

肇庆医学高等专科学校

高等职业教育质量年度报告

(2018)

2017 年 12 月

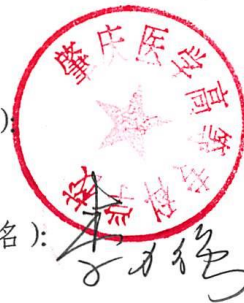
内容真实性责任声明（格式）

本人郑重声明：学校对肇庆医学高等专科学校质量年度报告（2018）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



2017 年 12 月 29 日



校训：大医精诚知行合一

校风：勤教严绳精业济世

教风：德高为范学高为师

学风：勤学睿思精诚至善

目录

1. 基本情况	1
1.1 学校简介	1
1.2 办学定位	1
1.3 发展规模	1
1.4 专业结构	1
1.5 条件改善	1
2. 学生发展	2
2.1 就业质量	2
2.2 在校体验	4
2.2.1 仁爱育人	4
案例 1 薪火相传以爱之名坚守使命	
2.2.2 助学扶困	5
2.2.3 校园文化	5
案例 2 无毒青春健康生活	
2.2.4 文化素养	6
案例 3 感恩大体老师，践行医者使命	
2.2.5 身心健康	7
2.3 职业发展	8
2.3.1 加强思想政治教育	8
2.3.2 完善保障机制	8
案例 4 自我管理、自我教育、自我服务	
2.4 创新创业	10
2.4.1 密切校院（企）合作，共建职场育人平台	10
2.4.2 加强双创教育，培养学生创新能力	10
3. 教学改革	10
3.1 专业设置	10
3.1.1 拟升本专业全部建成省级以上重点专业	10
3.1.2 适应健康服务产业需求，调整优化专业结构	11
3.2 产教融合	12
3.2.1 紧扣行业需求，不断优化专业人才培养方案	12
案例 5 我校首家省外非直属附属医院挂牌	
3.2.2 强化实践能力，注重学生职业技能培养	13
3.3 教学资源	13
3.3.1 实施人才强校战略，推进强师工程	13
3.3.2 立足提质升级，完善校内实验实训基地建设	14

3.3.3 校院（企）共建校外实训基地，有效保证临床实习质量·····	14
3.3.4 不断加大投入，大幅提升校园信息化建设水平·····	15
3.4 校（院）企对接·····	15
3.4.1 教学应用与协同创新·····	16
3.4.2 教科研改革与推广·····	16
3.5 精准育人·····	16
3.5.1 发挥行业引领作用，构建职业教育体系·····	16
3.5.2 加强校外实训基地建设，实施教学能力培养·····	17
案例 6 校院精准对接精准育人	
4. 国际合作交流·····	18
4.1 国际交流·····	18
4.2 港澳台合作交流·····	18
案例 7 加强沟通交流探索合作办学途径	
5. 服务贡献·····	19
5.1 服务“全面建成小康社会”国家战略·····	20
案例 8 校院深度融合谋求共同发展	
5.2 服务养老健康产业·····	21
案例 9 优化专业结构促进养老服务人才培养	
5.3 服务新型城镇化·····	23
案例 10 公共突发事件应急能力科普教育	
5.4 社会培训·····	24
6. 政策保障·····	24
6.1 政策引导·····	25
6.1.1 依法治校，有力保障学校健康发展·····	25
6.1.2 财政拨款、省级专项资金履行情况·····	25
6.2 专项实施·····	26
6.2.1 创新强校工程执行情况·····	26
案例 11 “创新强校工程”项目成果显著	
6.2.2 创新发展行动计划执行情况·····	27
6.3 质量监测与评价·····	28
6.4 经费投入·····	29
6.4.1 迁址扩建肇庆医专升本校区·····	29
案例 12 政府举全市之力支持推进新校区建设	
6.4.2 落实生均拨款政策·····	30
7. 面临挑战·····	30

7.1 存在问题	30
7.2 未来展望	31
附表 1 计分表	32
附表 2 资源表	32
附表 3 国际影响表	33
附表 4 服务贡献表	34
附表 5 落实政策表	35
学校基本状态数据表	36

1. 基本情况

1.1 学校简介

肇庆医学高等专科学校前身是创建于 1958 年的中山医学院肇庆分院，2004 年 5 月，经教育部批准改建为医学高等专科学校；目前是广东省唯一的一所集教学、医疗、科研、培训于一体的医学高等专科学校。

1.2 办学定位

学校坚持“立足广东、辐射全国、面向基层、服务社会”的办学定位，以服务为宗旨、以职业能力培养为本位，培养“下得去，用得上、留得住”的卫生类和符合健康产业发展需要的高素质应用型人才。在办好、办优专科教育基础上，不断创造办学条件提高办学层次，争取早日建设成为健康医学院，为服务区域经济社会发展做出更大贡献。

1.3 发展规模

学校现有端州、鼎湖和北校区 3 个校区，有 3 所直属附属医院。全日制学历教育在校生数 10604 人，包括高中起点 10235 人，中职起点 369 人。建校 60 年来，学校累计培养各类卫生专业人才 6 万余名，为肇庆市及广东省医疗卫生事业、健康产业和区域经济发展做出了积极的贡献。

1.4 专业结构

学校秉承“育人为本、质量立校、人才强校、特色兴校”的办学理念；以“创新强校、创优升本”为引领，以就业为导向，以依法治校为保障，坚持“校院（企）合作，医教结合”的协同育人模式，大力加强内涵建设，积极探索应用型人才培养新途径，不断优化专业人才培养方案。现设置 9 个教学系部，有临床医学、护理、健康管理、药学等 16 个专业，开设专业基本覆盖医疗卫生行业全部工作岗位。

1.5 条件改善

学校占地面积 888143.1 平方米，建筑面积 21 万平方米，教科研仪器设备总值 7262.38 万元，纸质图书 65.21 万册；现有教职工总数 733 人，

其中专任教师 542 人。2017 年学校基本状态数据平台显示 12 个核心指标全部达标，达标率 100%。其中师生比、研究生学位教师占专任教师比例、生均教学科研仪器设备值、生均图书、高级职务教师占专任教师的比例、生均占地面积、百名学生配教学用计算机数和新增科研仪器设备所点比例等 8 个核心指标明显优于 2016 年，占比 66.7%。学校目前已成为广东省农村、社区医药卫生行业高素质应用型专业人才培养基地，在职医药卫生技术人员继续教育培训基地，先进医护技术消化、吸收、转移和创新基地。

2. 学生发展

学校坚持把立德树人作为中心工作，确立了培养具有“大医精诚、仁爱之心、全心全意为病人服务”的医学人才培养目标，努力营造青年学生人人都能成才、人人皆可出彩的育人氛围，不断优化完善育人环境。人才培养工作的有关数据分析显示，过去一年学校一系列服务学生发展的措施，有效促进了学生全面发展。

2.1 就业质量

学校坚持以就业为导向，强化学生专业能力和职业素养培育，不断提高人才培养质量和就业竞争力，毕业生的就业率和专业对口率保持高水平，平均薪酬不断提高。截至 2017 年底，2017 届毕业生初次平均就业率和专业对口率分别为 98.33%和 98.19%，各专业平均薪酬为 2700 元，均高于全省同类型院校水平（详见表 2-1，表 2-2）。护士执业资格证的一次通过率 99%，执业助理医师资格考试首次通过率超过全国平均水平。

表 2-1 2016 届学生就业指标统计表

专业	学历	学制 (年)	毕业生 数(人)	就业率 (%)	平均 薪酬(元)	专业对口 率(%)
护理	专科	2	99	100.00	2400	98.99
护理	专科	3	987	98.28	2435	93.61
助产	专科	3	221	100	2396	98.64

康复治疗技术	专科	3	54	98.15	2358	98.15
口腔医学	专科	3	408	98.53	2556	97.79
临床医学	专科	3	1069	97.92	2108	94.90
医学影像技术	专科	3	146	97.95	2339	94.52
中医学	专科	3	252	98.41	2302	80.56
药学	专科	3	311	98.06	2356	94.17
医学检验技术	专科	3	126	99.21	2378	84.92
平均值				98.36	2363	93.85

表 2-2 2017 届学生就业指标统计表

专业	学历	学制(年)	毕业生数(人)	就业率(%)	平均薪酬(元)	专业对口率(%)
护理	专科	2	81	96.30	2995	93.83
护理	专科	3	909	95.49	2978	93.84
涉外护理	专科	3	56	98.21	3096	82.14
助产	专生	3	250	94.00	3042	92.80
口腔医学	专科	3	500	96.80	2799	96.60
口腔医学技术	专科	3	8	87.50	4129	87.50
临床医学	专科	3	1064	95.67	2439	92.37
卫生财会统计	专科	3	24	87.50	2415	79.17
药学	专科	3	367	94.82	2603	89.37
医药营销	专科	3	14	100	2729	78.57
卫生检验与检疫技术	专科	3	26	100	2596	88.46
医学检验技术	专科	3	131	94.66	2674	91.60
医学影像技术	专科	3	136	95.59	2609	92.65
康复治疗技术	专科	3	92	92.39	2524	89.13
针灸推拿	专科	3	67	86.57	2480	86.57
中医学	专科	3	232	88.79	2346	86.64
平均值				98.33	2700	98.19

2.2 在校体验

2.2.1 仁爱育人

学校大力实施“以爱育爱，精诚仁爱”育人模式，将传统文化教育、专业技能培养与职业素养培育相融合，全面提高人才培养质量和就业竞争力。从学校的“三风一训”入手，凝练倡导“勤教、严绳、精业、济世”的校风，“德高为范、学高为师”的教风，“勤学、睿思、精诚、至善”的学风和“大医精诚、知行合一”的校训，构筑精诚仁爱的育人文化。坚持用社会主义核心价值观育人，引导学生确立正确的人生观、价值观，用韩愈的《师说》，李毓秀、贾存仁的《弟子规》等砂岩浮雕制成文化墙，营造良好的教书育人校园文化环境。

案例 1 薪火相传以爱之名坚守使命

2017 年 5 月 12 日，我校举行了主题为“护理：引领之声——实现可持续发展目标”的护士节授帽仪式。学校党委谭锦添书记、李力强校长等校领导和全校师生代表、肇庆市护理学会陈玉霞会长以及肇庆市、区各大医院护理专家们出席了本次授帽仪式。全国优秀护理部主任、肇庆市护理学会会长、第一附属医院（肇庆市第一人民医院）护理部主任陈玉霞同志代表授帽护理前辈致辞，陈主任首先向各位老师及同学致以节日的问候和祝贺，她表示护理事业是一项崇高和伟大的事业，希望护理学生热爱自己的专业，认真学习护理专业知识，为将来成为一名合格的护士打下坚实的基础，为护理事业奉献自己的力量。在充满爱意的乐曲声中，与会的 8 位护理前辈为 80 名护理学生代表进行授帽；护理系主任陈晓霞点燃寓意“燃烧自己，照亮别人”奉献精神的红烛，护生们依次传递，象征着薪火相传；点点烛光不但传递着老一辈护理人对新人们的期待和祝愿，更表达了护生们献身护理事业的决心。最后，护生们在南丁格尔像前庄严地许下了自己的誓言，表达了自己继承和发扬南丁格尔精神，用博爱、严谨、诚信、敬业之心，广博的知识和精湛的技术救护病人，为护理事业奉献终身的坚定信念。通过这次活动，不仅提升了护生们对护理工作的认识，更坚定了她们专业理想和专业追求。



2.2.2 助学扶困

学校争取爱心人士冯毅先生出资 210 万元人民币成立“毅基金”、倡导创立“同心同行助学慈善基金”，使所有在校的贫困、残障学生都能顺利完成学业。目前，共有 13 名同学获得“毅基金”圆梦助学金, 162 名品学兼优的贫困学子获得“毅基金”奖学金。今年，学校还开展了“校园自强之星”评选活动，共评选出 8 位“校园自强之星”，帮助 2016 届毕业生“中国好人”卢佩勉顺利就业，资助截肢学生姚巧红圆大学梦想，资助 2016 级中医系病重学生林永辉同学就医。学校通过助学扶困，使有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养的弱势大学生圆梦人生，成为全心全意为病人服务的医学人才，赢得了社会广泛赞誉。

2.2.3 校园文化

学校高度重视校园文化建设，积极营造浓厚的校内人文素质教育氛围，充分发挥宣传栏、黑板报、广播站、校园网、团支部微博等宣传媒介的阵地作用，丰富校园文化，营造医学人文教育环境。通过开展医学生宣誓、医患礼仪文化汇演、医患沟通主题演讲、举办校园微电影创作大赛、大学生心理健康月活动等主题文化实践活动，毽球、篮球、乒乓球、棋类比赛等文体类实践活动，联合行业专家深入社区进行“送医、送药、送健康”、健康宣教、暑期“三下乡”、参与无偿献血等一系列“医学人文”实践活动的开展，全方位育人。

学校先后获得“全国无偿献血促进奖”、“广东省职业技术教育系统先进集体”、市先进基层党组织、征兵工作先进单位；校团委被省委宣传

部、省文明办评为“广东省第二批学雷锋活动示范点”，并获“肇庆市五四红旗团委”称号，校学生会被评为“广东省优秀学生会”；获评广东省优秀团员 1 人，获评广东省高校“三下乡”活动先进个人 3 人；获第十届广东大中专学生文体艺术节三等项 2 项，获第十四届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛二等奖 2 项、三等奖 4 项，4 名学生项目获广东省“攀登计划”大学生科技创新项目资金资助共 6 万元。

案例 2 无毒青春健康生活

为全面启动我市全民禁毒工程，深入贯彻省禁毒办、省教育厅《关于进一步加强全省学生毒品预防教育工作的意见》等文件精神，进一步推进青少年毒品预防教育“6.27”工程，由肇庆市禁毒办、团市委、市教育局主办，鼎湖区禁毒办、团鼎湖区委、鼎湖区教育局、肇庆医学高等专科学校承办的 2017 年“6.26”国际禁毒日肇庆禁毒宣传活动仪式暨“无毒青春·健康生活”大型禁毒宣传公益晚会在我校举行。副市长、市公安局局长、市禁毒委副主任、禁毒办主任叶锐等市、区领导和学校党委书记谭锦添、副校长李庆奇及 1200 多名师生代表出席了晚会。通过此次活动，师生共同参与禁毒，宣传禁毒工作，营造了全民参与禁毒的良好氛围；通过宣传发动和文化艺术展演等多种形式，推动校园禁毒教育宣传工作向纵深开展。我校将继续切实提高全社会识毒防毒拒毒意识，努力创建无毒校园，为肇庆市创建全国文明城市贡献力量。



2.2.4 文化素养

学校经常性开展高水平“医学人文”系列讲座，提高学生医学人文素

养。通过邀请国家级教学名师、教育部卫生类教指委专家和医药行业杰出代表等开展“与信仰对话”、“名家报告进校园”等系列主题讲座，学校领导率先垂范传承和传播中国传统文化精髓，大力推动“国学人文”特色的校园文化建设，极大地丰富和提升了我校医学人文教育的内涵。

案例 3 感恩大体老师，践行医者使命

为使 2016 级同学们具有尊重敬恤奉献自己躯体于医学教育的志愿者、敬畏生命的意识，自觉肩负起救死扶伤的责任，提升医学生们的自身道德修养，在第一节解剖课上课前，同学们进行了郑重的缅怀仪式。一段感恩“大体老师”的视频使得在场的同学们潸然泪下，“大体老师”的大舍大爱深深地感动着同学们。同学们向“大体老师”庄严宣誓，并献花默哀。经过这个缅怀仪式，同学们更加明白“大体老师”显示出来的“宁可我受千万刀，莫让病人多一刀”的大爱精神，让同学们意识到要更加珍惜这来之不易的学习机会，努力学习，为促进人类健康，践行医者神圣使命。



2.2.5

身心健康

2.2.5.1 学校充分发挥体育教研室老师的专业优势，建设各类学生体育社团，先后成立了武术、跆拳道、醒狮、羽毛球、乒乓球等多个体育协会，丰富了学生们的体育活动。两年来我校多次组队参加大学生篮球赛、定向越野锦标赛等赛事，在广东省大学生乒乓球赛中，学校组队获得了混双第三、第五，女双第六的成绩，为学生提供了更高的体育竞技舞台。根据国家要求，学校每年对在籍学生进行 8 个项目的体质健康测试，累计获得成绩信息近 10 万条，并按时上报教育部，及格率达 97%以上。

2.2.5.2 学校在制（修）订 2016 版各专业人才培养方案过程中，进一步完善了《医学心理学》《护理心理学》《大学生心理健康教育》《康复心理学》《健康心理学》等课程标准，并利用学校“随身课程”网络教学平台，建成了《医学心理学》《大学生心理健康教育》《康复心理学》等网络课程。教学过程中，教师始终坚持以学生为本，注重因材施教，结合学生实际状况对学生进行心理素质教育，引导学生发挥学习主动性和创造性，促使学生智能得到充分发展；本年度，心理学教育教学研究工作中，心理学教师指导学生获批省级课题 3 项，获批广东省挑战杯课题 3 项。另外，心理学教师充分发挥专业优势，按照学校心理健康教育中心的安排，承担学生心理咨询工作，有效地提高学生的心理健康水平，对防范学生恶性事件发生，发挥了重要作用。

2.3 职业发展

2.3.1 加强思想政治教育

学校一贯重视大学生思想政治工作，把加强大学生思想政治教育作为校党委的中心工作，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。2017 年，学校认真贯彻习近平总书记在高校思想政治工作会议上的讲话、《中共教育部党组关于学习贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神的通知》（教党[2016]58 号）精神，以及省委教育工委省教育厅关于“高校党委书记、校长上好开学初第一堂思想政治理论课”的要求，切实加强和改进新形势下高校思想政治工作，不断开创学校思想政治工作新局面。学校除加强“两课”教育外，还不断更新形势政策教学内容、开展党章和党的知识学习，加强学生的世界观、人生观、价值观和理想信念教育，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，为学生一生长成奠定科学思想基础。

2.3.2 完善保障机制

作为广东省依法治校示范校，学校建立了系统完善的保障机制，切实保障学生的全面发展。学校制订有《学生申诉制度》、《学生违纪处理委员会审理程序》和《残障学生保障制度》，修订了《学校奖助学金管理办

法》，以制度建设来完善日常管理工作，保障学生正当权益。学校不断加强学生管理队伍建设，加强辅导员岗前培训，举办辅导员工作论坛、辅导员职业能力竞赛，开展学生干部队伍培训、心理委员培训等活动，提升队伍的思想政治素养，牢固为学生服务的思想，逐步提升管理队伍的能力和综合素养，为学生的整体发展创造条件。

案例4 自我管理、自我教育、自我服务

2016年9月24日上午，我校第一届学生代表大会第二次会议在端州校区隆重举行，学校学生会主席团成员及各系部161名学生代表参加会议。校党委副书记陈彤及部分系部党总支负责人出席大会。

大会在庄严的国歌声中拉开序幕，学校学生会主席钟沁伶同学向全体代表作了学生会工作报告，全面总结了一年以来我校学生会工作的成绩和经验，客观分析了新形势下我校学生面对的机遇和挑战，同时明确提出了我校学生会今后工作的主要任务是进一步发挥桥梁纽带作用，坚持“自我管理、自我教育、自我服务”的职能，服务学校中心工作，服务同学成才发展，团结带领广大青年学生为提升学生综合素质，实现学校升本目标贡献青春与智慧。接着，大会分组讨论、审议通过了《肇庆医专第一届学生代表大会第二次会议关于学生会工作报告的决议》及新修订的与学生相关的规章制度等文件，圆满完成了各项议程。校团委书记廖明生致闭幕词，他对学校各级学生会的工作给予了充分的肯定，并引用习近平总书记对青年的寄语，勉励广大肇医青年学子认真学习、求真务实、团结奋进，推动自身全面发展，推动学校科学发展，为学校升格为健康医学院做出应有贡献。



2.4 创新创业

2.4.1 密切校院（企）合作，共建职场育人平台

学校构建了“校院（企）合作、医教结合”育人机制，校内各专业实践教学基地建设融入了行业、企事业单位职场文化和真实场景，使学生在专业学习中尽早认识和了解行业岗位需求；在校外实训基地实践过程中，通过行业一线专家的言传身教、示范实践、医学人文思想熏陶，学生不仅掌握了专业技能，同时也学会了医（护）患沟通技巧、医疗纠纷处理流程和方法。

2.4.2 加强双创教育，培养学生创新能力

学校认真贯彻落实国家和省的创新创业文件精神，加强创新创业教育课程的建设和管理，不断提高创新创业教育质量和成效。通过在各专业开设创业课程，着重培养毕业生的创新意识及创新能力；积极争取社会支持，在校内开设了“大学生创业体验中心”，开展大学生创业计划活动，邀请社会各界创业成功人士到学校进行讲座，树立大学生自主创业典范；通过组织寒暑假的社会实践、志愿服务等，让学生更多了解社会，在实践中锻炼和寻找创业机会。2017年，我校学生有八项作品参加第十四届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛，其中2014级护理专业学生“银河系”团队制作发明的“自动报警输液架及其APP终端系统”已经成功获得国家专利，并在“无极道杯”首届全国智能化适老用品设计大赛中获得全国三等奖。

3. 教学改革

3.1 专业设置

3.1.1 学校重点专业建设成效显著

2017年，护理专业被教育部、民政部和国家卫计委批准为全国职业院校养老服务类示范专业；临床医学专业获得省品牌建设专业称号，并获得300万元省专项资金资助；中医学、口腔医学和药学三个“十二五”重点建

设专业通过省厅验收；康复治疗技术专业综合实训基地项目获得省级公共实训基地建设立项，并获 270 万元省专项资金资助。

3.1.2 适应健康服务产业需求，调整优化专业结构

为贯彻“健康中国 2030”国家战略，主动对接社会对健康服务类人才需求，学校依据自身办学条件和优势，申报增设了中医骨伤（国控）、健康管理和中医康复等专业。经教育主管部门批准，健康管理和中医康复专业已于 2016 年开始招收新生，中医骨伤专业于 2017 年招收新生。2017 年招生专业共有 16 个，各专业的在校生规模见表 3-1。

表 3-1 2016/2017 学年各专业规模情况

专业名称	人数	一年级	二年级	三年级	占在校生比例 (%)
临床医学	2526	533	928	1065	23.82%
护理	2193	520	761	945	20.68%
口腔医学	1378	371	508	499	12.30%
口腔医学技术	8	0	0	8	0.08%
药学	1011	230	413	368	9.53%
中医学	660	162	264	234	6.22%
中药学	140	88	52	0	1.32%
针灸推拿	296	112	117	67	2.79%
助产	646	152	244	283	6.09%
医学检验技术	389	121	136	132	3.67%
医学影像技术	435	124	171	140	4.10%
康复治疗技术	292	82	118	92	2.75%
护理（涉外护理）	56	0	0	56	0.53%
护理（高职）	354	289	65	0	3.34%
医药营销（药品经营与管理）	38	23	0	15	0.36%
卫生检验与检疫技术	63	36	0	27	0.59%
卫生财会统计	42	0	18	24	0.40%

护理（学徒制）	16	0	16	0	0.15%
中医康复	37	37	0	0	0.35%
健康管理	24	24	0	0	0.23%
合计	10604	2904	3811	3955	100.00%

3.2 产教融合

3.2.1 紧扣行业需求，不断优化专业人才培养方案

在各专业建设委员会专家的指导下，各专业负责人组织本专业的带头人和骨干教师深入专业所对应的行业进行调研，邀请行业专家和一线专业人员以及本科院校相关专业专家来校对本专业的人才培养方案修订进行论证，明确各专业的知识和能力结构以及专业素质要求，按 5+5+N 模式重构课程体系，确定各专业的五门核心课程、五门主干课程和若干门一般专业课程，明确各门课程的培养标准要求，务求使新修订的人才培养方案更加科学合理，更加符合行业的需求。目前，2016 年及以后入学的新生已按新版专业人才培养方案进行教学。

案例 5 我校首家省外非直属附属医院挂牌

2016 年 11 月 21 日，肇庆市政协副主席、学校校长李力强，校党委孔德扬书记等学校领导同志一行赴湖南湘乡市出席“肇庆医学高等专科学校附属湘乡人民医院”挂牌仪式。挂牌仪式得到了湘乡市委、市政府的高度重视和大力支持，湘乡市委常委、宣传部长谢永根，湘乡市副市长谢北葵，湘乡市府办副主任陈友明，湘乡市卫计局党委书记、局长周向集等属地领导同志出席挂牌仪式。湘乡市人民医院领导班子成员以及医院有关部门负责人、医护代表及实习学生参加了挂牌仪式。

湘乡市人民医院始建于 1947 年，现已成为全国县级公立医院改革首批试点医院、全国 500 家重点扶持建设县级医院，并已获省卫计委批准晋升为三级综合医院。医院开放病床 1400 余张，年诊疗 60 万人次，有博士、硕士 60 余人，高级职称 200 余人。湘乡市人民医院挂牌成为肇庆医学高等专科学校非直属附属医院，进一步为促进学校医学人才培养模式改革和教

育质量提升发挥重要作用。同时通过合作，校院双方实现优势互补、资源共享，为双方发展提供有利的平台。



3.2.2 强化实践能力，注重学生职业技能培养

学校在加强学生专业基础理论和基本知识培养的同时，十分注重专业技能的培训。通过与行业企业联合举办和参加各级各类专业技能竞赛提高学生参与专业技能训练的积极性和主动性，提高学生的专业技能水平和就业竞争力。2016 年学生参加省教育厅主办和国家类专业教指委主办的各类高职专业技能大赛获得一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 10 项。

3.3 教学资源

3.3.1 实施人才强校战略，推进强师工程

2017 年，学校继续推进“强师工程”，加大人才引进力度，引进高级职称人才 2 人，博士 4 人，硕士 15 人，学校教师取得硕士学位有 3 人。学校积极营造“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的良好环境，实施中青年学科带头人和学术骨干的培养计划，教师整体素质大幅提升。截止目前，学校有教职工 733 人，其中专任教师 542 人，占 77.65%。专任教师中具有研究生学位及以上教师占 40.04%，上升了 4.16 个百分点；具有高级专业技术职务教师占 46.68%，上升了 2.31 个百分点；具有高级职业资格证书教师占 36.53%；具有中级专业技术职务教师占 29.34%；具有中级职业资格证书教师占 18.08%；双师素质专任教师比例为 64.02%。行业企业一线工作时间（历年）3 年以上的专任教师 379 人，占 69.93%；培训进修专

业教师 540 人；主动聘请医院或企业一线专家来校授课，兼职教师专业课课时占 21.02%。

2017 年，学校获评省高校教学名师 1 名，国内领先、省内先进、市高层次人才 1 人，肇庆市专业技术拔尖人才 1 名，肇庆市优秀教师（教育工作者）7 人，校级“千百十人才培养工程”培养对象 4 名，青年教师国内访问学者 4 名。通过实施“博士工程”和“教授工程”，提高师资队伍综合素质，优化师资队伍结构，提升了教学水平。另外，为使第一、第二附属医院医务人员更好适应教学，更好地将临床实践融入到教学中，通过广东省高校师资培训中心对第一、第二附属医院 169 名临床教学人员进行高校教师资格培训，使学校拥有了一支实力雄厚的兼职师资队伍，学校师资队伍结构进一步优化，为全方位服务教学工作奠定了坚实基础。

3.3.2 立足提质升级，完善校内实验实训基地建设

2017 年，学校积极申请省级和市级财政专项资金，以专业综合实验实训基地建设为重点，不断完善各专业实践教学条件，重点建设项目包括临床医学专业综合实训平台、康复治疗技术专业综合实训平台、基础医学虚拟仿真实训教学平台、护理专业实训基地、学校与各附属医院间的远程网真教学平台(一期)、中医学实训室、磁共振成像技术实验室。现已建成了国内一流的仿真药学 GMP 车间，进一步完善了生命科学馆的配套设备和医药科研实验创新平台，增加了护理、临床医学、药学、助产、医学检验、口腔、康复等专业实训设备设施。学校现有实验实训场地面积 194711 平方米，校内实训基地 8 个，实验实训室 132 个。全校实验实训教学仪器设备总值 7262.38 万元，其中大型设备（单价大于 5 万元）161 台（套），教学用计算机 1649 台，为提升学生专业技能水平创造了良好的实训条件。

3.3.3 校院（企）共建校外实训基地，有效保证临床实习质量

一是非直属附属医院、临床学院和教学医院建设取得新突破。湖南省湘乡人民医院和韶山市人民医院成为我校非直属附属医院，肇庆市端州妇幼保健院、广东省工人医院和汕头市潮南民生医院成为我校临床学院，肇庆市第三人民医院成为我校教学医院。二是新增设一批优质的教学医院。

积极开发具有优质教学资源的深圳市儿童医院等 13 家医院作为实习教学单位，取消部分实习教学水平不高、学生管理存在一定安全隐患的实习医院，以确保学生实习教学工作任务顺利完成。三是加强对实习生的管理。加强对各实习单位巡查，及时准确掌握学生在各个单位的工作、学习和生活情况，解决学生实习过程中遇到的问题，在实习生的管理中，按辅导员班级管理及所在实习单位区域负责老师管理的多重管理模式，辅导员每周要听取一次学生的实习工作汇报，以准确掌握学生的实习动态，协助学生解决实习中存在的问题。四是加强实习成绩的管理。按实习教学大纲制订了一套系统的、统一的出科考核办法，考核组由教学管理部门、教学专家督导组、专业教师以及实习单位的一线专家组成，考核内容主要包括实践技术操作、临床思维、分析和解决问题能力、病例及辅助诊断资料分析等，对不合格者限期补考或延长实习时间，缓期毕业，真正做到学校、医院、学生三方面共同协作育人，学生临床实习质量得到充分保障。

3.3.4 不断加大投入，大幅提升校园信息化建设水平

一是加大基础设施建设，将互联网出口带宽扩展到 1000M。2017 年投入 150 万资金，进行校园网络及中心机房升级，建设校园网安全防护工程，目前学校校园网主干网络已经实现万兆升级改造，实现了稳定、高速、安全的网络环境。投入 88.2 万资金对学校多媒体课室进行设备更新和改造，大大改善了信息化教学条件。二是加强平台建设，学校和企业进行校企合作，由企业投入 15 万元资金进行校园“一卡通”系统升级和功能拓展建设工作，2017 年投入了 50 万元构建了医学院校与各附属医院间的远程网真教学平台。三是加强内涵建设，投入 37 万分期二期对学校官网、专题网和约 40 个二级网站进行网站集群升级改造，完成了办公自动化系统（OA）、人事管理系统、科研管理系统等的建设和升级改造，进一步完善学校相关的信息管理系统，为数字化校园建设打下基础；投入 50 万资金引进人卫临床知识库、人卫医学教学素材库和人卫医学教育电子书。

3.4 校院（企）对接

学校大力推进教学改革与创新，通过构建的“随身课堂移动学习平台”，

与国内多家本科、高职高专院校以及医院企业对接，实现优质教育资源共享和学生大规模、个性化的在线教育学习。目前，该平台服务包括在校生、实习生、毕业生和合作院校共 25000 余名用户。2016-2017 学年，随身课堂点击量超过 1800 万人次，日均独立访问用户近 1500 人，日均登录超过 2000 次，平均每次访问时长为近 20 分钟，其中直接访问占比超过 80%，移动设备（手机、平板电脑）访问占比高达 75%。

3.4.1 教学应用与协同创新

2017 年，学校通过实施“5+5+N”网络课程建设计划，完成了 83 门随身课堂云平台在线课程建设任务，目前在线开设课程数达到 86 门，基本实现了主要专业的在线课程群建设。我校随身课堂云平台社会影响力不断扩大，除了服务我校在校生、实习生、毕业生以外，现已经和青海卫职院、广西卫职院、韶关学院医学院、惠州卫职院等多所院校达成合作意向，服务上述院校师生近 2000 人。我校还积极与肇庆市第一人民医院等多所医疗机构合作，共建儿科医师转岗培训、住院医师规范化培训等在线课程项目。

3.4.2 教科研改革与推广

随身课堂云平台支撑下的临床医学专业教学资源库、优良药房工作实务精品在线开放课程和四门省级精品资源共享课程成功通过省级建设立项，并正在持续建设完善中；相关教学研究成果申报了四个省级教学成果奖。目前临床医学等专业通过随身课堂云平台，与学校校外实训基地探索开展实习阶段实践教学的教学管理和服 务，计划于 2018 年推广到全体实习生。

3.5 精准育人

3.5.1 发挥行业引领作用，构建职业教育体系

目前，学校是广东省高职教育医药卫生类专业教学指导委员会主任委员单位等 4 个协会主任委员单位。2017 年，学校积极发挥卫生职业教育的引领作用，贯彻落实《广东省现代职业教育体系建设规划》，积极承担并引领我省卫生职业教育体系的构建。学校“中高职衔接护理专业教学标准

的制定”项目已通过省教育厅验收；学校牵头广东省 11 家医药卫生类高职院校协作建立了“广东省医药卫生高职教育联盟”，牵头广东省 7 家医药卫生类中职学校协作建立了“广东省医药卫生中高职对接合作联盟”。牵头构建广东省医药卫生专业教学标准和专业建设标准，探索实践中高职衔接教育和学徒制教育，为促进广东省卫生职业教育体系建设，推动中—高—本衔接培养医疗卫生及康复产业人才进行了卓有成效的探索与实践。

3.5.2 加强校外实训基地建设，实施教学能力培养

学校选派教师到罗定市妇幼保健院、化州市人民医院、怀集县人民医院、广宁县人民医院等 13 家医院进行“如何上好一堂课”、“如何开展教学查房”、“如何进行病例讨论”、“如何指导学生临床操作”等专题讲座和教学示范课，从教师人文素养、师德、教师礼仪、教学思维、教学手段和服务理念等方面与带教医师进行交流；同时，临床系安排教学团队，就高校教学医院的评审、教学查房、病历讨论等方面与院方进行交流，显著提升了临床医生的带教水平。通过对全省近一百多间实习医院进行两轮巡访，深入了解我校学生在各医院实习的情况及目前教育教学存在的问题和需要改进地方，为今后进一步改进学生管理和教学管理，提升教育教学质量提供了第一手资料。

案例 6 校院精准对接精准育人

2016 年 9 月 21 日，我校与端州区妇幼保健院共建妇儿医学研究所暨妇儿临床学院并举行挂牌仪式，李力强校长、端州区黄兴副区长、区卫计局司徒池局长、区妇幼保健院黄书炜院长以及学校有关人员、妇儿医学研究所暨妇儿临床学院成员、职工代表、学生代表等 60 人参加了挂牌仪式。肇庆市端州区妇幼保健院是一所以妇女、儿童为重点服务对象，集妇幼保健、医疗、教学、科研四位一体的专科医院，承担着端州辖区妇女儿童保健管理工作，着力加强完善四个中心和三个专科建设，着力谋划保健科的发展，加强妇幼三级网络建设，全力打造“大专科”小综合的发展格局。学校与该院共建妇儿研究所暨妇儿临床学院，是我校深入贯彻落实党和国家的健

康卫生政策精神，通过加强临床妇幼专科生的人才培养，完善妇幼医疗卫生服务体系，推进妇幼医学教育和医疗卫生服务领域改革与创新的一项积极举措；同时也是我校“创优升本”工作中的一项重要内容。肇庆医专“妇儿临床学院”“妇儿医学研究所”的成立，进一步搭建了双方合作发展的平台，为双方的深度合作、精准对接，精准育人奠定了基础。这次合作是我市惠民工程的一部分，这必将为肇庆市及区域应用型卫生及健康人才培养、为肇庆市医疗卫生事业的发展提供有力的健康保障。



4. 国际合作交流

4.1 国际交流

2017 年，学校积极开展国外合作交流。学校教师发展中心选派 3 名教师赴美国“社区学院”进行为期一个月的研修，重点学习美国社区学院先进的教育思想和理念，以及先进的教学模式和方法等。访学人员回校后向全校教师介绍了美国的教育体系、教育特点、工作模式等情况，并藉此对我校的教学方式、学生管理等工作提出建议性意见和改革设想，开阔了教师眼界，提升了教师综合素质，促使教师更好地服务于教学工作。

4.2 港澳台合作交流

为增强专业和学科带头人的国际视野，吸收和借鉴国（境）外医药卫生教育的经验和做法，学校选派了临床医学、口腔医学、中医、康复治疗技术、护理和助产等专业共 8 名专业教师到台湾中山医学大学进行为期一个月研修学习，重点研修该校在 PBL 系统导向及毕克士教学模式。

为认真贯彻《粤港合作框架协议》，学校引入香港先进护理培训项目“基础心肺复苏师资培训班”，邀请香港卫生护理专业协会与香港急症科护理学会 6 位专家担任主讲，为我校护理系和市内各医院培训学员 68 人次。

案例 7 加强沟通交流探索合作办学途径

2017 年 5 月 23 日，我校李力强校长、张少华副校长等应邀参加了在电子科技大学中山学院举行的主题为“培养创新人才，推进创新驱动发展”的第十二届海峡两岸(粤台)高等教育论坛。参会期间，学校领导通过粤台两岸专家、学者的演讲，了解了国外大学创新人才培养的理论、模式、和创新发展特色；并与台湾中山医学大学等相关台湾高校沟通交流，讨论了建立我校与台湾相关高等学校之间的交流与合作机制和模式的可行性并达成初步意向，计划进一步合作，通过借鉴台海高等教育发展的理论和经验，提升我校在高等教育理论研究、人才培养等方面的水平，推动我校创新强校、创优升本工作再上新台阶。



5. 服务贡献

2017 年，学校深入学习贯彻习总书记关于教育工作的新要求，按照“四个全面”战略布局，紧紧围绕为基层医药卫生事业服务的宗旨，以高等应用型医学教育为根本，大力发展继续教育，为粤中西部及珠江西岸地区全面建成小康社会提供坚实的卫生人才保障和智力支持。

5.1 服务“健康中国 2030”国家战略

为贯彻落实“健康中国 2030”规划以及“健康广东”战略，针对广东基层社区、农村医疗卫生资源相对匮乏状况，学校加大面向社区、乡镇卫生服务机构的基层医学专业人才培养。在临床医学、护理、药学、医学检验技术等招生规模较大的专业，学校开设了专业方向班（如临床医学专业的儿科方向、全科医学方向、妇幼保健方向等，护理专业的老年护理方向、康复护理方向等，药学专业的药事服务方向，医学检验技术专业病理检验技术方向），按专业人才培养方案要求的课程和内容进行培养，为乡镇基层医疗卫生单位培养紧缺医疗卫生人才。今年，首届临床医学专业（儿科方向）的 77 位毕业生已经走上工作岗位，有 176 名临床医学专业（儿科方向）学生正在各临床教学基地进行毕业实习。学校还积极主动承担省订单定向培养农村卫生人才项目，今年继续招收临床医学专业（专科）新生 137 人，中医学（专科）73 人。

案例 8 校院深度融合谋求共同发展

2016 年 11 月 11 日，肇庆市卫计局在我校召开“肇庆医学高等专科学校非直属附属医院建设座谈会”。肇庆市政协副主席、校长李力强教授、肇庆市卫计局曹伟光局长共同主持了座谈会，肇庆市卫计局党组副书记梁伟雄、副局长张明及来自四会、广宁、德庆、封开、怀集 5 个县市分管卫生工作的县市长、卫计局长、人民医院院长参加了座谈会。

李力强校长表示，作为地方高校，学校发展定位首先是为肇庆地区培养医药卫生事业发展需要的卫生人才及健康产业人才，目前我市基层广大卫生医疗单位依然存在着高素质应用型人才短缺的问题，学校与区域卫生医疗机构合作共同培养医药卫生人才，更有助于人才培养与岗位需求对接，培养“下得去、用得好、留得住”的医药卫生人才，通过与属地有资质的医院共建非直属附属医院，可以整合优化我市卫生资源，实现优势互补、资源共享，对促进学校和肇庆市卫生事业发展必将起到积极的推动作用。肇庆市卫计局曹伟光局长在座谈会上强调，肇庆医专目前正在大力实施“创

新强校、创优升本”工程，是我市经济社会发展的一项重要工程，得到了肇庆市委、市政府的高度重视和大力支持，要求举全市之力支持医专升本。目前，制约肇庆市卫生事业发展的主要瓶颈依然是应用型医疗卫生人才短缺的问题，作为地方高校，肇庆医专升本必将对我是卫生事业发展起到重要的支撑作用。各市县人民医院要充分把握医专升本这一有利契机，通过建立非直属附属医院的形式，积极参与医专的应用型人才培养，为基层医院培养“下的去、用得好、留得住”的高素质应用型卫生人才和健康产业人才，为实现卫生强市提供人才保障。



5.2 服务养老健康产业

学校按照国务院《关于加快发展养老服务业的若干意见》、教育部等九部门《关于加快推进养老服务业人才培养的意见》和《广东省人民政府关于加快发展养老服务业的实施意见》等文件要求，积极探索养老服务类专业人才培养模式改革与创新，在充分调研论证的基础上，按照“校企合作、医教协同、夯实基础、突出特色”的原则，以服务养老业为宗旨，以促进就业为导向，主动调整专业结构，不断加大养老服务类专业社会培养，提升养老服务类专业人才培养质量。首先，学校依托护理和康复治疗技术等专业开设护理专业（老年护理方向）和康复治疗技术专业（老年康复方向），并与医院、养老院、福利院、社区医院深度合作，实行“订单培养”和“定向培养”，以适应社会人口老龄化对老年服务类专业人才的需要。其次，学校还利用办学优势资源，积极为地方培训养老服务类专业人才，

过去一学年先后为地方培训养老服务类人才近 1000 人次，为满足区域及全省对养老服务人才需求，推动了地方养老事业的发展做出了积极贡献。目前，初步形成了学历教育与非学历教育（社会培训）、专业教育与医疗服务相结合的养老服务类专业人才培养模式，成效显著。

案例 9 优化专业结构促进养老服务人才培养

2017 年 8 月 4 日—6 日，中国社会福利与养老服务协会同中国职业技术教育学会联合在北京国家会议中心举办第六届中国国际养老服务业博览会，会议在举行。大会主题为“做强职业教育支撑养老服务产业发展”，大会组织开展了职业教育养老服务成果展、老年教育与养老服务人才培养主题论坛、老年康复与护理服务主题论坛、首届养老服务产业与职业教育对接人才招聘会等四项专题活动。我校代表广东省受邀参加了此次展会，向社会展示了我校近年来积极开展养老服务工作，在人才培养模式、教育质量和水平等方面取得的成绩。学校陈志超副校长、康复教研室温鸿源主任代表学校参加了本次职业教育养老服务成果展，并在成果展期间向各与会养老机构和企业等参展单位现场介绍我校发展情况、人才培养模式、专业特色建设成果以及相关专业毕业生就业情况。学校作为广东省高职教育医药卫生类专业教学指导委员会和广东省职教学会医卫类专业指导委员会主任委员单位，示范引领广东省医学职业教育的改革与发展，我校以养老服务业发展需求为导向，通过产教深度融合，协同发展，继续加快人才培养模式改革，优化专业结构设置，加强健康与养老服务相关专业建设，加大健康与养老服务专业人才培养力度，深化教育教学改革，进一步提升办学质量和影响力，更好发挥龙头和示范作用，为推进中国养老产业健康发展做出新贡献。



5.3 服务新型城镇化

学校以为地方经济服务、为医药行业服务、为城乡居民服务作为办学宗旨，大力开展地方社会技术服务。广东省高校科协创新能力提升项目到账金额 2 万元；获纵向科研经费 48.50 万元，比 2016 年增加 32.88%。

学校建成了“粤东西北区域性心电图远程会诊”和“医学影像远程会诊系统”，为基层医疗卫生机构“5 个 1 工程”提供支撑；建立了“医学影像数字仿真教学系统”，为实训教学提供了大力实证材料；“肇庆市分级诊疗专题调研”得到肇庆市委主要领导的批示；开发了“多密度造影剂填充剂”；对“胎儿血管可视化进行建模”，为临床胎儿手术提供支撑；建立了“肇庆医学高等专科学校人体生命科学馆”和“大中专学生突发事件应急能力科普教育平台”，为肇庆及周边地区青少年及市民进行健康培训和人体生命知识科学普及提供了条件。《高本衔接专业教学标准和课程标准：护理专业》的开发制定是广东省第二批中高职衔接专业教学标准和课程标准研制项目的重要成果之一，成为评估教育教学质量的重要标尺，同时也是社会用人单位选用职业院校毕业生的主要参考。

案例 10 公共突发事件应急能力科普教育

我校汤之明教授基于主持的全国教育科学“十三五”规划 2016 年度教育部重点课题“大中专学生公共突发事件应急能力科普教育平台建设的研究”，组建了由学校专业师资构成的专业培训团队，依托学校人体生命科学馆、防灾与急救科学展厅及网络信息技术等，构建了肇庆市大中专学校突发公共事件应急知识与技能科普教育平台。

2017 年，专业培训团队先后在广东工商职业学院、肇庆市技师学院等多所肇庆市辖区内院校举行了共 20 场“突发事件应急能力技能课程师资培训”，培训人员 1500 人次以上。各所学院均安排了学生处管理干部、辅导员、校医、体育老师等人员参加了知识理论学习和徒手心肺复苏技术实操培训，之后，参与培训的师资班成员把所学的应对突发公共事件的基本知识和技能，向各自学院每一位学生进一步传授。通过这种方式初步实现了全肇庆市大中专学生公共突发事件应急知识与能力的普及，提升了我市大

中专学生公共突发事件应急能力，减少了大中专学校师生因灾害、意外等造成身心健康严重损害甚至伤亡事故的发生率，有效保障了人身安全。



5.4 社会培训

为适应区域经济和医药卫生事业发展的需要，我校面向社区和农村基层医药单位积极开展社会技能培训服务，全年非学历培训到款额为 403.351 万元。2016 年 9 月至 2017 年 8 月完成的社会技能培训项目主要有：一是作为肇庆市全科医学培训基地，举办了助理全科医师基地师资和全科医师转岗培训学员 293 人；二是举办基层卫技人员执业考试临床技能培训班和护理人员执业考试培训班各一期，受训学员 2348 人；三是为满足社会人员对职业资格证考前培训需要，先后举办育婴师、公共营养师、保健按摩师、美容师、医药购销员、中药调剂员和药物检验工等培训，受训学员 3710 人。

6. 政策保障

省、市领导十分关心我校的发展，近年来，省、厅、市多位领导莅临

我校进行工作指导。2017 年 8 月，省教育厅领导赵康同志来校进行专题调研，充分肯定了学校发展成绩。

6.1 政策引导

2010 年以来，广东省委、省政府陆续颁布了《广东省中长期教育改革和规划纲要（2010—2020 年）》《广东省职业技术教育改革发展规划纲要（2011-2020 年）》《广东省“强师工程”实施方案》《广东省支持高等职业教育改革与发展的情况报告》等系列文件，对我校在招生就业、专业设置、教学改革等方面给予了全方位政策支持和保障。

6.1.1 依法治校，有力保障学校健康发展

在省教育厅的指导下，我校于 2016 年申报“广东省依法治校示范校”建设，2017 年 2 月，学校顺利通过了广东省依法治校示范校的检查验收。在全省 19 所申报的高等院校中，我校以总分第一名的良好成绩，成为“广东省依法治校示范校”。学校坚持党委领导下的校长负责制，大力推行依法办学、依法治校，以法治思维和法治方式不断完善内部治理结构，在制度—规章体系建设、内部治理模式创新等方面进行了积极探索与实践，不断完善“1+4+N（N1、N2）”的制度—规章体系和“一主多元、分权共治”的科学的治理模式，健全师生合法权益的制度保障，形成既符合科学民主法治要求，又符合学校办学实际的治理模式。通过建立健全学校内部的规章制度，推进了治理体系和治理能力现代化，提高了教育质量和办学水平，确保“创新强校、创优升本”工作顺利推进。

6.1.2 财政拨款、省级专项资金履行情况

过去一学年，在学校主办方肇庆市人民政府和省教育厅的支持下，学校的办学经费得到了较好的保障，肇庆市人民政府按国家和省的相关文件要求落实了生均经费 12000 元，共下拨经费 1272.48 万元；省教育厅向学校下拨了中央财政高等职业院校质量提升专项资金 1072 万元，临床医学品牌专业建设专项经费 300 万元和康复治疗技术专业综合实训基地建设专项资金 270 万元。

6.2 专项实施

6.2.1 创新强校工程执行情况

学校大力实施“创新强校工程”建设规划（2016-2020年），通过“创新强校工程”项目建设，从体制机制改革与协同创新、高素质教师队伍建设、教学质量与教学改革和自主创新能力提升等方面着手，狠抓重点专业与学科建设、校内外实训基地建设、主校区建设、育人文化建设，全面提高教育教学质量和人才培养水平。为保证“创新强校工程”项目建设资金，学校通过增加预算，加大资金投入，过去一学年，学校“创新强校工程”项目共投入资金达2000余万元。重点建设项目包括临床医学专业综合实训平台、康复治疗技术专业综合实训平台、基础医学虚拟仿真实训教学平台、护理专业实训基地、学校与各附属医院间的远程网真教学平台（一期）、中医学实训室、磁共振成像技术实验室、医学电子资源、多媒体课室设备更新及改造、校园网络及中心机房升级工程和科研平台仪器设备添置、以及师资队伍建设，进一步改善了学校的办学条件，为全面提高人才培养质量提供了保障。

案例 11 “创新强校工程”项目成果显著

学校认真贯彻落实省教育厅关于制定“创新强校工程”规划的工作要求，不断加强学校内涵建设。2017年9月14日下午，学校隆重举行“创新强校工程”优秀项目表彰大会。会上，校党委副书记、副校长张少华同志从人才培养创新、师资队伍建设创新、专业建设和教学改革情况、协同育人平台构建、产学研合作等方面所取得的成绩进行总结；学校对重点专业建设优秀项目、优秀团队建设等9个“创新强校工程”优秀项目进行表彰；优秀教师代表汤之明同志在大会上作了“实施‘创新强校工程’项目，推进专业和学科发展”的发言。学校校长李力强同志发表讲话，他强调，学校在“创新强校，创优升本”中取得的成绩是全体教职员工的共同努力的结果，成绩来之不易，经验弥足珍贵；希望受表彰的同志珍惜荣誉，再接再厉，再创佳绩，并号召全体教职员工以他们为榜样，爱岗敬业，甘于付

出，奋发上进，努力创新，积极为学校“创新强校，创优升本”工作奉献出自己的一份力量；同时，他也指出，在收获成果的同时，也要及时发现工作中问题与不足，不断完善与进步，要牢牢抓住“创新强校”这个机会，整合全校力量，进一步深化协调创新体制机制，加强协同创新中心和育人平台建设，加强高层次人才、创新人才的培养，不断优化师资结构，提高科研教学水平，要有发展的眼光，不断进取，解放思想，更新教学思想教学理念，增强教学科研能力，促进学校发展。



6.2.2 创新发展行动计划执行情况

学校根据教育部印发的《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（教职成[2015]9号）文件要求，组织申报了创新行动发展计划若干任务与项目，并成立了项目实施工作小组，组织制定了《肇庆医学高等专科学校创新发展行动计划实施方案》，为保障创新发展行动计划项目顺利实施创造了条件。

6.2.2.1 体制机制改革成效明显。学校不断完善内部治理结构，创建了“一主多元、分权共治”的科学的治理模式；根据新修订的《教育法》《高等教育法》等法律法规及学校章程，对原有的规章制度进行了全面修订，新制定规章制度 59 个，修订规章制度 153 个，废止规章制度 27 个。学校在省教育厅组织的依法治校示范校考核工作中，以总分第一名的成绩，成为“广东省依法治校示范校”。

6.2.2.2 协同机制创新取得突破。建立广东省医药卫生类职业教育联盟，构建医药卫生类职业教育体系；基于核心价值观教育的“校、政、企、社”四体联动医学人文志愿服务平台构建初步完成；区域医学影像协同服务平台构建成效明显。

6.2.2.3 专业建设成效明显。过去一学年，护理专业被教育部、民政部和国家卫计委批准为全国职业院校养老服务类示范专业；临床医学专业通过省品牌建设专业评审，并获得 300 万元资助；中医学、口腔医学和药学等三个“十二五”重点建设专业申报了建设验收；康复治疗技术专业的综合实训基地通过省级综合实训基地建设立项，并获得 270 万元资助。

6.2.2.4 师资队伍建设成绩好。建立教师轮训制度，要求专业教师每五年企业实践时间累计不少于 6 个月；完善以老带新的青年教师培养机制，新老教师结对数达 20 对；学校制定了《肇庆医学高等专科学校校外兼职(兼课)教师管理暂行办法》，本年度兼职教师总数 74 人、承担教学授课总学时 17400 学时。

6.2.2.5 推进信息技术应用。学院以构建智慧校园为目标，制定校园信息化建设规划，优化配置各类信息资源和应用系统，不断提高学院教学、科研、管理和服务等各项业务的信息化水平。学校目前接入互联网出口带宽为 1000Mbps，校园网主干最大带宽 10000Mbps，教学用计算机 1734 台，上网课程数 86 门，部分专业具备使用专业虚拟实训软件条件。校园一卡通可实现校内就餐、图书借阅、校内购物、上机上网、实训管理、住宿管理、学籍管理等诸项功能。

6.3 质量监测与评价

根据教育部《关于建立职业院校教学工作诊断与改进工作制度的通知》（教职成厅[2015]2 号），按照省教育厅《关于印发〈广东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案〉的通知》（粤教高函[2016]81 号）要求，我校高度重视，成立了校长任组长、教学副校长任副组长的学校内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组（下称领导小组），领导小组下设办公室和七个专项工作组；制订了《肇庆医学高等专科学校质量保证体

系诊断与改进工作实施方案》（试行），并制定了“诊断与改进项目任务分解表”，明确了5个诊断项目、15个诊断要素、37个诊断点的具体责任部门；二级系部也根据学校的实施方案制定了相应的具体实施方案；以保证学校、院系各层面质量保证机构、岗位设置科学合理，分工与职责权限明确。过去一学年，学校在人才培养质量保证理念、组织保证规划、质量文化建设、质量保证机构与分工、质量保证队伍建设、质量保证制度建设、质量保证制度的执行与改进、信息采集与管理及应用、专业建设规划、专业诊断与改进、课程质量保证、师资队伍建设规划、师资建设工作的诊断与改进、育人体系建设、学生成长环境营造、人才培养外部环境建设、质量事故的管控等方面取得较大进步，初步形成了学校特色的人才培养质量保证体系。学校的招生录取分数明显提高；毕业生的就业率和就业质量进一步提升；护士执业考试和临床执业助理医师的通过率有所增加；学校在行业和社会的声誉也明显提升。

6.4 经费投入

肇庆市委、市政府大力支持学校发展，举全市之力支持肇庆医专建设，不断给予学校经费支持与政策倾斜。

6.4.1. 迁址扩建肇庆医专升本校区

2017年8月，学校升本新校区工程动工仪式在肇庆新区隆重举行，升本校区工程开工建设，是肇庆市委、市政府举全市之力支持学校“升本”的重要举措。新校区位于肇庆新区北岭片区高端教育园内，总占地面积871亩（约53万平方米），总建筑面积28万平方米，总投资约17.1亿元。升本新校区建设项目由肇庆市政府实施“交钥匙工程”，由肇庆新区管委会全面组织实施，包括教学楼、学生公寓、教工公寓、实验楼、图书馆、体育馆、行政综合楼、继教楼、礼堂、后勤用房、食堂等功能建筑，升本新校区建成后，可容纳10000名以上全日制在校生就读。

案例 12 政府举全市之力支持推进新校区建设

2017年8月3日上午，我校升本新校区工程动工仪式在肇庆新区隆重

举行。升本校区工程开工建设，是肇庆市委、市政府举全市之力支持肇庆医专“升本”的又一重要举措，校区位于肇庆新区北岭片区高端教育园内，总占地面积 871 亩（约 53 万平方米），总建筑面积 28 万平方米，总投资约 17.1 亿元，升本新校区建设项目由肇庆市政府实施“交钥匙工程”，由肇庆新区管委会全面组织实施，包括教学楼、学生公寓、教工公寓、实验楼、图书馆、体育馆、行政综合楼、继教楼、礼堂、后勤用房、食堂等功能建筑，升本新校区建成后，可容纳 10000 名以上全日制在校生就读。

肇庆新区管委会总规划师刘彦同志代表新区领导班子作了讲话，她在讲话中指出，肇庆医学高等专科学校作为广东省唯一的一所医学类高等专科学校，是培养基层医疗卫生人员的摇篮。肇庆医专“升本”是肇庆市委、市委市政府建设珠三角连接大西南枢纽门户城市，提升肇庆城市承载力的重要决策。肇庆新区管委会将全力提供最快最好的服务，确保项目尽早投入使用。



6.4.2. 落实生均拨款政策

2017 年 12 月，肇庆市委市政府决定，按生均 12000 元标准，落实肇庆医专生均拨款。

7. 面临挑战

7.1 存在问题

过去一年，学校在肇庆市委、市政府和省教育厅等领导和支持下大力推进“依法治校、创新强校、创优升本”工程，在教书育人、科学研究、

医疗卫生及社会服务、文化传承和发展等方面均取得了可喜成绩，办学实力和综合竞争显著增强；学校在社会的美誉度和行业影响力大幅提升。同时也面临着发展的挑战：

(1) 学校升本校区建设进度缓慢，成为制约学校发展的重要因素。

(2) 国家级教学成果和国家级专业技能大赛奖等标志性成果尚未取得突破。

7.2 未来展望

新的一学年，学校将认真贯彻落实党的十九大和全国卫生与健康大会精神，以及《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》等国家及省有关文件精神，秉承“育人为本、质量立校、人才强校、特色兴校”的办学理念，以“创新强校、创优升本”为引领，以就业为导向，以提高人才培养质量为核心，以依法治校为保障，统一思想、强化科学管理，重点做好以下几方面工作：

(1) 全力推进升本校区建设，积极配合施工方做好新校区各功能用房的建设和装修。

(2) 加强国家级教学成果的培育，争取获得更多标志性成果。

2017 年 12 月 28 日

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
13810	肇庆医学高等专科学校	1	就业率	%	98.36	98.33
		2	月收入	元	2363	2700
		3	理工农医类专业相关度	%	93.85	98.19
		4	母校满意度	%	96.02	96.26
		5	自主创业比例	%	0.38	0
		6	雇主满意度	%	96.87	96.23
		7	毕业三年职位晋升比例	%	41.25	43.36

表 2 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
13810	肇庆医学高等专科学校	1	生师比	—	16.11	15.97
		2	双师素质专任教师比例	%	63.05	64.02
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6395.97	6848.72
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	21	18.29
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.47	1.33
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	479	558
			其中：线上开设课程数	门	43	86
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（） 工科、农、林院校（） 医学院校（√） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）				

表 3 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年	备注
13810	肇庆医学高等专科学校	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	——	——	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	——	——	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	——	——	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	——	——	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	——	——	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；逐一列出
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	——	——	填报格式：××标准被××、×××认可；逐一列出
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	——	——	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；逐一列出

表 4 服务贡献表

院校代 码	院校名 称	指标		单位	2016 年	2017 年
13810	肇庆医学高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	11351	10604
			毕业生人数	人	3660	3955
			其中：就业人数	人	3398	3889
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	371	357
			B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2046	2211
			C 类：到 500 强企业就业人数	人	0	0
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0.28
		3	纵向科研经费到款额	万元	36.5	48.5
		4	技术交易到款额	万元	—	—
		5	非学历培训到款额	万元	403.68	403.351
		6	公益性培训服务	人日	6921	6876
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ☐ ）地市级（ ☒ ） 行业或企业（ ☐ ）其他（ ☐ ）				

表 5 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
13810	肇庆医学高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	3470.02	12000
			其中：年生均财政专项经费	元	1819.93	9846.5
		2	教职员工额定编制数	人	919	919
			在岗教职员工总数	人	738	733
			其中：专任教师总数	人	577	542
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	—
		4	生均企业实习经费补贴	元	95.63	94.25
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	17241	17400
			年支付企业兼职教师课酬	元	1515900	1728666
			其中：财政专项补贴	元	—	—