**附件1：**

广东省教育评估协会2015年研究课题指南

课题指南是为广大申报者提供课题选题的指引，申报者可围绕教育评估评价问题自行设计课题。

1. 重点课题

1.国外幼儿教育的相关评价标准与实践；

2.现代小学教育政策绩效评价标准；

3.中等职业学校内部质量保障机制；

4.社区学院（学校）评价标准研究；

5.民办非学历院校的评估标准与指标体系；

6.社会教育环境评估；

7.高校课程与教材评价；

8.当代世界高等教育评估的发展趋势；

9.教育评估结果的统计与分析；

10.西方教育评价的方式方法。

二、基础教育

（一）现代幼儿教育评价标准研究

1.我国目前幼儿教育评价标准的现状与问题；

2.现代幼儿教育的评价理念和依据；

3.现代幼儿教育的各类评价标准；

4.我国现代幼儿教育评价的实践探索；

5.现代幼儿教育评价的未来发展趋势与建议。

（二）现代小学教育评价标准研究与探索

1.我国目前小学教育评价标准的现状与问题；

2.现代小学教育评价标准制定的理念和依据；

3.现代小学教育的各类评价标准；

4.国外小学教育的相关评价标准与实践；

5.我国现代小学教育评价的实践探索；

6.现代小学教育评价的未来发展趋势与建议。

三、职业教育

（一）中等职业教育评估标准研究

1.我国中等职业教育评价标准的现状与问题；

2.国外中等职业教育评价的标准与实践；

3.我国中等职业教育评价标准设计的理念与依据；

4.我国中等职业教育的各类评价标准；

5.我国中等职业教育各类评价标准实施的实践探索；

6.现代中等职业教育评价标准的发展趋势与建议。

1. 社区学院（学校）评价标准研究

1.我国社区学院（学校）建设现状与问题；

2.国外社区学院（学校）建设的现状、经验与问题；

3.我国社区学院（学校）评价标准的实践探索；

4.关于我国社区学院（学校）评价的建议。

1. 高等教育

1.教育全过程评估；

2.国家高等教育政策评估；

3.高校学生评价；

4.高校教师评价；

5.高校教学质量评价；

6.高校教学管理质量评价；

7.高校校务评价；

8.高校产学研评价。

1. 民办教育

1.民办非学历院校的评价现状与问题；

2.民办非学历院校的评估组织体系与运行机制；

3.民办非学历院校的评估实施方案与实践探索；

4.民办非学历院校评估的发展趋势与建议。

六、综合类

1.评估工作方案设计；

2.教育评估标准的研制；

3.教育评估的组织与实施；

4.教育评估结果的统计与处理；

5.教育评估报告的撰写，等等。

6.统计学在教育评估中的应用；

7.常用的教育评估统计技术；

8.教育评估的统计实例；

9.教育评价的方式与方法概述；

10.我国教育评价方式方法的实践现状；

11.常用的教育评价方式方法。