 437 | 364 | 83.30 | 76.96 |
| | 小计 | 473 | 440 | 93.02 | 437 | 364 | 83.30 | 76.96 |
| | 中专 | 9 | 4 | 44.44 | 4 | 3 | 75.00 | 33.33 |

考试情况统计结果

案例7 我校举办2018-2019年度广东省职业院校护理、养老服务技能大赛

2019年3月,由广东省教育厅主办、我校承办的2018-2019年度广东省职业院校技能大赛高职组护理技能赛项及养老服务技能赛项在我校端州校区顺利举行,来自全省的17所高职院校,共77支参赛队参加了比赛。

为保障赛事工作的顺利开展，确保圆满完成承办任务，我校高度重视、科学组织，学校相关部门密切配合、相互协作，扎实落实了大赛的各项筹备工作。比赛期间各赛项省派督察员莅临赛场巡查比赛情况，对我校的赛事组织工作给予了肯定，对各参赛院校选手公正、团结、协作的竞赛精神给予了高度认可与赞扬。竞赛过程紧张有序，参赛选手充分展示了奋勇争先、积极进取的优秀职业精神。

本次大赛的成功举行，对促进我省职业教育的教育教学改革，提升学生的专业技能水平、职业素养，提高医卫类应用型人才培养质量具有重要意义。



大赛专家合影

案例 8 以赛事为契机，坚持教育教学改革常态化

2019年6月13日至14日，由教育部组织的“全国职业院校技能大赛高职组中药传统技能赛”在山东中医药高等专科学校举办。比赛设置了中药性状鉴别、中药显微鉴别、中药调剂、中药炮制4个项目。我校在承担了广东省职业院校学生技能竞赛中药传统技能赛项大赛的基础上，积极参与全国职业院校技能大赛集训工作。通过精心组织，认真筹备，经过我校集训培养的广东省代表队的5名优秀选手，在全国职业院校技能大赛高职组中药传统技能大赛中获得2个二等奖、3个三等奖。

我校坚持每年举办各专业的技能大赛，通过“以赛代练，以赛促学，以学促教”，有效促进了学生实践技能能力培养，全面提高了学生各项素质和教师的教学水平。



获奖现场

表 4 学生反馈表相关指标

| 指标 | | 单位 | 一年级 | 二年级 | |
|----|------------------------|-------------|------|-------|-------|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 3574 | 2945 | |
| 2 | 教书育人满意度 | | — | | |
| | (1) 课堂育人 | 调研人次 | 人次 | 2717 | 1974 |
| | | 满意度 | % | 91.23 | 92.31 |
| | (2) 课外育人 | 调研人次 | 人次 | 2717 | 1974 |
| | | 满意度 | % | 90.56 | 94.47 |
| 3 | 课程教学满意度 | | — | | |
| | (1) 思想政治课 | 调研课次 | 课次 | 536 | 264 |
| | | 满意度 | % | 83.86 | 89.80 |
| | (2) 公共基础课 (不含思想政治课) | 调研课次 | 课次 | 524 | 257 |
| | | 满意度 | % | 84.57 | 87.63 |
| | (3) 专业课教学 | 调研课次 | 课次 | 556 | 293 |
| | | 满意度 | % | 87.82 | 96.51 |
| 4 | 管理和服务工作满意度 | | — | | |
| | (1) 学生工作 | 调研人次 | 人次 | 3439 | 3464 |
| | | 满意度 | % | 97.80 | 96.01 |
| | (2) 教学管理 | 调研人次 | 人次 | 2717 | 1974 |
| | | 满意度 | % | 91.60 | 90.82 |
| | (3) 后勤服务 | 调研人次 | 人次 | 2717 | 1974 |
| | | 满意度 | % | 93.71 | 90.53 |
| 5 | 学生参与志愿者活动时间 | 人日 | 5866 | 5632 | |
| 6 | 学生社团参与度 | | — | | |
| | (1) | 学生社团数 | 个 | 40 | 40 |
| | | 其中：科技社团数 | 个 | 4 | 4 |
| | (2) | 参与各社团的学生人数 | 人 | 2215 | 1236 |
| | | 其中：科技社团学生人数 | 人 | 666 | 175 |

2.5 创新创业

学校认真贯彻落实国家和省有关创新创业文件精神，制定了《学生创新创业管理办法》、《学生创新创业项目管理实施细则》。学校就业指导中心下设职业规划与就业指导教研室，创新创业教研室，并成立了“职业规划协会”、“创新创业协会”等学生社团组织，指导学生的创新创业工作，有效提高了学校创新创业教育的质量和成效。

案例9 搭建平台，助力学子创新创业

学校通过在各医学类专业开设创业课程，着重培养毕业生的创新意识及创新能力，同时积极争取社会支持，在校内开设了“大学生创业体验中心”，邀请社会各界创业成功人士到学校进行讲座，开展大学生创业计划活动，在实践中锻炼和寻找创业机会，树立大学生自主创业典范。2019，学校有12学生创新创业训练计划项目获省级认定。

| | | | | |
|-----|------------|----------------------------|------------------------|-----|
| 89 | 肇庆医学高等专科学校 | 茉莉酸甲酯对巴戟天活性成分积累的诱导作用研究 | 陈丽桦,余丽敏,林泽豪,张佳冬,林佳生 | 李汉成 |
| 90 | | 参与式青春期性与生殖健康教育的研究与实践 | 谭海玲,张素琼,侯施华,徐俏彤 | 苏丽媛 |
| 91 | | 基于多组分含量测定的复方感冒灵片的质量控制研究 | 刘贝贝,谢佩丹,梁剑雯,吴翠萍 | 彭孝鹏 |
| 92 | | 针对夕阳—老年便携背包衣 | 叶梓荣,陈杰,伦梓皓,廖秋淋 | 张贵锋 |
| 93 | | 蜜炼佛手蜜的制作工艺研究 | 黄载颖,黄凤华,廖玲欢,庄启范 | 唐铁鑫 |
| 94 | | 胎肺血管的三维重建及临床意义 | 黄奇丰,梁昆,陈倩仪,陈淑婷,谭健儿 | 黄海光 |
| 95 | | 基于CT的胎儿双侧肾动脉三维重建 | 黄启明,苏卓经,吴桂毅,杨德红 | 黄海光 |
| 96 | | 小型猪头颈部血管的解剖及意义 | 苏卓经,黄启明,吴桂毅,杨德红 | 黄海光 |
| 97 | | 防止回血静脉输液器的开发研究 | 张裕珊,钟送丹,钟淑婷,甘碧妍 | 保泽庆 |
| 98 | | 自动提醒输液架的开发研究 | 黄春婷,陈民,高婉莹,陈飞,廖伟涛,卢秋燕 | 保泽庆 |
| 99 | | 看牙580手机APP软件研发与应用 | 钟春燕,李蒋豪,刘志恒,黄秋月,莫栋,沈荣杰 | 黎棋 |
| 100 | | 肇庆地区水体中抗生素类药物含量的检测及其影响因素研究 | 钟淑婷,甘碧妍 | 邹锦慧 |

创新创业省级项目

3. 教学改革

3.1 专业设置

学校坚持以促进学生就业为导向原则，以适应区域经济社会发展的需要设置并调整优化专业结构，压缩供过于求、办学质量与需求不对接的专业，建立面向市场、优胜劣汰的专业调整机制，着力打造品牌专业，重点培育特色专业，目前共设置 18 个专业，已建成 1 个国家级骨干专业、7 个省级重点专业、2 个省级品牌专业，医学检验技术专业 2018 年 10 月通过广东省重点专业验收，基本覆盖医药卫生专业大类的各个专业结构，为社会培养了一大批高素质技术技能人才。通过系列改革举措，学校专业实力大幅增强。

案例 10 定岗培养、全科思维---新时代基层临床医学专业人才培养模式创新

学校以大力培养基层高素质卫生人才为办学方向，不断优化专业设置，强化专业内涵建设。依托《基于基层卫生服务体系岗位需求的临床医学专业教学模式改革》等 6 个省级项目为基础开展了 5 年的教学研究，研制了基层医疗岗位胜任力模型，为培养目标确定、课程体系构建、教学改革提供理论依据；通过重构人才培养目标，校院合作构建“厚基础、多方向”的模块化课程、“四维三阶”医学人文素养培育体系，实行“远程视频+两轮循环”的实践教学、校院融合的混合式教学和“联盟+联考”的评价方式，建设服务学生终身学习的国家教学资源库等途径，形成了“定岗培养、全科思维贯穿”新时代基层临床医学专业人才培养模式，为广东基层培养了近 5000 名卫生人才。麦可思调查显示，毕业生 86%分布在基层医疗单位，助理执业医师考试通过率高出全国平均水平 20%，就业率、起薪线大幅提高，用人单位满意度 97%。改革成果获得职业教育省级教育教学成果一等奖，所建设的临床医学专业教学资源库成为国家级资源库。



| | | | | |
|----|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-----|
| 70 | 顺德职业技术学院、中国墨子学会 | 传承墨子职教文化、培育现代工匠精神的研究与实践 | 刘敏、肖坤、洪然、李夏童、刘金玉、刘晓斌、杜庆军、杜子程、张金泉、贾伟 | 一等奖 |
| 71 | 肇庆医学高等专科学校、肇庆第一人民医院 | 定制培养、全科思维贯穿的新时代基层临床医学人才培养模式研究与实践 | 李力强、冯志明、何超、张宇思、张青峰、郑建慧、姚文彪、李智鑫、张煜耀、沈 | 一等奖 |
| 72 | 中山火炬职业技术学院、中山火炬高技术产业开发区工业开发有限公司 | “机制创新文化融通校企共长”的高职校内产教融合实训基地研究与实践 | 周锦奇、黄应斌、高洪波、张一子、廖志成、王文林、孙惠芳、李亚娟、谭立明 | 一等奖 |

省级教学成果一等奖



国家级教学资源库

3.2 产教融合

学校不断深化职业教育产教融合、校企合作，发挥校企（院）合作办学的积极作用，加快建设现代职业教育体系。通过推进产教融合专项建设，依托学校医学资源优势，改革产教融合办学机制，搭建多元合作平台，依托项目建设不断探索校企（院）合作育人模式、推动“双师”队伍建设、

深化专业群建设、改善实训条件，助力行业企业发展，不断提升学校的综合实力与办学水平。

案例 11 加强专业建设，提升教科研能力

“校企合作、医教协同的医学影像技术专业‘两平台三结合’实践教学改革与实践”教研项目，以创建政校行院一体的“区域医学影像联盟”为突破口，构建“医学影像数字仿真实训教学平台”和“区域医学影像信息协同服务平台”，实施医教双向服务，解决了实践教学条件不足、实训项目与岗位能力要求不符等问题。参照岗位流程，创设“虚实结合”实训场景，开展高仿真混合式“工学结合”项目化实践教学；将技能竞赛项目融入专业实践教学中，开展“训赛结合”的实践教学，解决了教学内容与岗位能力要求不适应、实训真实情景难创设的问题，获 2019 年度广东省高职教育教学成果二等奖。



医学影像联盟研讨会

案例 12 广州民营投资股份有限公司与我校洽谈合作

2019 年 6 月 18 日，广州民营投资股份有限公司一行来我校洽谈合作。我校副校长张少华、副校长李庆奇以及相关职能科室负责人热情接待了来宾并在鼎湖校区会议室召开洽谈会。

我校副校长张少华指出，随着“健康中国”战略的提出，健康医疗产业得到了越来越

越广泛的关注，日渐成为蓬勃发展的朝阳产业。我国养老服务人才显得越发紧缺，扩大养老服务专业招生规模和提升教育质量迫在眉睫。广州民营投资股份有限公司首席运营官钟育彬回应，目前，我国老年人比例数量不断增加，老年人占比不断提升，健康服务专业人才的缺口较大，对养老及健康服务、防病治病需求提出更高要求。

我校就广州民营投资股份有限公司合作计划的具体事宜进行了详细的洽谈。深入交流意见，并签订合作协议，为我校在养老服务业与行业企业合作开启了范例。



校企合作会议现场

3.3 教学资源

(1) 生师比。生师比是评价学校教师充足程度和教师工作负担的重要指标。2019 年，学校生师比为 14.11，本年度学校通过控制招生，大力引进高学历人才等措施，生师比较去年 15.05 的水平明显优化。

(2) 生均教学科研仪器设备值。今年学校继续加大实训室建设力度，生均教学科研仪器设备值持续增长，学校本年度生均教学科研仪器设备值为 10121.73 元，较去年提高了 21.5%。

(3) 生均校内实践教学工位数。该指标反映校内实践教学设备的满足

程度，本年度该数据为 1.17，较好满足了学生实践学习的需要。

(4) 教学计划内课程总数。2018-2019 学年，学校教学计划内课程总数达 677 门，通过大力推进信息化课程建设和教学，今年线上开设课程数达到 350 门，较去年增加了 100 门。

表 5 “资源表”相关指标

| 指标 | | 单位 | 2018 年 | 2019 年 |
|--|------------------|-------------------|---------|----------|
| 1 | 生师比 | — | 15.05 | 14.11 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 66.24 | 66.12 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 43.25 | 47.28 |
| 4 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 8329.66 | 10121.73 |
| 5 | 生均教学及辅助、行政办公用房面积 | m ² /生 | 19.53 | 20.76 |
| 6 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 1.09 | 1.17 |
| 7 | 地市级以上科技平台数 | 个 | 0 | 1 |
| 8 | 教学计划内课程总数 | 门 | 613 | 677 |
| | 其中：线上开设课程数 | 门 | 250 | 350 |
| | 线上课程课均学生数 | 人 | 953 | 632 |
| 学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ） | | | | |

3.3.1 稳步推进强师工程，优化教师队伍结构

针对青年教师成长特点，学校为不同需要和类型的教师设计合理化的发展方案，鼓励和帮助青年教师申请教改项目、科研项目和精品课程建设项目，不断提升自身专业能力和教学水平。2018 年度，学校基础医学部引

进生物化学博士 1 名。引进检验医学博士 1 人。3 位老师获 2018 年广东省职业院校信息化教学大赛高等职业教育组信息化教学设计比赛二等奖。

根据《医教结合工作制度》，学校专业课老师积极参与教学和临床医疗工作，学校对教学工作和临床工作实行统一管理，有效推进“双师型”教师队伍建设。

3.3.2 构建职业教育国家级教学资源库——临床医学专业教学资源库

我校深入学习贯彻落实全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》，遵循“共商 共建 共享共赢”原则，联合全国 50 余所卫生高职院校和企业，主持临床医学专业教学资源库建设，旨在提升临床医学专业人才培养达成度，提升专业人才培养质量。目前，“三年制临床医学专业教学资源库”已经正式被教育部批准为国家级资源库。资源库现已建成标准化课程 22 门，个性化应用课程 330 余门，微课 1300 个；用户 63000 余人，素材 9000 个，题库试题总量 22000 余道；资源库素材总量 161G，视频类素材总时长达 380 小时。按照国家级教学资源库建设要求，我校将会与合作院校和企业单位一道，进一步完善优化资源库的建设，为全国临床医学专业的教育事业服务。

案例 13 “联盟+联考”推广应用新模式作为优秀案例登上教育部 工作研讨会讲台

2019 年 6 月 13 日至 14 日，2019 年职业教育专业教学资源库建设工作研讨会在北京成功举办。来自全国 28 个省份的 213 所高职院校近 800 位代表参加会议。教育部职成司副司长谢俐、职成司高职发展处副处长任占营、财务司地方财务处刘伟，高等教育出版社副总编辑林金安，中国高等教育学会职业技术教育分会会长周建松等领导出席会议。

由肇庆医学高等专科学校、漯河医学高等专科学校、湖北三峡职业技术学院牵头的国家级临床医学专业教学资源库（备选）作为优秀案例，由肇庆医专张少华副校长在大会上做了“联盟+联考”资源库推广应用新模式的报告发言。张少华副校长回顾了临床医学专业教学资源库的建设历程，介绍了“联盟+联考”模式的顶层设计，实施规划和联考数据分析等内容，分享了资源库建设与应用的新理念和发展规划。

临床医学专业教学资源库作为国家级（备选）资源库能够入选教育部资源库工作会议优秀案例，尚属首次，说明本资源库建设和推广应用工作，尤其是“联盟+联考”模式成效显著，相关的报告也得到了与会代表的高度关注。



交流会现场

案例 14 2019 年解剖学教学工作年会暨第二届日升恒隆杯解剖学 微课大赛会议在肇庆召开

2019 年 1 月 16 日，由中国解剖学会教育与继续教育专业委员会主办，广东省解剖学会、我校承办的 2019 年解剖学（人体解剖与组织胚胎学）教学工作年会暨解剖学微课大赛会议在我校举行。来自全国超过 300 位解剖与组织胚胎学专家、学者参加大会。

中国解剖学会副理事长，锦州医科大学党委书记刘学政在接受采访时表示，选择让肇庆医学高等专科学校承办是出于平衡各层次的教育教学理念和教学方法，让知识体系的搭建从基础到临床都按照同样的标准进行，带动如肇庆医专一般的职业类型学校走近先进，提高其作为医学基础的解剖学理论与教育水平。

会议邀请国内、外有关专家就我国人体解剖与组织胚胎学教材编纂历程回顾，我国

人体解剖与组织胚胎学教材评析与展望，对如何提高人体解剖与组织胚胎学教学水平和教学效果的论题作了精彩学术报告。

现场，肇庆医学高等专科学校校长李力强还将象征会议精神及具有传承意义的“火炬杯”交接到下一届的承办单位——西南医科大学代表手上。



大会现场

3.3.3 提升品质，强化校内实验实训基地建设

按企业行业对人才需求，学校预防医学专业完成省质量工程专项资金的建设计划，预防医学专业实验室（I期）建设已见成效。护理专业、中药学专业校内实训基地的建设已经满足专业内各门课程校内实践教学条件的要求，在此基础上，今年学校成功举办了广东省中药传统技能、高职组护理专业学生技能竞赛，比赛过程中所呈现的实践教学条件得到了校内外专家和教师的一直好评。

3.3.4 拓展校外实训基地，有效保证实习质量

学校进一步深化与非直属附属医院、临床学院和教学医院等校外实训基地的合作，推进校外实习实训基地制度、师资、条件等方面的建设，提升学生实习实训的质量和效果。

通过加强对各实习单位巡查，加强对实习生的管理，学校能及时准确掌握学生在各个单位的工作、学习和生活情况，按辅导员班级管理及所在实习单位区域负责老师管理的双重管理模式，准确掌握学生的实习动态，协助学生解决实习中存在的问题。同时强化实习成绩的管理，学生在实习过程中的考核工作由教学管理部门、校院共建的教学专家督导组、专业教师以及实习单位的一线专家实施，对不合格者实施限期补考或延长实习时间，缓期毕业等措施，真正做到学校、院企、学生三方面共同协作育人，充分保障学生实习质量。

案例 15 我校与化州市人民医院进行工作交流活动

2018年12月21日，受化州市人民医院邀请，我校教务处、临床医学系相关教师一行前往化州市人民医院进行非直属附属医院建设交流活动。

本次交流活动中，化州市人民医院详细介绍了医院的发展规划及建设情况，对非直属附属医院迎评的筹备情况进行了汇报。双方就医疗文书、教学查房、集体备课、临床操作指导、病例讨论和理论授课等具体内容进行深入交流和探讨，为下一步的筹建工作明确了工作方向。

自今年初我校与化州市人民医院正式签约共建非直属附属医院以来，双方在医、教、研等方面开展了全方位的合作建设工作。通过此次活动，双方进一步达成共识，为深入推进非直属附属医院的建设，强化院校合作奠定了坚实基础。



会议交流现场

3.4 校院（企）对接

3.4.1 学校在育人平台建设中，坚持将学校的建设与教学医院的建设同步推进，根据学校的专业开设情况和专业建设要求推进附属医院的科室建设，将学校重点专业建设与附属医院重点专科建设紧密结合起来，将实验实训室建设与附属医院临床科室建设紧密结合起来。在高水平专业群的建设中，充分考虑护理学（老年护理方向）专业养老年健康照护人才，满足老年人养老照护需求；康复治疗技术专业培养老年康复护理、老年康复治疗、老年心理护理和老年健康教育人才；中医康复治疗技术专业培养中医特色康复治疗 and 康复服务人才等特点，全面满足老年人健康预防与保健、疾病照护、身心康复的健康养老服务的各环节的需求。联合成立康复养老应用技术协调创新中心，该中心被认定为省级高职教育应用协调创新中心，效益显著，共获授权发明专利 4 项，完成或获新立项省级以上教科研立项 14 项。。

3.4.2 深化校院合作办学模式，医学影像技术专业建立了医院与学校教研室之间的局域网，把教学与诊疗工作融为一体。利用校企合作开发影像远程会诊软件，通过区域影像信息平台，继续开展医学影像远程会诊和远程教育。在此基础上申报获 2019 年度广东省高职教育教学成果二等奖。项目成果在江苏医药职院等 4 校推广应用 4 年，成效显著；项目背景下主编教材在 23 家高职院校应用。《医学影像学》在国家专业教学资源库上线，60 家院校和行业企业应用，培训乡镇卫技人员 831 人，远程会诊服务 4086 例，成果转化为行企业增收 1402 万元。

案例 16 我校与肇庆市羚羊山药用植物科研中心签署合作协议

2019 年 7 月 9 日，我校与肇庆市羚羊山药用植物科研中心共建药用植物实践教学基地签约揭牌仪式在肇庆市羚羊山药用植物科研中心隆重举行。肇庆市羚羊山药用植物科

研中心董事长陈勇前、总经理陈思诗，肇庆医学高等专科学校副校长陈志超、教务处处长刘其礼等出席了仪式。

签约仪式上，陈勇前董事长介绍了科研中心的成立的基本情况、依托单位、位置、占地面积和主要从事的业务范围等，表示有信心、有能力、有责任与我校共建好药用植物实践教学基地，开展药学、中药学等专业的教学、培训和科研活动。我校陈志超副校长对中心依托单位广东邦健医药连锁有限公司与我校十多年来进行的校企合作工作，特别是在经费、教学、学生的见实习方面的支持表示感谢，同时介绍了我校在建设广东健康医学院的筹备工作，希望今后校企双方能进行更深入更全面的合作。



合作签约及揭牌仪式

案例 17 我校妇儿临床学院开展现代产科服务实训新项目

为满足妇女儿童日益增长的多层次、多元化医疗保健服务需求，使临床教学与职业工作岗位紧密结合，由我校和端州区妇幼保健院联合成立的肇庆医学高等专科学校妇儿临床学院建立现代产科服务体系实训基地，开展现代产科服务实训新项目，主要有导乐、呼吸法、自由体位分娩、芳香疗法、音乐与冥想、产后恢复和婴儿水育等一套为母婴提供高标准、高质量服务的项目，为“构建和谐产科、促进自然分娩、保障母婴安康”打下技术基础。



校园合作

3.5 精准育人

3.5.1 按照省教育厅文件精神，学校实行中高贯通新模式，完成药学专业、医学检验技术、医学影像技术中高贯通人才培养方案制订，完成 2018 级三二分段中高职衔接转段方案及考核工作。2018 年年底在珠海市卫生学校召开了中高职贯通信息化课程建设研讨会。会上我校与各学校作了充分有效的沟通和对接，提出了思路和建设方案，为该项工作的后续发展奠定了良好基础，为完善我国职业教育体系探索出一条新路径。

3.5.2 树立“面向基层需求、突出临床能力”的建设理念，学校以国家重点中医专科建设项目、广东省中医名科、广东省中医重点专科——中医脾胃病专科为支撑，以“校院一体、医教结合”平台为依托，创新机制体制，坚持专业与科室、教学与临床、理论与实践一体建设，突出专业与课程特色，深化中医师承教育，2018 年 9 月开展确有专长中医师承教育培训班，招收农村免费定向订单培养学生 100 人，不断提升中医临床人才培养能力。

3.5.3 药学专业“一重心二交替三层次四领域”特色实践教学体系运行

效果显著。校内外实践交替进行，校内实验实训虚拟仿真与情境实操实训相结合。一年级入校新生早认知职业，医院、医药公司、药厂行业兼职教师进行专题讲座并安排认知见习；二年级学生第三学期中临岗见习一周，见习前有宣传教育及周密安排组织，见习中有跟踪，见习后有见习汇报交流。三年级学生顶岗实习。该体系的实施有效促进了学生专业知识、专业技能和职业素养的提升。

3.6 教学诊改

学校根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅[2015]2号），广东省教育厅《关于开展高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进试点工作的通知》（粤教高函[2016]299号）等系列文件精神制定并实施了一系列教学诊断与改进工作方案。坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，促进学校主动适应经济社会发展新常态、服务区域经济社会发展需要，服务“健康中国2030”国家战略、以完善质量标准和相关制度，提高学生、家长、社会、学校等利益相关方对人才培养工作的满意度为目标，树立现代质量文化，强化办学特色、内涵建设，建立常态化的内部质量保证体系和可持续的自我诊断与改进工作机制，改善办学条件、深化教学改革、完善制度体系、健全运行机制，促进学校健康可持续发展，不断提高人才培养质量，为经济社会发展提供高素质技术技能人才保障和智力支持。

（1）建立了党委领导下的校长负责制和四会议事决策制度，构建了调动教师教学科研主动性积极性的激励机制、按项目任务完成情况实行创新质量和贡献为导向的科研与服务考核评价机制、共建共享的资源配给机制、人才协同培养机制、协同育人机制、对外交流协同机制、资产及财务备案管理、校园网络平台管理等方面的协同管理机制。通过三年的建设完善，发挥协同和引领作用，充分调动各方面协同创新强校的积极性。

（2）构建广东省医药卫生职业教育联盟、广东省医药卫生中高职对接

合作联盟，建立广东省医药卫生专业教学标准和专业建设标准，探索实践中高职衔接、现代学徒制和特色学院建设，根据我省健康卫生事业发展，特别是粤东西北地区经济社会发展和基层医疗健康卫生发展的要求，面向基层卫生机制开设专业方向，明确人才培养目标，完善人才培养方案，成为广东省卫生职业教育发展的示范。

(4) 通过教学改革，建立适应应用型人才培养的协同培养模式；通过重点平台、重点科研项目、创新创业协同育人平台、示范基地和质量工程项目的建设，引领和带动学校教学、科研水平和服务粤东西北医疗卫生健康事业能力的全面提升，提高人才培养质量，促进创新创业服务。

4. 对外交流

4.1 国际合作

学校重视以国际合作深化学校的专业建设和队伍建设，服务学生的全面发展。为了持续推进实施我校“人才强校”战略，推进“创新强校”各项工作，2019年，学校积极开展国外合作交流，借力宝贵的办学资源，推动我校深化教育改革，提高人才培养的国际化水平，促进专业人才培养模式的创新。

案例 18 打造国际化学习平台，服务学生成长成才

2019年3月，经教育部同意，我校成为新加坡护理医科奖学金项目合作院校。新加坡亚洲护理医科奖学金是由新加坡卫生部与我国教育部共同合作的人才培养项目。1993年起，新加坡卫生部每年向我国提供护理医科奖学金名额，接受我国符合条件的学生赴新加坡进行3年护理大专学习。25年来，我国有3200名护理专业学生通过该项目赴新留学，总人数占新加坡注册护理的10%。我校系广东省唯一的项目合作院校，承担此项目，有效促进学校与国外院校的医学教育交流与合作，为学生打造了国际化学习平台。



新加坡合作项目

案例 19 韩国庆北大学到我校交流学习

2018年12月24日，韩国庆北专门大学派学生来我校开展交流活动，该校35名护理学及康复理疗专业学生在院长及专业老师的带领下，在我校鼎湖校区开展人体结构解剖实习。通过8天的相互学习和交流，两校师生互相领略对方的文化和教学模式，相互借鉴，取长补短，增进了友谊，促进了共同进步。



韩国庆北大学学生实习

表6 “国际影响表”相关指标

| 指标 | | 单位 | 2018年 | 2019年 |
|----|------------------------|----|-------|-------|
| 1 | 国（境）外人员培训量 | 人日 | — | — |
| 2 | 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | 人日 | — | — |
| 3 | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | — | — |
| 4 | 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数 | 人 | — | — |
| 5 | 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数 | 个 | — | — |
| 6 | 开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个 | — | — |
| | 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | — | — |
| 7 | 国（境）外办学点数量 | 个 | — | — |

4.2 港澳台合作

学校以创新强校项目为依托，继续保持与澳门镜湖护理学院的交流和沟通。深化与澳门镜湖护理学院的合作，打通粤澳护理教育专本衔接渠道，提升学校国际化办学水平和层次，全方位地促进我校涉外护理人才的培养。计划2020年，实现我校专科护理教育与澳门本科护理教育学分互认。通过专本学分衔接获取学士学位成功范例，推广到湾区内的同类型院校，促成大湾区内同类型院校教学、科研的互动交流，学分和学历的互认，搭建内地与港澳高校专本衔接立交，为将来承接湾区健康服务奠定基础。

5. 服务贡献

学校深入学习贯彻习总书记重要讲话和全国教育大会精神，紧紧围绕

为基层医药卫生事业服务的宗旨，以高等应用型医学教育为根本，为提升学校社会服务能力提供卫生人才保障和智力支持。

5.1 服务“脱贫攻坚”国家战略

我校充分发挥自身办学资源优势，在主管行政部门的领导以及教育部、中国职业技术教育学会卫生教育专业委员会的指导下，全面做好精准扶贫工作。

案例 20 谭锦添书记带领党员干部赴广宁县开展主题党日暨扶贫济困活动

7月1日，学校党委书记谭锦添带领学校部分党支部书记和党员干部来到广宁县博物馆开展“我和我的祖国”主题教育和党性教育活动。全体党员在革命烈士纪念碑前重温了入党誓词，通过党性教育活动，大家缅怀革命先烈的丰功伟绩，更加明白今天的幸福生活来之不易，作为一名共产党员，要时刻牢记党员的初心与使命。

党员干部随后来到宾亨镇了解调研扶贫开发工作情况，在活动现场，镇党委委员梁伟祥就宾亨镇扶贫开发情况作了简要介绍，并对我校的扶贫开发工作表示感谢。他指出，尽管一些项目建设在资金筹备上有难度，但在我校的大力支持下，扶贫开发工作已取得明显成效。谭锦添书记结合当地实际情况，就扶贫发展提出了建议，勉励我校驻村干部克服困难，继续巩固精准脱贫攻坚工作成效，全面落实省、市、区脱贫攻坚战各项工作。



教育活动现场



扶 贫 考 察

案例 21 李力强校长赴云南落实教育部帮扶怒江州护理专业项目帮扶工作

为深入贯彻落实习近平总书记在东西部扶贫协作座谈会上的重要讲话精神，根据国家教育部职成司《关于做好怒江州职业教育中心护理专业帮扶工作的通知》要求，我校直接参与了怒江州职业教育中心护理专业帮扶工作，成为 18 所精准帮扶会员单位之一。2019 年 7 月 4 日至 7 日，李力强校长赴云南落实我校教育部怒江州护理专业精准帮扶项目。

在怒江州期间，李力强校长与中国职业技术教育学会卫生教育专业委员会主任委员王光文书记等同仁一起，现场考察了云南省怒江州职教中心校园建设、实训室建设，听取了职教中心关于帮扶工作进展情况的汇报。李力强校长表示，下一步，我校将进一步贯彻落实教育部领导、中国职业技术教育学会卫生教育专业委员会有关帮扶要求，积极落实推进相关工作，从信息化基础设施、教师教学信息化能力、在线教学平台及在线课程共建共享，教学大数据等各个方面全力推进怒江州职教中心的教育教学信息化建设。

今后一段时期，我校将进一步发挥办学资源优势，在教育部、中国职业技术教育学会卫生教育专业委员会的指导下，全面做好精准扶贫工作。



考察现场

5.2 服务养老健康产业

学校按照国务院《关于加快发展养老服务业的若干意见》、教育部等九部门《关于加快推进养老服务业人才培养的意见》和《广东省人民政府关于加快发展养老服务业的实施意见》等文件要求，充分利用办学优势资源，积极为地方培训养老服务类专业人才，为满足区域及全省对养老服务人才需求，推动了地方养老事业的发展做出了积极贡献。同时，学校积极探索养老服务类专业人才培养模式改革与创新，按照“校企合作、医教协同、夯实基础、突出特色”的原则，以服务养老业为宗旨，以促进就业为导向，主动调整专业结构，不断加大养老服务类人才社会培养，提升养老服务类专业人才培养质量，以适应社会人口老龄化对老年服务类专业人才的需要。

案例 22 契合湾区人才需求，大力培养养老服务类专业人才

人口老龄化是我国社会发展的重要趋势，也是今后较长一段时期我国的基本国情。我省虽已基本构建了以居家为基础、社区为依托，机构为补充、医养相结合的多层次养老服务体系。但我省养老服务业仍然面临着珠三角与粤东西北发展不平衡、社区居家养老和农村养老亟待深化、养老服务人才队伍严重不足、粤港澳大湾区养老合作体制机制

有待突破等困难和问题。

近年来，我校围绕健康产业发展，大力开办经济社会急需的健康专业，在华夏基金会项目学校协作会的支持下，成立了华夏大健康养老培训联盟；在华夏基金会的帮助下，着手打造集教学、培训、职业鉴定和技术服务于一体的养老服务实训基地；并携手有关院校、企业，开发健康养老及现场急救职业技能证书，提升健康服务类人才的岗位胜任力和就业空间，为粤港澳大湾区养老事业和产业的健康发展提供人才支持，努力为我国健康养老事业的发展做出更大贡献。



论坛专家合影

5.3 服务新型城镇化

学校第三附属医院结合老城区老人多、人口密度大、医疗服务机构少的特点，2019年增加养老康复病床100张，增加中医专家门诊数量，实现门诊全年无休，更好为周边群众服务。同时，积极开展健康教育进社区活动，每两月至少开展1次义诊活动。每年到结对扶贫村开展2次免费体检和义诊。每周到老年大学为周围老人宣讲基本疾病知识，提供用药咨询和简单的疾病诊疗服务。

学校按照国家中医药管理局《社区中医药工作指南》指导社区建立中医服务中心，发挥中医“治未病”的作用，开展省市各一项继续教育项目，

专业课教师积极参与对基层医院医生的培训工作，增加培训的针对性，大力推进中医药适宜技术的社区推广与应用；面向社会和毕业生开展保健按摩师培训。2019年组织的各类技术技能型培训达到80982人日。

表7 “服务贡献表”相关指标

| 指标 | | 单位 | 2018年 | 2019年 | |
|---------------|-------------------|-----------------------------------|--|--------|-------|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 9699 | 9089 | |
| | 毕业生人数 | 人 | 3958 | 3056 | |
| | 其中：就业人数 | 人 | 3795 | 2944 | |
| | 毕业生就业去向： | — | — | — | |
| | A类：留在当地就业人数 | 人 | 359 | 294 | |
| | B类：到西部地区和东北地区就业人数 | 人 | 38 | 26 | |
| | C类：到中小微企业等基层服务人数 | 人 | 2810 | 2944 | |
| | D类：到500强企业就业人数 | 人 | 0 | 0 | |
| 2 | 技术服务到款额 | 万元 | — | — | |
| | 技术服务产生的经济效益 | 万元 | — | — | |
| 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | — | 36 | |
| 4 | 技术交易到款额 | 万元 | 0.00 | 0.00 | |
| 5 | 非学历培训服务 | 人日 | 93726 | 87249 | |
| | 其中： | 技术技能培训服务 | 人日 | 26860 | 40491 |
| | | 新型职业农民培训服务 | 人日 | — | — |
| | | 退役军人培训服务 | 人日 | — | — |
| 基层社会服务人员培训服务 | | 人日 | 26860 | 40491 | |
| 6 | 非学历培训到款额 | 万元 | 502.90 | 478.20 | |
| 主要办学经费来源（单选）： | | 省级（ <input type="checkbox"/> ） | 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） | | |
| | | 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） | 其他（ <input type="checkbox"/> ） | | |

6. 政策保障

6.1 政策引导

广东省委、省政府、省教育厅颁布的《广东省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》《广东省职业技术教育改革发展规划纲要（2011—2020年）》《广东省高等职业教育“创新强校工程”（2016—2020年）实施方案》《职业院校管理水平提升行动计划（2015—2018年）》《广东省现代职业教育体系建设规划（2015—2020年）》等系列文件，对我校在招生就业、专业设置、教学改革、人才培养等方面给予了全方位政策支持和保障。

在省教育厅的指导下，我校通过加强自身建设，成为“广东省依法治校示范校”。学校坚持党委领导下的校长负责制，大力推行依法办学、依法治校，以法治思维和法治方式不断完善内部治理结构，在制度—规章体系建设、内部治理模式创新等方面进行了积极探索与实践，不断完善“1+4+N(N1、N2)”的制度—规章体系和“一主多元、分权共治”的科学的治理模式，健全师生合法权益的制度保障，形成既符合科学民主法治要求，又符合学校办学实际的治理模式。通过建立健全学校内部的规章制度，推进了治理体系和治理能力现代化，提高了教育质量和办学水平，确保“创新强校”工作顺利推进。

6.2 创新强校工程执行情况

学校大力实施“创新强校工程”建设规划（2016—2020年），通过“创新强校工程”项目建设，从体制机制改革与协同创新、高素质教师队伍建设、教学质量与教学改革和自主创新能力提升等方面着手，狠抓重点专业与学科建设、校内外实训基地建设、主校区建设、育人文化建设，全面提高教育教学质量和人才培养水平。

6.2.1 立足广东，服务基层医疗卫生行业

针对粤西地区乡镇卫生院医疗资源匮乏，特别是专业技术人才和全科

医学人才更是匮乏的问题。我校为配合新医改的实施，主动承担粤西五市（湛江、茂名、阳江、云浮和肇庆）乡镇卫生院卫技人员的培训工作，以及肇庆市的全科医生在岗、转岗培训和助理全科医生培训基地师资培训等。同时对在岗医护人员、毕业生开展执业（助理执业）资格考试考前培训，对下岗人员开展职业技能培训与职业技能证鉴定。通过对粤西基层卫技人员培训、全科医生培训、医护人员执业资格考试考前培训等，及时解决了医护卫技人员短缺问题和推进乡镇卫生院职能向公共卫生服务转变奠定了人才基础。为当地经济发展和解决百姓“看病难看病贵”奠定了基础。也为下岗人员提供了再就业机会。

6.2.2 积极开展中高衔接，完善职业教育体系

学校充分发挥作为广东省高职教育医药卫生类专业教学指导委员会和广东省职业技术教育学会医卫类专业指导委员会主任单位的引领作用，在办学层次、专业布局、招生机制、教学管理、教学信息化和教学资源建设，以及质量监控等方面积极开展卫生职业教育改革的研究与实践，牵头组建了由广东省医药卫生类高职院校、中职学校及相关医院和企业组成的广东省卫生职业教育中高职联盟，制订了联盟章程。联盟按照“统筹发展、资源共享、优势互补、合作共赢”原则，深化医药卫生职业教育改革，校企深度合作，整合优化教学资源，推动医药卫生职业教育体系科学发展。

学校在与潮州卫生学校、揭阳卫生学校、汕头卫生学校、东莞卫生学校、广州黄埔卫生学校、新兴中药学校和南海卫生学校、珠海卫生学校、湛江卫生学校、湛江中医药学校和广宁卫生学校等学校开展中高职衔接培养，涉及护理、药学、医学检验技术、康复治疗技术、中医康复技术、助产和医学影像技术 7 专业。招生形式普通高招、学业水平考试、3+证书、三二分段、现代学徒、五年一贯制等，实现了全省中高职衔接招生形式的全覆盖，全面提升广东省医药卫生职业教育内涵质量，为基层医疗卫生健康机构培养优秀人才，提升广东省医药卫生职业教育服务发展健康社会的

能力。

6.2.3 校企合作，开展现代学徒制试点，培养行业紧缺人才

学校大力实施校院合作，培养行业紧缺人才，制定了《肇庆医学高等专科学校现代学徒制护理专业人才培养方案》，与省工人医院、汕头潮南医院、湛江第一中医院合作开展现代学徒制招生，学生培养取得初步成效。

6.2.4 统一规范，制定高职医卫类专业实训教学和实训室建设标准

当前我省高职教育医药卫生类专业实训教学和实训室建设不规范、不完善现象突出，影响相关专业的办学水平和质量。我校作为广东省高职教育医药卫生类专业教学指导委员会主任委员单位，联合深圳职业技术学院、广东江门中医药职业学院、惠州卫生职业技术学院、广东茂名健康职业学院等 11 所省内医药卫生类高职院校，就护理专业、助产专业、医学检验技术专业、药学专业、健康管理专业、中药专业、康复治疗技术专业等 7 个专业的《实训教学标准》和《实训室建设标准》的制定进行了深入的研讨，并制定了详细工作方案，计划于 2019 年完成相关工作。两个标准的制定，对规范我省高职医药卫生类专业实训室建设、实训教学提供标准指南，对提高我省医药卫生类专业办学水平和人才培养质量具有重要意义。

6.3 质量监测与评价

根据教育部《关于建立职业院校教学工作诊断与改进工作制度的通知》（教职成厅[2015]2 号），按照省教育厅《关于印发〈广东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案〉的通知》（粤教高函[2016]81 号）要求，我校高度重视，成立了校长任组长、教学副校长任副组长的学校内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组（下称领导小组），领导小组下设办公室和七个专项工作组；制订了《肇庆医学高等专科学校质量保证体系诊断与改进工作实施方案》（试行），并制定了“诊断与改进项目任务分解表”，明确了 5 个诊断项目、15 个诊断要素、37 个诊断点的具体责任部门；二级系部也根据学校的实施方案制定了相应的具体实施方案；以保证学校、院

系各层面质量保证机构、岗位设置科学合理，分工与职责权限明确。过去一学年，学校在人才培养质量保证理念、组织保证规划、质量文化建设、质量保证制度的执行与改进、信息采集与管理及应用、专业建设规划、专业诊断与改进、课程质量保证、师资队伍建设规划、育人体系建设、学生成长环境营造、质量事故的管控等方面取得较大进步，初步形成了学校特色的人才培养质量保证体系。学校的招生录取分数明显提高；毕业生的就业率和就业质量进一步提升；护士执业考试通过率达到 99%以上，临床执业助理医师的通过率达到 76%；学校在行业和社会的声誉也明显提升。

6.4 经费投入

肇庆市委、市政府大力支持学校发展，举全市之力支持肇庆医专建设，不断给予学校经费支持与政策倾斜。

2019 年，在学校主办方肇庆市人民政府和省教育厅的支持下，学校的办学经费得到了较好的保障。肇庆市人民政府按国家和省的相关文件要求落实了生均经费 15043.28 元/生，共下拨经费 12486.65 万元。同时，学校还获得各项省级资金支持合计 1590.85 万元。主要有 2019 年现代职业教育质量提升计划中央专项资金 325 万元；教育发展专项资金（职业教育“扩容、提质、强服务”）399 万元；高等职业教育重点专业群建设专项资金 450 万元；各项竞赛补助资金 79 万；建档立卡学生免学费和生活费补助资金 159. 万元；国家奖助学金 431.05 万元；服兵役和直招士官等补助 30 万元；医疗卫生健康事业发展专项资金（传承发展中医药事业）广东省中医药局中医药科研项目及经费 4.5 万元等。

6.4.1. 迁址扩建肇庆医专新校区

2019 年 4 月，学校新校区工程动工仪式在肇庆新区隆重举行，新校区工程开工建设，是肇庆市委、市政府举全市之力支持学校发展的重要举措。新校区位于肇庆新区北岭片区高端教育园内，总占地面积 871 亩（约 53 万平方米），总建筑面积 28 万平方米，总投资约 17.1 亿元，采用 PPP+EPC 模

式实施交钥匙工程。新校区建成后，可容纳 10000 名以上全日制在校生就读。目前，新校区建设已初成规模，有 7 幢建筑物已经顺利封顶，大部分建筑物已出地面 3-4 层，预计 2020 年 8 月底竣工验收投入使用。

案例 23 市委书记赖泽华、市长范中杰同志调研肇庆医专创建广东健康医学院新校区项目建设情况

8 月 2 日上午，肇庆市委赖泽华书记、市政府范中杰市长一行赴肇庆新区专题调研肇庆医专创建广东健康医学院新校区项目建设情况，肇庆新区、鼎湖区等有关领导、我校领导谭锦添书记、李力强校长在新校区项目建设现场一起陪同市领导现场调研。

在新校区项目建筑工地，赖泽华书记、范中杰市长听取了肇庆新区、鼎湖区、项目施工方及我校李力强校长关于建设情况的汇报，实地考察了施工进度，详细询问征地拆迁情况、工程进展情况。赖泽华书记、范中杰市长对肇庆医专新校区建设进展表示满意，要求建设单位一定要把安全生产放在首位，高标准、高质量推进项目建设，鼎湖区要全方位做好服务，加快推进土地征迁和村民拆迁工作，确保项目如期建成。

肇庆医专创建广东健康医学院新校区项目选址在肇庆新区北岭片区，位于广佛高速南侧，贵广铁路以西，新校区在校生总规模约 8000 人，规划占地面积约 833 亩（约 53 万平方米），总建筑面积约 28 万平方米，项目估算总投资约 17 亿元，目前项目正加快建设。

6.4.2. 落实生均拨款政策

2017 年 12 月，肇庆市委市政府决定，按生均 12000 元标准，落实肇庆医专生均拨款。

表 8 “落实政策表”相关指标

| 指标 | | 单位 | 2018 年 | 2019 年 | |
|----|----------------|----------|-----------|-----------|---------|
| 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 12737.00 | 15043.28 | |
| | 其中：年生均财政专项经费 | 元 | 10785.70 | 12202.61 | |
| 2 | 教职员工额定编制数 | 人 | 919 | 919 | |
| | 在岗教职员工总数 | 人 | 725 | 702 | |
| | 其中： | 专任教师总数 | 人 | 542 | 552 |
| | | 专任教师年培训量 | 人日 | 4165.50 | 7606.50 |
| 3 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0.00 | 0.00 | |
| 4 | 年生均校外实训基地实习时间 | 人时 | 41.69 | 40.93 | |
| 5 | 生均企业实习经费补贴 | 元 | 121.42 | 187.17 | |
| | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | 0.00 | 187.17 | |
| 6 | 生均企业实习责任保险补贴 | 元 | 0.00 | 0.00 | |
| | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | 0.00 | 0.00 | |
| 7 | 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | 12401.00 | 13425.85 | |
| | 年支付企业兼职教师课酬 | 元 | 771962.50 | 553137.78 | |
| | 其中：财政专项补贴 | 元 | 0.00 | 0.00 | |

7. 面临挑战

7.1 存在问题

过去一年，学校在肇庆市委、市政府和省教育厅等领导和支持下大力推进“依法治校、创新强校”工程，在教书育人、科学研究、医疗卫生及社会服务、文化传承和发展等方面均取得了可喜成绩，办学实力和综合竞争显著增强；学校在社会的美誉度和行业影响力大幅提升。同时也面临着发展的挑战：

(1) 内涵建设有待进一步加强，高等次人才、专业学科带头人尚需进一步引育；双师型及兼职型教师队伍建设尚需进一步加强。

(2) 内部质量建设有待持续改进。培养高素质技术技能人才，归根到底要落实到日常教学，随着网络课程、信息化技术的飞速发展，进行教学改革，适应新时期学生学习特点的信息化教学模式和教学管理模式，是学校面临的重要挑战。

(3) 教学环境、实训中心的设施、信息化水平尚不能满足新时期教学信息化改革的需要。

7.2 未来展望

新的一学年，学校将认真学习贯彻全国教育大会精神以及《国家职业教育改革实施方案》的要求，以“创新强校”为引领，以就业为导向，以提高人才培养质量为核心，以依法治校为保障，重点做好以下几方面工作：

(1) 全面深化完善学校内部质量保证体系

根据教育部《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》，对照《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案》和《高等职业院校内部质量保证体系诊断项目参考表》，在内部质量保证体系构架、专业质量、师资质量、学生全面发展、运行效果等方面全面开展诊断，列出学校日常运行过程中的详细影响因素，建立与人才培养工作状态数据系统相衔接的数据支撑系统，通过工作机制和 workflows 实施教学工作持续改进，将内部质量保证落到实处，从而将内部质量保证和外部质量建设协调推进。

(2) 进一步加强教师队伍建设，加强引进、培育、培训，全面提升教师教育教学水平；

(3) 加强省级以上教学成果的培育，争取获得更多标志性成果。

2019年12月22日